Приказ №84 — ОД от 31.08.2024г Директор МКОУ «ЦО № 4 — Д Т Н Б....

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦО № 4» СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ № 2

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информационно - аналитическая справка МКОУ «ЦО №4» СП № 2

| Учредитель | Администрация МО город Ефремов | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| | Общее руководство учреждением | | |
| | Комитет по образованию | | |
| Основан | 1937год | | |
| | Структурное подразделение № 2 | | |
| Полное наименование | Муниципальное казенное | | |
| | общеобразовательное учреждение «Центр | | |
| | образования №4» | | |
| Сокращённое наименование | СП №2 МКОУ «ЦО № 4» | | |
| Юридичеси | 301848, Тульская область, г. Ефремов, ул. | | |
| й адрес | Ломоносова, д.42а. | | |
| телефон | 8-487-41-6-61-70 | | |
| E-mail | spd2.co4.efremov@tularegion.org | | |
| Сайт школы | http://efremov-school4. | | |
| | ucoz.ru | | |
| Руководитель ОУ | Бирюкова Татьяна Николаевна | | |
| Заместитель директора по ВМР | Филатова Елена Владимировна | | |
| Лице | намя | | |
| рег. номер | 0133/02771 | | |
| дата выдачи | 09 .10. 2015г. | | |
| дата окончания | бессрочно | | |
| Свидетельство об аккредитации | | | |
| рег. номер | 0134/01380 | | |
| дата выдачи | 02.12.2015 | | |
| дата окончания | 28.03.2026 | | |
| Режим | 10 часов, с 7.30 до 17.30 | | |
| работы: | | | |
| Нормативная наполняемость | 115 человек | | |
| Функционирует | 5 групп | | |
| Круглосуточная группа (24 часа | 1) 1 группа | | |

Выполнение годового плана работы МКОУ «ЦО № 4» СП № 2 за 2023-2024 учебный год

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Состав педкадров:

Заместитель директора по воспитательной и методической работе -1; Воспитателей -9; музыкальный руководитель – 1; педагог – психолог – 1

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня педагогов. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри дошкольного подразделения, районных мероприятиях и региональных мероприятиях.

Педагогический коллектив стабилен, его составляют 11 педагогов

| | лектив стабилен, его соста | |
|---------------------------------|----------------------------|-----------|
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ | КОЛИЧЕСТВО | процент % |
| СТАЖ | ЧЕЛОВЕК (10) | 00/ |
| До 5 лет | 1 | 9% |
| 5-10 лет | 2 | 18% |
| 10-15 лет | 1 | 9% |
| 16-20 лет | 2 | 18% |
| Более 20 лет | 5 | 45% |
| ВОЗРАСТ | КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК | ПРОЦЕНТ |
| до 30 лет | 0 | 0% |
| от 30 до 40 лет | 4 | 36% |
| от 40 до 45 лет | 2 | 18% |
| от 45 до 50 лет | 1 | 9% |
| свыше 50 лет | 4 | 36% |
| ОБРАЗОВАНИЕ | КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК | ПРОЦЕНТ |
| Высшее (пед.напр.) | 5 | 45% |
| Высшее образование | 1 | 9% |
| Среднее профессион. | 2 | 18% |
| (Педагогической направленности) | | |
| Среднее профессиональное | 3 | 27% |
| КАТЕГОРИЯ | количество | ПРОЦЕНТ |
| Высшая | 2 | 18% |
| Первая | 3 | 27% |
| Без категории | 1 | 9% |
| Соответствие | 5 | 45% |
| занимаемой должности | | |
| НАГРАДЫ педагогов | КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК | ПРОЦЕНТ |
| Почетная грамота МО РФ | 1 | 9% |
| Почетная грамота МО ТО | 5 | 45% |

Организационно – методическая работа

Аттестация в 2023-2024 уч. году

| Ф. И. О. работника | Должнос ть | Категория имеющаяся | Категория на которую аттестовался | Дата аттестации |
|-----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Семёнова Е.Н. | Воспитатель | СЗД | СЗД | 2024 |
| Епихина Н.О. | Музыкальный руководитель | СЗД | СЗД | 2024 |

