***Публичный доклад***

***Заместителя директора по ВМР***

***МКОУ «ЦО №4» Структурного подразделения №2***

***Филатовой Елены Владимировны***

**г. Ефремов**

**2024 г**

1. ***Показатели результативности деятельности руководителя 1.1.* Информационная справка**

Детский сад функционирует с 1937 года, как Структурное подразделение № 2 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4» с 2015 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учредитель | | | Администрация МО город Ефремов  Общее руководство учреждением  Комитет по образованию | |
| Основан | | | 1937год | |
| Полное наименование | | | Структурное подразделение № 2 Муниципальное казенное | |
|  | |  | общеобразовательное учреждение «Центр | |
|  | |  | образования №4» | |
| Сокращённое наименование | | | СП №2 МКОУ «ЦО № 4» | |
|  | |  |  | |
| Юридичесий адрес | |  | 301848, Тульская область,г.Ефремов, ул. Ломоносова, д.42а. | |
| телефон | |  | 8-487-41-6-61-70 | |
| Е-mail | |  | [**spd2.co4.efremov@tularegion.org**](spd2.co4.efremov@tularegion.org) | |
| Сайт школы | |  | [**http://efremov-school4.** **ucoz.ru**](http://efremov-school4.ucoz.ru/) | |
| Руководитель ОУ  Заместитель директора по ВМР | | | Бирюкова Татьяна Николаевна  Филатова Елена Владимировна | |
|  | | Лицензия | | |
|  | | рег. номер | 0133/02771 | |  |
|  | | дата выдачи | 09 .10. 2015г. | |  |
|  | | дата окончания | бессрочно | |  |
|  | | Свидетельство об аккредитации | | |
|  | | рег. номер | 0134/01380 | |
|  | | дата выдачи | 02.12.2015 | |
|  | | дата окончания | 28.03.2026 | |
| Режим работы: | |  | 10 часов, с 7.30 до 17.30 | |
|  | | Нормативная наполняемость | 115 человек | |
|  | | Списочный состав – на 1 сентября 2023 г | 93 ребёнка | |
|  | | Функционирует | 5 групп | |
|  | | Круглосуточная группа (24 часа) | 1 группа | |
|  |  | | |

**1.2 Состав воспитанников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастной состав | Количество детей |
|
| I младшая группа (1-3 года) | 13 человек |
| II младшая группа (3 – 4года) | 14 человек |
| Средняя группа (4-5 лет) | 22 человек |
| Старшая группа (5-6 лет) | 22 человек |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 22человек |
| Общее количество | 93 человека |

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив был ориентирован на решение следующих образовательных и методических задач:

**Цель:** создание благоприятных условий развития и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Задачи:**

* Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
* Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
* Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

**Для их успешной реализации в СП №2 созданы следующие условия:**

**1.3 Кадровый потенциал**

**Состав педкадров:**

**Заместитель директора по воспитательной и методической работе -1;**

**Воспитателей -8;**

**Музыкальный руководитель – 1;**

**Педагог – психолог – 1**

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня педагогов. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри дошкольного подразделения, районных мероприятиях и региональных мероприятиях.

**Педагогический коллектив стабилен, его составляют 10 педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всег о педа гого в | Имеют квалифика ционные категории | | Курсы повышен ия квалифик ации | Образование\* | | Возрастной ценз (лет) | | | |
| Высшее педагог ическое | Средне- специаль ное  педагогич еское | 20-30 | 30-40 | 40-50 | выше 50 |
| 2023 | 10 | 4 | | 100% | 5 | 2 |  | 4 | 2 | 4 |
| Перв  ая | Высш  ая |
| 3 | 2 | Высшее | Средне- специаль ное |
| 1 | 3 |

**Награды педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК | ПРОЦЕНТ |
| Почетная грамота МО РФ | 1 | 9% |
| Почетная грамота МО ТО | 5 | 54% |

# Организационно – методическая работа

**Аттестация в 2023-2024 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Категория имеющаяся** | **Категория на которую**  **аттестовался** | **Дата аттестации** |
| Подольская Н.Н. | Воспитатель | высшая | высшая | январь 2023 |
| Полковникова М.В. | Воспитатель | СЗД | СЗД | январь 2023 |

**Прошли курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Название курсов, дата, где проходили |
| 1. | Филатова Е.В. | Заместитель директора по ВМР | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 2. | Подольская Н.Н. | Воспитатель | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 3. | Воинцева Н.В. | Воспитатель | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 4. | Хлапова Е.А. | Воспитатель | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 5. | Чугунова Н.А. | Воспитатель | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 6. | Бабенко Е.И. | Воспитатель | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 7. | Иванцова Е.М. | Воспитатель | «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 часа, 2021 год |
| 8. | Семёнова Е.Н. | Воспитатель | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 9. | Полковникова М.В. | Воспитатель | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 10. | Епихина Н.О. | Муз. руководитель | «Музыкальный руководитель : методика музыкального воспитания с учётом требований ФГОС ДО, в объёме 72 часа, 2023 год |

Таким образом, в ОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, авторские курсы). Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчётности была разнообразна выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, открытые просмотры, собеседования, анкетирование, самоанализ, изучение методической литературы.

В ОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги для получения квалификационной категории создают личное «Портфолио», в котором отражают всю свою работу за последние - 5 лет.

***II. Управление качеством воспитательно-образовательного процесса***

**2.1 Результаты выполнения программы по всем направлениям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной | | |
|  |  | образовательной программой МКОУ «ЦО № 4» Структурного подразделения № 2 – утверждённая приказом по МКОУ «ЦО 4» № 84 – ОД от 31.08.2023г. | |

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Благодаря анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Реализация программы в ДОУ осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса, включающих:

* 1. непосредственно образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (вместо традиционного обучения);

1. образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных

моментов;

1. свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При этом каждая из моделей может использоваться как самостоятельно, так и интегрироваться с другими, не нарушая требований СанПиН.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития (образовательным областям)

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* физическое развитие
* художественно-эстетическое развитие;

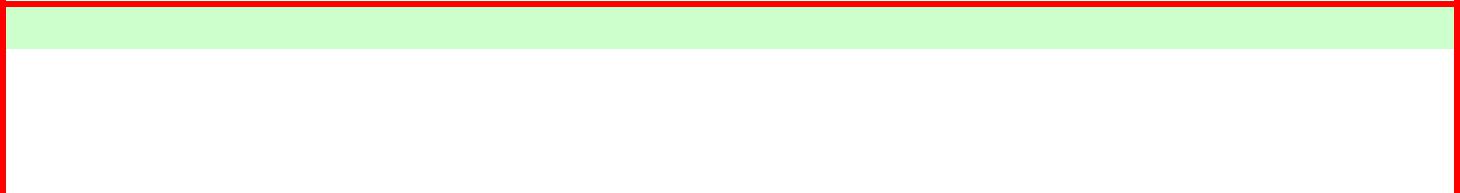
Работа по данным направлениям реализуется в различных формах организации педагогического процесса):

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится в виде первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

**2.2. Результаты выполнения программы по образовательным областям за 2023 - 2024 учебный год**

|  |
| --- |
|  |

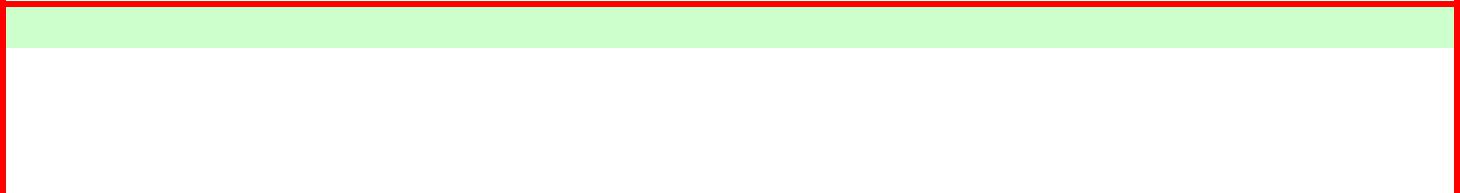
**Физическое развитие**



**Возрастные группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ранний возраст** |  |  | **2мл. группа** |  |  | **Средняя** |  |  | **Старшая** |  |  | **Подготовительная** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **(1-3 лет)** |  |  |  |  |  | **группа** |  |  | **группа** |  |  | **группа** |  |  |  |
|  |  | **3,7** |  |  | **3,9** |  |  | **3,9** |  |  | **3,9** |  |  | **3,9** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Речевое развитие** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Возрастные группы** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | **Ранний возраст** |  |  | **2мл. группа** |  |  | **Средняя** |  |  | **Старшая** |  |  | **Подготовительная** |  |  |  |
|  |  | **(1-3 лет)** |  |  |  |  |  | **группа** |  |  | **группа** |  |  | **группа** |  |  |  |
|  |  | **3,1** |  |  | **3,8** |  |  | **3,8** |  |  | **3,8** |  |  | **3,9** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Возрастные группы** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | **Ранний возраст** |  |  | **2мл. группа** |  |  | **Средняя** |  |  | **Старшая** |  |  | **Подготовительная** |  |  |  |
|  |  | **(1-3 лет)** |  |  |  |  |  | **группа** |  |  | **группа** |  |  | **группа** |  |  |  |
|  |  | **3,5** |  |  | **3,7** |  |  | **3,7** |  |  | **3,7** |  |  | **3,7** |  |  |  |

