

Публичный доклад

О деятельности

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4» структурного подразделения № 2

за 2024 – 2025год

г. Ефремов
2025 г

1. Показатели результативности деятельности руководителя

1.1. Информационная справка

Детский сад функционирует с 1937 года, как структурное подразделение № 2 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4» с 2015 года.

Учредитель	Муниципальное образование Ефремовский муниципальный округ Тульской области: https://efremovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ Орган местного самоуправления. «Комитет по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области» : obraz.efremov@tularegion.org .
Основан	1937Год
Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4» структурное подразделение №2
Сокращённое наименование	СП №2 МКОУ «ЦО № 4»
Юридический адрес Фактический адрес	301848, Тульская область, г.Ефремов, ул. Словацкого восстания, д.16 301848, Тульская область, г.Ефремов, ул. Ломоносова, д.42а.
телефон	8-487-41-6-61-70
E-mail	spd2.co4.efremov@tularegion.org
Сайт школы	http://efremov-school4.ucoz.ru
Руководитель ОУ Заместитель директора по ВМР Завхоз	Бирюкова Татьяна Николаевна Филатова Елена Владимировна Раевский Игорь Вячеславович
Лицензия	
рег. номер	0133/02771
дата выдачи	09 .10. 2015г.
дата окончания	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	
рег. номер	0134/01380
дата выдачи	02.12.2015
дата окончания	28.03.2026
Режим работы:	10 часов, с 7.30 до 17.30
Нормативная наполняемость	115 человек
Списочный состав – на 1 сентября 2024 г	93 ребёнка
Функционирует	5 групп
Круглосуточная группа (24 часа)	1 группа

1.2 Состав воспитанников.

Возрастной состав	Количество детей
I младшая группа (1-3 года)	22 человек
II младшая группа (3 – 4года)	11 человек
Средняя группа (4-5 лет)	15 человек
Старшая группа (5-6 лет)	22 человек
Подготовительная группа (6-7 лет)	23человек
Общее количество	93 человека

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив был ориентирован на решение следующих образовательных и методических задач:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования.

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, акцентируя внимание на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико математических представлений с использованием инновационных педагогических технологий.
- Продолжать работу по созданию комфортных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, путем использования подвижных игр, формировать двигательные умения и навыки, развивать двигательные способности.

Для их успешной реализации в СП № 2 были созданы следующие условия:

1.3 Кадровый потенциал

Состав педкадров:

Заместитель директора по воспитательной и методической работе -1;

Воспитателей – 9 ;

Музыкальный руководитель – 1;

Педагог – психолог – 1

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня педагогов. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри дошкольного подразделения, районных мероприятиях и региональных мероприятиях.

Педагогический коллектив стабилен, его составляют 11 педагогов

Год	Всего педагогов	Имеют квалификационные категории		Курсы повышения квалификации	Образование*		Возрастной ценз(лет)			
					Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	20-30	30-40	40-50	выше 50
2024-2025	11	5		100%	5	2		3	3	5
		Первая	Высшая							
		3	2		Высшее	Средне-специальное				
					1	3				

Аттестация в 2024-2025 уч. году

Ф. И. О. работника	Должность	Категория имеющаяся	Категория на которую аттестовался	Дата аттестации
Воинцева Н.В.	Воспитатель	высшая	высшая	март 2025
Семёнова Е.Н.	Воспитатель	СЗД	СЗД	январь 2024
Епихина Н.О.	Музыкальный руководитель	СЗД	СЗД	декабрь 2024

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают и приобретают дидактические пособия. Всё это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации Образовательной программы ДОУ.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги для получения квалификационной категории создают личное «Портфолио», в котором отражают всю свою работу за последние 5 лет.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

В течение учебного года педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации и семинары:

№ п/п	Категория слушателей	Сроки обучения	Объем программы	Название программы	ФИО обученных
На базе других учреждений					
1.	Педагоги	Март 2025 год	36 часов	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Социально-психологическая поддержка и	Подольская Н.Н., Иванцова Е.М., Чугунова Н.А. Левина Н.В. Полковникова М.В. Семёнова Е.Н.