Прошли курсы повышения квалификации

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Название курсов, дата, где проходили |
|-----------|-------------------|------------------------------|---|
| Π/Π | | | |
| 1. | Филатова Е.В. | Заместитель директора по ВМР | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 2. | Подольская Н.Н. | Воспитатель | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 3. | Воинцева Н.В. | Воспитатель | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 4. | Хлапова Е.А. | Воспитатель | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 5. | Чугунова Н.А. | Воспитатель | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 6. | Бабенко Е.И. | Воспитатель | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 7. | Иванцова Е.М. | Воспитатель | «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 часа, 2021 год |
| 8. | Семёнова Е.Н. | Воспитатель | «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
| 9. | Полковникова М.В. | Воспитатель | «Реализация образовательной программы в дошкольной |

| | | | образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объёме 72 часа, 2023 год |
|-----|--------------|--------------|--|
| 10. | Епихина Н.О. | Муз. | «Музыкальный руководитель: |
| | | руководитель | методика музыкального воспитания с |
| | | | учётом требований ФГОС ДО, в объёме |
| | | | 72 часа, 2023 год |

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, авторские курсы). Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчётности была разнообразна выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, открытые просмотры, собеседования, анкетирование, самоанализ, изучение методической литературы.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги для получения квалификационной категории создают личное «Портфолио», в котором отражают всю свою работу за последние - 5 лет.

Участие педагогов в методической работе

| | | | НИЯХ | кой | Обоби пед. о | | Участи | Ie в | | |
|----|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|------------------------|-------------|----------|--------------------|-----------|
| № | Ф.И.О. | Выступление на педсовете | Выступление на метод. объединениях | Работа в творческой (рабочей) группе | Показ работы с детьми | Представление опыта | Конференции | Семинары | Смотре конкурсе | Выставках |
| 1 | Подольская Н.Н. | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 2 | Иванцова Е.М. | * | * | * | * | * | | * | * | * |
| 3 | Воинцева Н.В. | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 4 | Бабенко Е.И. | * | * | * | * | * | | * | * | * |
| 5 | Хлапова Е.А. | * | * | | * | * | | * | * | * |
| 6 | Чугунова Н.А. | * | * | * | * | * | | * | * | * |
| 7 | Семёнова Е.Н. | * | * | * | * | * | | * | * | * |
| 8 | Полковникова М.В. | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 9. | Левина Н.В. | | | * | * | | | * | * | * |
| 10 | Скуридина Ю.В. | | * | | * | | * | * | * | * |
| 11 | Епихина Н.О. | * | | * | * | * | | | | * |

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- 1.Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- 2. Обучение на курсах повышения квалификации;
- 3. Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Педагогический коллектив в 2023-2024г. реализовывал основную образовательную программу МКОУ «ЦО №4» СП №2 В течение 2023-2024 учебного года коллектив работал над решением следующих задач:

<u>Цель:</u> создание благоприятных условий развития и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей, в соответствиис ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучениятрадиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Цель и поставленные годовые задачи ДОУ реализовывались через различные формы методической, воспитательно – образовательной работы:

- педсоветы;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- «Недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий и режимных моментов;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников МКДОУ;
- мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению вшколе;

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в решении поставленных задач были проведены следующие методические мероприятия:

Проведены 4 педагогических совета:

- № 1 31.08.2024г. « Установочный»
- № 2 21.11.2022г. «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО»
- № 3 14.02.2023г «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ
- № 4 от 25.05.2023 «Результаты работы педагогического коллектива за 2023 2024 уч. год»

