

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 3
От « 28» мая 2024г.

Утверждаю
Директор МКОУ «ЦО №4»
Бирюкова Т.Н.
Приказ № 15АД
От 28.05.2024 года

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

«Оранжевое лето»
С 01.06.24 по 31.08.24 год



ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

| № п./п. | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 год | май | Заместитель директора по ВМР |
| 1.2. | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; | май | Заместитель директора по ВМР |
| 1.3. | Комплектация аптечек на группах | май | медицинская сестра |
| 1.4. | Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | в течение ЛОП | Заместитель директора по ВМР |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5. | Составление фотоотчётов «Лето! Ах, лето!» за летний период о выполнении намеченного плана работы | до 26 августа | воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, заместитель директора по ВМР |
| 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 2.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям: | май | воспитатели на группах |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | с 01 июня по 31 августа 2024 года | |
| 2.3. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | В течении ЛОП | |
| 2.4. | Игровая деятельность по «Основной образовательной программе МКОУ «ЦО №4» | | |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с ПДД | | |
| 2.6. | Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике. | | |
| 2.7. | Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое | | |
| 3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 5.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). | в течение ЛОП | воспитатели на группах |
| 5.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке. | | |
| 5.3. | Проведение закаляющих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытьё ног) | | |
| 5.4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. | | |
| 5.5. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования | | медицинская сестра |
| 5.6. | Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках | | воспитатели |

4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

| Темы недель | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий, проекты, традиции |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>«Здравствуй, летняя пора!» 3-7 июня</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Лето»</p> <p>Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. Беседа «Лето красное пришло»</p> <p>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</p> <p>Ди, подвижные игры.</p> <p>1 июня - Международный день защиты детей. 6 июня - День Пушкинской поэзии.</p> | <p>Праздник ко дню защиты детей</p> |
| <p>«Всё, что Родиной зовётся» 10- 14 июня</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Всё, что Родиной зовётся»</p> <p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Мой родной город. Родного края.</p> <p>12 июня - День России.</p> | <p>Фотомарафон «Мой любимый город»</p> |
| <p>«Витаминная» 17 — 21 июня</p> | <p>Познакомить с понятием «витамины», их роли в жизни человека. Установить взаимосвязь, что здоровье зависит от правильного питания (еда должна быть не только вкусной, но и полезной)</p> <p>Уточнить и обогатить знание детей и родителей о пользе витаминов, о том, как витамины влияют на организм человека.</p> <p>Способствовать созданию активной позиции родителей в желании употреблять в пищу полезные продукты. Уточнение понятий: «Фрукты», «Овощи», «Ягоды». Формировать умение обобщать по существенным признакам.</p> <p>22 июня - День памяти и скорби. Беседы с детьми, акции. 23 июня - Троица. Праздник русской березы.</p> | <p>Проект «Ешьте больше овощей (фруктов) будете здоровы!».</p> |
| <p>«Неделя игр» 24 - 28 июня</p> | <p>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</p> <p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк». «Кто быстрее».</p> | <p>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | «Самолёты», «Охотники и зайцы».... 23 июня - Международный Олимпийский день | |
| «Природа вокруг нас» 01- 05 июля | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Природа вокруг нас» 2 июля - Международный день собак 5 июля - День рождения В. Сутеева (1903г.) 120 лет со дня рождения Владимира Сутеева 7 июля - Народный праздник Иван Купала | Фотомарфон «Я и моя собака» |
| «Мама, папа я –дружная семья» 8 – 12 июля | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Семья» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всемнужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Воткакая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности | Фотомарфон «Папа, мама, я — дружная семья!» |
| «Неделя экспериментов» 15 – 19 июля | Песочные фантазии. Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка». Опыт: «Какой он, песок?» День воды. Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», опыты. День ветра. Беседа «Что такое ветер», чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер", наблюдение за ветром на прогулке, опыты День опытов с солнечными лучами. Беседа «Солнце светит нам в окошко», опыты | Праздник воздушных шаров, мыльных пузырей, солнечных зайчиков |

| | | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Мир полон сказок и чудес» 22 - 26 июля</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Наши любимые сказки»</p> | <p>Выставка поделок, рисунков «Герои волшебных русских сказок</p> |
| <p>«Неделя Российской Армии» 29июня - 2 августа</p> | <p>Рассматривание альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</p> <p>Лепка «Самолет», «Танк» Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</p> <p>28 июля - День Военно-морского флота 2 августа - День Воздушно-десантных войск России, Ильин день</p> | <p>Фотомарфон семейных фотографий на военную тематику «Нашиотважные мужчины».</p> |
| <p>«Азбука безопасности» 05- 09 августа</p> | <p>Закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде. Рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности» Беседа « Опасности вокруг нас» Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!»,«Раз, два, три, что может быть опасным -найди»; «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Гараж»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»....</p> <p>5 августа - Международный день светофора</p> | <p>Проект «Азбука безопасности»</p> |
| <p>«Урожайная» 12 - 16 августа</p> | <p>Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод. Ознакомление детей о пользе овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека. Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p> | <p>Досуг «Путешествие в страну витаминов»</p> |
| <p>«Цвета России» 19 — 23 августа</p> | <p>Научить отличать и находить Российский флаг среди множества других флагов, учить и закрепить представления о назначении государственной символики рассказать о символическом значении</p> | <p>Праздник «День российского флага»</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | цветов флага нашей Родины 22 августа - День государственного флага Российской Федерации | |
| 26-30 августа «Природы дары для поделок и игры» | Развивать творчество детей старшего дошкольного возраста, посредством работы с природным материалом, учитывая региональный компонент. | Выставка семейных и детских творческих работ Фотомарфон: «Мы делаем сами». «Волшебство превращения». |

8. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

| | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|
| 8.1. | Подготовка групп к новому учебному году | август | Заведующий, Заместитель зав.по ВМР |
| 8.2 | Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период. 4. Обновление предметно – развивающей среды в группе с учётом ФГОС ДО | ЛОП | Заведующий, Заместитель зав.по ВМР |

9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

| | | | |
|------|-----------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 9.1. | Участие родителей в итоговых мероприятиях, проектах | В течении ЛОП | Воспитали |
| 9.2. | Участие родителей в оснащении и ремонте групп | В течение ЛОП | воспитатели |

10. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ

| | | | |
|-------|------------------------------------------------------|------|----------------|
| 10.1. | Оформление клумб и цветников | ЛОП | педагоги ДОУ |
| 10.2. | Работа в огороде | ЛОП | педагоги групп |
| 10.3. | Подрезка кустарников и низких свисающих веток | ЛОП | дворник |
| 10.4. | Покраска игровых построек и малых архитектурных форм | июнь | педагоги ДОУ |

Пронумеровано,
пропумеровано и скреплено
печатью *5/шест*
листа (ов)

Директор
Т.И. Бирюкова
Бирюкова Т.И.