				современные технологии в образовательном процессе»	
2.	Педагоги	Май 2025 год	36 часов	ВДША «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников»	Левина Н.В.

СЕМИНАРЫ

	<i>Название темы</i>	<i>Категория слушателя</i>	<i>Место проведения и дата</i>	<i>Количество человек (ФИО)</i>	<i>Слушатель Выступающий</i>
На базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»					
1.	Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Рефлексия профессиональных коммуникаций педагогов ДОО: от межличностного взаимодействия к анализу коммуникативного пространства»	Педагоги	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в дистанционном формате, 30.01.2025 год	3 (Филатова Е.В., Подольская Н.Н., Воинцева Н.В.)	Слушатель
2.	Региональный семинар «Особенности аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой и высшей квалификационных категорий, квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник».	Педагоги	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в дистанционном формате, 20.03.2025 год	4 (Филатова Е.В., Подольская Н.Н., Иванцова Е.М., Чугунова Н.А.)	Слушатель
3.	Межрегиональный Форум воспитателей дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов «Секреты успешного обучения дошкольника и младшего школьника в математическом и естественно-научном образовании»	Педагоги	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в дистанционном формате, 20.03.2025 год	3 (Филатова Е.В., Подольская Н.Н., Полковникова М.В.)	Слушатель
4.	Региональный семинар «О наиболее часто задаваемых вопросах по аттестации	Педагоги	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в дистанционном формате,	4 (Филатова Е.В., Подольская Н.Н., Иванцова	Слушатель

	педагогических работников в целях установления квалификационных категорий».		15.05.2025 год	Е.М., Чугунова Н.А)	
На базе других учреждений					
1.	Всероссийский Форум «Педагоги России: «Инновации в образовании».	Педагоги	На площадке Оренбургского государственного университета 12.02.2025 год	3 (Подольская Н.Н., Воинцева Н.В., Семёнова Е.Н.)	Слушатель
2.	Международный Форум «Педагоги России: «Инновации в образовании». «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»:	Педагоги	Онлайн – форум 20.03.2025 год	3 (Подольская Н.Н., Левина Н.В., Иванцова Е.М.)	Слушатель
3.	Всероссийский Форум «Педагоги России»: «Применение инновационных технологий в образовательной деятельности для стимулирования личностного развития детей в соответствии с ФГОС ДО»	Педагоги	Онлайн – форум 21 -30 апреля	3 (Филатова Е.В., Подольская Н.Н., Полковникова М.В., Левина Н.В.)	Слушатель
3.	Информационно-методический канал дошкольного образования В СОЮЗЕ С ДЕТСТВОМ — Telegram Вебинары: «Реализация образовательных областей по ФОП ДО» «По итогам VIII Съезда работников дошкольного образования: повышение качества математического образования в детском саду» «Просто детский сад! Игры с ребёнком	Педагоги	Канал «Просвещение» Онлайн 27.01.25 год 03.02.2025 год 19.02.2025 год 03.03.2025 год	3 Левина Н.В., Полковникова М.В., Иванцова Е.М.) 2 Филатова Е.В., Подольская Н.Н.) 2 Чугунова Н.А., Бабенко Е.И.) 4 Воинцева Н.В.,	Слушатель

раннего возраста»		16.04.2025 год	Полковникова М.В., Иванцова Е.М., Левина Н.В.)	
«Математическое образование в детском саду: интеграция детских деятельности для эффективного решения образовательных задач»		14.05.2025 год	4 Подольская Н.Н., Полковникова М.В., Хлапова Е.А., Левина Н.В.)	
«Просто детский сад: ИГРОТЕКА! Игры о природе или развиваем экологическое самосознание в игре»			Подольская Н.Н., Полковникова М.В., Иванцова Е.М., Левина Н.В.	
«Просто детский сад: ИГРОТЕКА! Играем со звуками, буквами и словами»				

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1 Содержание обучения воспитания детей

МКОУ «ЦО № 4» структурное подразделение № 2 осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, выбирает формы, средства, методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой МКОУ «ЦО № 4» Структурного подразделения № 2 – утвержденная приказом по МКОУ «ЦО 4» № 84 – ОД от 31.08.2023г.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Благодаря анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