Участие в городских мероприятиях

| No | Мероприятие | Дата | Результат |
|----|---|--------------------|--------------|
| 1 | 1 | Сентябрь 2023г. | Участие |
| | Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Октябрь 2023 г. | 1, 2, 3место |

| 2 | Народные гуляния «Масленица» по поводу прощания с зимой в парке им. И.А. Бунина. | Март 2024г. | Участие |
|---|--|------------------|----------------|
| 3 | М униципальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Умники и умницы» | Апрель 2024г. | Участие |
| 4 | Р айонная акции «Рисуем Победу», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне | Май 2024г. | Онлайн участие |
| 5 | Конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» | Май 2024г. | Онлайн участие |
| 6 | Всероссийской акции "Окна Победы". | Май 2024г. | Онлайн участие |
| 7 | Литературно-фольклорный праздник "К Буниным в Ефремов", организованный в роще в Троицын день | Июнь 2024 г | Участие |

В 2023 - 2024 г. педагоги принимали участие во всех районных методических объединениях воспитателей ДОУ и руководителей ДОУ.

Полковникова М В.. выступила на МОВ по социально – коммуникативному развитию из опыта работы «Использование схем-алгоритмов в работе с детьми по формированию навыков трудовой деятельности» в старшей группе (12.01. 2024 г.).

Фестиваль занятий

Состоялись открытые просмотры:

- НОД по «Художественно-эстетическому развитию» аппликация во 2 младшей группе: «Пожарная машина» (Семёнова Е.Н., ноябрь 2023 г)
- НОД итогового занятия по формировании элементарных математических представлений в старшей группе "Волшебное путешествие"». (Полковникова М.В., март)

Доля воспитанников, занявших призовые места в конкурсах различных уровней за 2023-2024 учебный год

| Уровень ДОУ | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Международный |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | уровень | уровень | уровень | уровень |
| 10 | 7 | 10 | 28 | 1 |
| воспитанников | воспитанников | воспитанников | воспитанников | воспитанников |
| 10% | 7% | 10% | 29% | 1% |

Доля педагогов, занявших призовые места в конкурсах различных уровней за 2023-2024 учебный год

| Уровень ДОУ | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Международный |
|-------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| | уровень | уровень | уровень | уровень |
| 0 | 4 | 10 | 10 | 1 |
| педагогов | Педагога | педагогов | педагогов | педагогов |
| 0% | 36% | 90% | 90% | 9% |
| | | | | |

В ходе анализа существующей системы контроля в учреждении было выявлено:

- достаточный уровень осуществления педагогами самоконтроля и взаимоконтроля воспитательно-образовательного процесса педагогами ДОУ;
- умение педагогов принимать точку зрения своих коллег в вопросах подхода к организации и проведении непосредственно образовательной и свободной деятельности детей;
- достаточный уровень методической и практической освещенности в вопросах проведения самоконтроля и взаимоконтроля педагогов.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023 – 2024 учебный год

Анализ посещаемости за 2023- 2024 учебный год

| Количество детей | Средняя посещаемость % |
|------------------|------------------------|
| 95 | 57% |

Состав обучающихся (воспитанников)

| Возрастной состав | Количество детей |
|--------------------------------------|------------------|
| I младшая группа (1-3 года) | 13 человек |
| II младшая группа (3 – 4года) | 12 человек |
| Средняя группа (4-5 лет) | 23 человек |
| Старшая группа (5-6 лет) | 24 человек |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 23 человек |

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Учет гигиенических требований
- > Соблюдение режима дня
- > Утренняя гимнастика
- ▶ Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- > Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- > Закаливающие мероприятия.

Созданы, условия для физкультурно-оздоровительной работы:

- есть физкультурный зал, который оснащен современными и традиционными пособиями, оборудованием для организации занятий с детьми дошкольного возраста;
- двигательный режим оптимален во всех возрастных группах, предусматривает разнообразную двигательную активность с учетом расписания образовательной деятельности;

- в каждой возрастной группе оборудованы центры физической активности, которые находятся в доступных местах для детей и соответствуют требованиям эстетики и техники безопасности;
- проводится закаливание детей: ранний возраст воздушное, дошкольный возраст обширное умывание, бодрящая гимнастика, хождение по дорожкам здоровья, гимнастика на свежем воздухе в теплый период года;
- питание детей организовано по перспективному 10-дневному меню с учетом индивидуальных особенностей детей, четко выдерживаются нормы питания и разнообразие блюд;
- в системе проводится профилактическая работа (прививки), осмотр узкими специалистами;
- мониторинг физического развития и здоровья детей проводится 2 раза в год, по его результатам планируется индивидуальная работа с детьми.