**Познавательное развитие**



**Возрастные группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ранний возраст**  **(1-3 лет)** |  |  | **2мл. группа** |  |  | **Средняя** |  |  | **Старшая** |  |  | **Подготовительная** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **группа** |  |  | **группа** |  |  | **группа** |  |  |  |
|  |  | **3,5** |  |  | **3,7** |  |  | **3,7** |  |  | **3,7** |  |  | **3,7** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Художественно – эстетическое развитие** | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Возрастные группы** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | **Ранний возраст** |  |  | **2мл. группа** |  |  | **Средняя** |  |  | **Старшая** |  |  | **Подготовительная** |  |  |  |
|  |  | **(1-3 лет)** |  |  |  |  |  | **группа** |  |  | **группа** |  |  | **группа** |  |  |  |
|  |  | **3,4** |  |  | **3,8** |  |  | **3,8** |  |  | **3,9** |  |  | **3,9** |  |  |  |

**Уровень подготовленности к школе**

Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развитые речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

**Диагностика психологической готовности к школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Области развития | высокий  кол / % | средний  кол / % | Низкий  кол / % | Сформированная учебная мотивация | |
| Общее представление об окружающем | 10ч / 71% | 4ч / 29% | - | Кол-во | % |
| Интеллектуальная сфера | 8ч / 57% | 6ч /43 % | - | 14 | 100% |
| Зрительно-моторная координация | 12ч / 85% | 2ч /15% | - | Не сформированная учебная мотивация | |
| Развитие  речи | 7ч / 50% | 7ч / 50% | - | - | - |
| Психологическая готовность | 11ч / 78% | 3ч /22% | - | - | - |

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

**Доля воспитанников, занявших призовые места в конкурсах различных уровней**

**за 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень ДОУ | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный  уровень |
| 15  воспитанников  16% | 12  воспитанников  12% | 10 воспитанников  11% | 28  воспитанников  30% | 8  воспитанников  8% |

**Доля педагогов, занявших призовые места в конкурсах различных уровней**

**за 2023 - 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень ДОУ | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный  уровень |
| 4  педагогога  36% | 4  Педагога  36% | 3  педагогов  27% | 10  педагогов  90% | 8  педагогов  72% |

**Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о системе оценки качества образования в МКОУ «ЦО №4» , принятом на педсовете (протокол № 1 от 28.08.2015 и утверждённым приказом № 75 от 31.08.2015). По данными социально-педагогического мониторинга, большинство родителей (96%) удовлетворены уходом, воспитанием и обучением ребенка в дошкольном учреждении . Удовлетворены материально-техническими условиям ( 97%) родителей. Большинство родителей (98%) порекомендовали бы МКОУ «ЦО №4» СП № 2 своим родственникам и знакомым.