2.2. Результаты выполнения программы по образовательным областям за 2024 - 2025 учебный

год

№	Образовательная область	Показатель
1	Речевое развитие	91%
2	Познавательное развитие	93%
3	Физическое развитие	91%
4	Социально - коммуникативное	93%
5	Художественно - эстетическое	92%
	Итого	92%

Уровень подготовленности к школе

Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развитые речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Диагностика психологической готовности к школе

Области развития	высокий кол / %	средний кол / %	Низкий кол / %	Сформированная учебная мотивация	
Общее представление об окружающем	12ч / 70%	5ч / 30%	-	Кол-во	%
Интеллектуальная сфера	7ч / 41%	10ч / 59 %	-	17	100%
Зрительно-моторная координация	14ч / 82%	3ч / 18%	-	Не сформированная учебная мотивация	
Развитие речи	7ч / 41%	10ч / 59%	-	-	-
Психологическая готовность	15ч / 88%	2ч / 12%	-	-	-

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Доля воспитанников, занявших призовые места в конкурсах различных уровней за 2024 – 2025 учебный год

Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
15 воспитанников 16%	12 воспитанников 12%	10 воспитанников 11%	28 воспитанников 30%	8 воспитанников 8%

Доля педагогов, занявших призовые места в конкурсах различных уровней за 2024 - 2025 учебный год

Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
4 педагога 36%	4 Педагога 36%	3 педагогов 27%	10 педагогов 90%	8 педагогов 72%

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о системе оценки качества образования в МКОУ «ЦО №4», принятом на педсовете (протокол № 1 от 28.08.2015 и утверждённым приказом № 75 от 31.08.2015). По данным социально-педагогического мониторинга, большинство родителей (96%) удовлетворены уходом, воспитанием и обучением ребенка в дошкольном учреждении. Удовлетворены материально-техническими условиями (97%) родителей. Большинство родителей (98%) порекомендовали бы МКОУ «ЦО №4» СП № 2 своим родственникам и знакомым.

2.3 Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

Медицинское обслуживание

В детском саду функционирует 5 групп. Общая численность воспитанников составляет 93 воспитанников. В дошкольном подразделении функционирует медицинский блок, который включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное. Все работники дошкольного подразделения проходят медицинский осмотр согласно требованиям СанПиН, имеют медицинские книжки.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.

В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится система профилактических мероприятий: проветривание помещений, кварцевание групп, чесночная терапия.

Вывод: исходя из полученных данных, по показателям здоровья детей можно сделать вывод, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество случаев ОРВИ остается на том же уровне. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, проводятся беседы, даются консультации для родителей и направления к специалистам по поводу лечения детей.

Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 6-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Проводится C-витаминизация третьего блюда.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДООУ. Комиссия следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, выход готовой

порции для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню

Безопасность

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется телефон, автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия. Ежемесячно проводится тренировочные занятия по эвакуации.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Для организации работы с детьми по закаливанию и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия. В каждой группе имеется специально организованный физкультурный уголок с разнообразным фабричным и самодельным материалом для организации сбалансированной двигательной деятельности и закаливания, а также оборудованием для проведения специальных упражнений для профилактики плоскостопия. Во всех группах имеются «дорожки здоровья» для проведения специальных оздоровительных процедур: босохождения по массажным дорожкам. Во всех группах воспитатели регулярно используют разные виды закаливания: босохождение, умывание лица и рук прохладной водой, полоскание рта (дети младшей и средней групп) и горла (дети старшего дошкольного возраста) водой комнатной температуры., проведение гимнастики после дневного сна. По всем проводимым закаливающим процедурам ведется документация: тетрадь закаливания, в которую отмечаются дети, проходящие закаливания или не допущенные до них (указывается причина). При проведении всех закаливающих мероприятий воспитатели учитывают индивидуальные особенности малышей, их возрастные особенности и медицинские показания, дозируют все физические нагрузки, учитывают психологический настрой ребенка.