Родители в большинстве случаев получают информацию о деятельности ДОУ, о

повседневной жизни ребѐнка в группе. Сотрудники обсуждают успехи детей в индивидуальных беседах и на родительских собраниях. Родители отмечают доброжелательное отношение сотрудников ДОУ к себе и своему ребѐнку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.3 Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:**  ***Медицинское обслуживание***  В детском саду функционирует 5 групп. Общая численность воспитанников составляет 93 воспитанников. В дошкольном подразделении функционирует медицинский блок, который включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное. Все работники дошкольного подразделения проходят медицинский осмотр согласно требованиям СанПиН, имеют медицинские книжки.  Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.  В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится система профилактических мероприятий: проветривание помещений, кварцевание групп, чесночная терапия.  **Вывод:** исходя из полученных данных,по показателям здоровья детей можно сделатьвывод, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество случаев ОРВИ остается на том же уровне. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, проводятся беседы, даются консультации для родителей и направления к специалистам по поводу лечения детей.  ***Качество и организация питания.***  Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 6-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нѐм белков, жиров, углеводов. Проводится С-витаминизация третьего блюда.  Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОУ. Комиссия следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.  Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, выход готовой порции для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.  На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню  ***Безопасность***  В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется телефон, автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.  Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.  В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности.  В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия. Ежемесячно проводится тренировочные занятия по эвакуации.    ***Охрана и укрепление здоровья детей.***  Для организации работы с детьми по закаливанию и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия. В каждой группе имеется специально организованный физкультурный уголок с разнообразным фабричным и самодеятельным материалом для организации сбалансированной двигательной деятельности и закаливания, а также оборудованием для проведения специальных упражнений для профилактики плоскостопия. Во всех группах имеются «дорожки здоровья» для проведения специальных оздоровительных процедур: босохождения по массажным дорожкам. Во всех группах воспитатели регулярно используют разные виды закаливания: босохождение, умывание лица и рук прохладной водой, полоскание рта (дети младшей и средней групп) и горла (дети старшего дошкольного возраста) водой комнатной температуры., проведение гимнастики после дневного сна. По всем проводимым закаливающим процедурам ведется документация: тетрадь закаливания, в которую отмечаются дети, проходящие закаливания или не допущенные до них ( указывается причина). При проведении всех закаливающих мероприятий воспитатели учитывают индивидуальные особенности малышей, их возрастные особенности имедицинские показания, дозируют все физические нагрузки, учитывают психологический настрой ребенка.  **Вывод:** Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей,отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Поэтому необходимо продолжать работу по реализации программы с детьми всех возрастных групп, а именно через проведение закаливающих мероприятий, формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность на НОД, а также привлечение необходимо воспитателям группе усилить контроль за посещаемостью детей без уважительных причин, систематизировать работу по организации закаливающих и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний.  ***Физическая подготовленность воспитанников***  Основное направление по физическому воспитанию в дошкольном подразделении это охрана и укрепление здоровья детей. Для физического развития воспитанников согласно расписания в физкультурном зале проводится НОД ( 2 раза в неделю), в каждой возрастной группе, 1 раз в неделю проводятся занятия в плавательном бассейне с детьми дошкольного возраста. На территории учреждения для проведения НОД и свободной двигательной деятельности оборудована спортивная площадка с необходимым оборудованием. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются самокаты, скалки, обручи, санки мячи. Во всех возрастных группах достаточное количество разнообразного спортивного оборудования. В работе мы использовали современные здоровьесберегающие технологии, включающие взаимосвязь и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение ребенка на всех этапах его обучения и развития. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика.  Технологии обучения здоровому образу жизни: образовательная деятельность по физкультуре, кружок «Звонкий мяч», проблемно- игровые (игротерапия), коммуникативные игры, самомассаж, технология музыкального воздействия.  Оптимизация режима:  Щадящий режим в адаптационный период;  Организация режима для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей;  Организация оптимального двигательного режима ( утрення гимнастика, физкультурные занятия, музыкальная НОД, подвижные игры, занятия в бассейне, спортивные досуги, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, и др); Закаливание с учетом здоровья ребенка:    Воздушные ванны;  Прогулки на свежем воздухе;  Хождение по «дорожкам здоровья»;  Обливание рук до локтя водой комнатной температуры; Активный отдых:    Развлечения  Праздники    Дни здоровья  Стимулирующая терапия:    С-витаминизация третьего блюда;  Полоскание полости рта;  Прививка против гриппа;  **Вывод:** Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми ирезультаты заболеваемости детей можно сделать вывод об эффективности системы  оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ.  ***III. Осуществление контрольной функции руководителя***  Контрольная деятельность в СП №2 осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности в МКОУ «ЦО №4» и Годовым планом воспитательно-образовательной работы. В СП № 2 проводятся следующие виды контроля: тематический, оперативный, самоконтроль, мониторинг.  В свете оперативного контроля изучалась работа в следующих направлениях:   * Подготовка групп к началу учебного года. * Оформление предметно-развивающей среды. * Работа с родителями * Охрана жизни и здоровья детей * Организация питания * Организация прогулки * Подготовка воспитателя к занятиям. * Закаливающие процедуры после дневного сна   В свете тематического контроля изучалась работа в следующих направлениях:   1. Воспитание детей в сюжетно-ролевой игре 2. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста 3. Двигательная активность детей старшего дошкольного возраста в самостоятельной деятельности детей на прогулке, физкультурном занятии. 4. Познавательно-речевое развитие детей на занятиях. 5. Организация элементарных опытов. 6. Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада.   Особое внимание в СП № 2 уделяется проведению мониторинга. Разработана система мониторинга, которая позволяет более углубленно изучить, проанализировать работу дошкольного учреждения, выявить проблемы и найти наиболее эффективные пути их решения.  Результаты тематического контроля оформляются в форме аналитической справки, справки о результатах контроля и доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатации фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.  В результате анализа деятельности, данных рекомендаций, предложений в СП№2 повысились показатели работы по контролируемым вопросам на 30,2%.  ***IV. Социальная работа***  Главным и основным партнёром дошкольного учреждения остаётся родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2015 – 2016 году стало обогащение развивающей среды учреждения, благоустройства территории ДОУ.     |  |  | | --- | --- | | ДК «Химик» | Театрализованные, цирковые представления, конкурсы, фестивали | | «ЦО № 4» | «Линейка 1 сентября», экскурсии, посещение уроков, выставок, ярмарки, посещение кружков, родительские собрания и др. | | МУК«Ефремовский,районный,художественно – краеведческий музей» | Экскурсии, музейные уроки по истории края, посещение выставочного зала. | | ЦЕНТР ППМС «ДОВЕРИЕ» | Учёба психолога ДОУ, психологические лектории. | | Поликлиника | Обследование детей, консультации специалистов |     ***V.I******ИКТ-компетентность специалистов-педагогов в дошкольном учреждении***  100 % педагогов владеют основами работы на компьютере, а также используют в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы.  ***V.II Материально – техническое оснащение***  В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника.  **1) Художественно - эстетическое развитие:**  *\*Центр «Городок творчества»*  *\*Центр «Театральная мастерская»*  *\* Центр «Доремишка»*  **2) Речевое развитие:**  *\*Центр «В гостях у сказки»*  \**Центр «АБВГДЕЙ - КА»*  представлен различными дидактическими играми по развитию речи, серией картин и иллюстраций для установления последовательности событий,  наборами парных картинок на соотнесение, разрезными сюжетными картинками и т.п.  **3) Познавательное развитие:**  *\*Центр «Любознай-ка»*  *\*Центр «У дедушки Ау»*  *\*Центр «Посчитай-ка»*  *\*Центр патриотического развития «Родина моя»*  **4) Социально – коммуникативное развитие:**  *\*Центр «Конструирования»*  \**Центр «Безопасность»*  \**Центр «Сюжетно- ролевых игр»*  **5) Физическое развитие:**  *\*Центр «Радуга спорта»*  Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.  Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.  В детском саду имеются:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование** | **Оснащение** | | **1** | Пищеблок | Газовая плита, электрическая мясорубка, | |  |  | холодильники бытовые, морозильная камера. | | **2** | Прачечная | Стиральная машина (2), ванна, пылесос, электроутюг. | |  |  |  | | **3** | Медицинский кабинет, | Картотека, медицинская документация, ростомер, | |  | процедурный кабинет, | медицинские весы, холодильники, весы, кварцевая | |  | изолятор | лампа | | **4** | Кабинет | Архив нормативно-правовой базы, 2 компьютера, | |  | заведующей | принтер, телефон | | **5.** | Методический кабинет | Методическая литература, разработки конспектов, консультаций; Детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал. Материалы по аттестации, повышению квалификации, Образовательные программы, реализуемые в ДОУ Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы; Научно – методические журналы, буклеты. | | **6.** | Музыкальный зал | Пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD плеер, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортинвентарь, массажные дорожки, сенсорные | | **7.** | АБВГДЕЙ-КА | Магнитна доска, ноутбук, проектор, учебно – методические пособия, игрушки; раздаточный, демонстрационный материалы. Парты,стулья. | | **8.** | Кабинет психолога | Дидактический материал, коррекционно- педагогическая литература, игры, методические пособия, игрушки; раздаточный, демонстрационный материалы | | **9**. | Театральная комната | Костюмы и их элементы для создания различных персонажей в сказке, ширмы, грим, атрибуты для спектаклей |     Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития дошкольника, а также безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям и особенностям каждого ребенка.    На территории детского сада – цветники, прогулочные участки и спортивно-игровая площадка.  В 2023 – 2024 году была проведена следующая работа:  - приобретение канцтоваров для каждой возрастной группы  - косметический ремонт (все группа), ремонт (спальня подготовительной группы, пищеблок)  - пополнили игровое и спортивное оборудование для каждой возрастной группы  **Заключение**   1. Поставленные перед коллективом задачи в организации и проведении учебно-воспитательного процесса в целом выполнены, о чем свидетельствуют стабильные показатели .Однако работа по повышению качества образования остаётся приоритетным направлением дальнейшего развития СП № 2 2. Организацию работы педагогического коллектива по реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО считать удовлетворительной. 3. Работу с одаренными детьми по повышению качественного уровня участия в конкурсном движении считать удовлетворительной.   **Перспективные задачи деятельности СП № 2 на 2024-—25 уч. год**  - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;  - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;  - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;  - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. |
|  |
|  |
|  |
|  |