Вывод: Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Поэтому необходимо продолжать работу по реализации программы с детьми всех возрастных групп, а именно через проведение закаливающих мероприятий, формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность на НОД, а также привлечение необходимо воспитателям группы усилить контроль за посещаемостью детей без уважительных причин, систематизировать работу по организации закаливающих и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний.

Физическая подготовленность воспитанников

Основное направление по физическому воспитанию в дошкольном подразделении это охрана и укрепление здоровья детей. Для физического развития воспитанников согласно расписания в физкультурном зале проводится НОД (2 раза в неделю), в каждой возрастной группе, 1 раз в неделю проводятся занятия в плавательном бассейне с детьми дошкольного возраста. На территории учреждения для проведения НОД и свободной двигательной деятельности оборудована спортивная площадка с необходимым оборудованием. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются самокаты, скалки, обручи, санки мячи. Во всех возрастных группах достаточное количество разнообразного спортивного оборудования. В работе мы использовали современные здоровьесберегающие технологии, включающие взаимосвязь и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение ребенка на всех этапах его обучения и развития. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика.

Технологии обучения здоровому образу жизни: образовательная деятельность по физкультуре, кружок «Звонкий мяч», проблемно- игровые (игротерапия), коммуникативные игры, самомассаж, технология музыкального воздействия.

Оптимизация режима:

Щадящий режим в адаптационный период;

Организация режима для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей;

Организация оптимального двигательного режима (утрення гимнастика, физкультурные занятия, музыкальная НОД, подвижные игры, занятия в бассейне, спортивные досуги, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, и др); Закаливание с учетом здоровья ребенка:

Воздушные ванны;

Прогулки на свежем воздухе;

Хождение по «дорожкам здоровья»;

Обливание рук до локтя водой комнатной температуры;

Активный отдых:

Развлечения

Праздники

Дни здоровья

Стимулирующая терапия:

С-витаминизация третьего блюда;

Полоскание полости рта;

Прививка против гриппа;

Вывод: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод об эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДООУ.

3. Осуществление контрольной функции руководителя

Контрольная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности в МКОУ «ЦО №4» и Годовым планом воспитательно-образовательной работы. В ДООУ проводятся следующие виды контроля: тематический, оперативный, мониторинг.

В свете оперативного контроля изучалась работа в следующих направлениях:

- Подготовка групп к началу учебного года.
- Оформление предметно-развивающей среды.
- Работа с родителями

- Охрана жизни и здоровья детей
- Организация питания
- Организация прогулки
- Подготовка воспитателя к занятиям.
- Закаливающие процедуры после дневного сна

В свете тематического контроля изучалась работа в следующих направлениях:

1. Воспитание детей в сюжетно-ролевой игре
2. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
3. Двигательная активность детей старшего дошкольного возраста в самостоятельной деятельности детей на прогулке, физкультурном занятии.
4. Познавательно-речевое развитие детей на занятиях.
5. Организация элементарных опытов.
6. Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада.

Особое внимание в ДОУ уделяется проведению мониторинга. Разработана система мониторинга, которая позволяет более углубленно изучить, проанализировать работу дошкольного учреждения, выявить проблемы и найти наиболее эффективные пути их решения.

Результаты тематического контроля оформляются в форме аналитической справки, справки о результатах контроля и доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатации фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

В результате анализа деятельности, данных рекомендаций, предложений в ДОУ повысились показатели работы по контролируемым вопросам на 30,2%.

4. Социальная работа

Главным и основным партнёром дошкольного учреждения остаётся родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2024 – 2025 году стало обогащение развивающей среды учреждения, благоустройства территории ДОУ.

ДК «Химик»	Театрализованные, цирковые представления, конкурсы, фестивали
«ЦО № 4»	«Линейка 1 сентября», экскурсии, посещение уроков, выставок, ярмарки, посещение кружков, родительские собрания и др.
МУК «Ефремовский, районный, художественно – краеведческий музей»	Экскурсии, музейные уроки по истории края, посещение выставочного зала.
ЦЕНТР ППС «ДОВЕРИЕ»	Учёба психолога ДОУ, психологические лектории.
ГУЗ ЕРБ	Обследование детей, консультации специалистов

5. Сотрудничество с родителями

Основные формы работы с родителями:

Консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, наглядная стендовая информация, совместные беседы.

Социальный портрет родителей (законных представителей) воспитанников:

Состав семьи	Количество семей (86)	% от общего количества семей воспитанников
Полная	64	69%
Неполная	29	31%
Многодетные	23	25%
Оформлено опекунов	1	1%
СВО	7	8%

Количество детей в семье	Количество семей(86)	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	46	49%
Два ребёнка	29	31%
Три ребёнка	17	18%
Четыре ребёнка	1	1%

Сопровождение детей участников СВО

Во исполнение Указа Губернатора Тульской области от 12.10.2022г. №105 «О предоставлении дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан», в соответствии с совместным приказом министерства образования Тульской области и министерства труда и социальной защиты Тульской области от 12.09.2023 г. №1725/532-осн в учреждении предоставляются дополнительные меры социальной поддержки детям участников СВО:

- освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком в государственных или муниципальных образовательных организациях, предоставляющих дошкольное образование, на территории Тульской области; (услугу получают 7 детей).

6. Материально – техническое оснащение

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника.

1) Художественно - эстетическое развитие:

- *Центр «Городок творчества»
- *Центр «Театральная мастерская»
- * Центр «Доремиска»

2) Речевое развитие:

- *Центр «В гостях у сказки»
- *Центр «АБВГДЕЙ - КА» представлен различными дидактическими играми по развитию речи, серией картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборами парных картинок на соотнесение, разрезными сюжетными картинками и т.п.

3) Познавательное развитие:

- *Центр «Любознайка»
- *Центр «У дедушки Ау»
- *Центр «Посчитай-ка»
- *Центр патриотического развития «Родина моя»

4) Социально – коммуникативное развитие:

- *Центр «Конструирования»
- *Центр «Безопасность»
- *Центр «Сюжетно- ролевых игр»

5) Физическое развитие:

- *Центр «Радуга спорта»

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

	Наименование	Оснащение
1	Пищеблок	Газовая плита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера.
2	Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, пылесос, электроутюг.
3	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильники, весы, кварцевая лампа
4	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, 2 компьютера, принтер, телефон
5.	Методический кабинет	Методическая литература, разработки конспектов, консультаций; Детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал. Материалы по аттестации, повышению квалификации, Образовательные программы, реализуемые в ДОУ Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы; Научно – методические журналы, буклеты.
6.	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD плеер, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные
7.	АБВГДЕЙ-КА	Магнитная доска, ноутбук, проектор, учебно – методические пособия, игрушки; раздаточный, демонстрационный материалы. Парты, стулья.
8.	Кабинет психолога	Дидактический материал, коррекционно- педагогическая литература, игры, методические пособия, игрушки; раздаточный, демонстрационный материалы
9.	Театральная комната	Костюмы и их элементы для создания различных персонажей в сказке, ширмы, грим, атрибуты для спектаклей

В детском саду имеются:

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития дошкольника, а также безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям и особенностям каждого ребенка.

На территории детского сада – цветники, прогулочные участки и спортивно-игровая площадка.

С 05.03. 2025 году начался капитальный ремонт.

Заключение

1. Поставленные перед коллективом задачи в организации и проведении учебно-воспитательного процесса в целом выполнены, о чем свидетельствуют стабильные показатели. Однако работа по повышению качества образования остаётся приоритетным направлением дальнейшего развития ДОУ.
2. Организацию работы педагогического коллектива по реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО считать удовлетворительной.
3. Работу с одаренными детьми по повышению качественного уровня участия в конкурсном движении считать удовлетворительной.

4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы и применение активных форм работы с семьей.

Перспективы развития СП № 2 на 2025—2026 уч. год

- ▶ Продолжать выполнение образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ▶ Повышать качество образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- ▶ Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.
- ▶ Продолжать совершенствовать материально-техническую базу детского сада.
- ▶ Оптимизировать работу с родителями по вопросам развития и воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
- ▶ Продолжать обновление предметно развивающей среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- ▶ Продолжать развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка через расширение самостоятельного выбора деятельности.