Заболеваемость детей в ДОУ за 2023-2024 уч. г.

| Заболевания | Ясли (кол-во случаев) 13 | Сад(кол –во случаев) 82 | Всего (кол-во случаев) |
|-------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| ОРЗ+ОРВИ | 9 | 22 | 31 |
| Грипп | | | |
| Бронхит | 5 | 5 | 10 |
| Пневмония | | | |
| Ангина | | 3 | 3 |
| Скарлатина | | | |
| Ветряная оспа | | 3 | 3 |
| Кишечная инфекция | 1 | 4 | 5 |
| Ковид | | | |
| Прочие | 21 | 57 | 78 |
| Итого: | | | |

| Заболеваемость, детодни на 1 ребенка – | | | | | | | | |
|--|------|-----|-------|--|--|--|--|--|
| Группы здоровья | Ясли | Сад | Всего | | | | | |
| I группа здоровья | 8 | 78 | 86 | | | | | |
| II группа здоровья | 5 | 2 | 7 | | | | | |
| III группа здоровья | 0 | 2 | 2 | | | | | |
| IV группа здоровья | | | | | | | | |

Причины высокой заболеваемости:

- 1. Группа детей раннего возраста, адаптация детей.
- 2. Вспышка острых респираторных вирусных инфекций в зимний период 2023-2024 год

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса. Перед поступлением в ДОУ дети проходят углубленный медицинский осмотр и предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении. Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность. Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной профилактической работы, направленной на охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников. Однако необходимо продолжать индивидуальную физкультурнооздоровительную работу с часто болеющими детьми; проводить разъяснительную работу по снижению количества пропусков без уважительной причины; активизировать прием детей в группы раннего возраста и первые младшие группы в летнее время с целью лучшей адаптации.

Результаты выполнения программы по образовательным областям за 2024- 2025 учебный год

Педагогический процесс в детском саду ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану в соответствии с основной образовательной программой ДО МКОУ «ЦО № 4» Структурного подразделения №2 образовательнойпрограммой, утвержденной приказом директора № 30 - АД от 28.08.2023г.

Физическое развитие

| Возрастные гру | ппы | | | |
|--------------------------------|-------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| Ранний возраст (1-3 лет) | 2мл. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 4 | 3,4 | 3 | 2,9 | 3,7 |

Речевое развитие

| Возрастные группы | | | | | | |
|-------------------|-------------|---------|---------|------------------|--|--|
| Ранний | | | | | | |
| возраст | 2мл. группа | Средняя | Старшая | Подготовительная | | |
| (1-3 лет) | | группа | группа | группа | | |
| 3,4 | 2,8 | 2 | 2 | 3,4 | | |

Социально-коммуникативное развитие

| | | Возрастные | группы | |
|-----------|-------------|------------|---------|------------------|
| Ранний | | | | |
| возраст | 2мл. группа | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| (1-3 лет) | | группа | группа | группа |
| 3,4 | 3,2 | 3,7 | 2.1 | 3,6 |

Познавательное развитие

| Возрастные гр | уппы | | | |
|---------------|-------------|---------|---------|------------------|
| Ранний | | | | |
| возраст | | | | |
| (1-3 лет) | 2мл. группа | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| | | группа | группа | группа |
| 3,3 | 3 | 3,7 | 2,1 | 3,5 |

Художественно – эстетическое развитие

| Ранний | | | | |
|-----------|-------------|---------|---------|------------------|
| возраст | 2мл. группа | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| (1-3 лет) | | группа | группа | группа |
| 3,1 | 2,9 | 3,8 | 2,8 | 3,4 |

Уровень подготовленности к школе

Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развитые речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Диагностика психологической готовности к школе

| Области развития | высокий кол / % | средний кол / % | Низкий кол / % | Сформиј учебная м | ованная потивация |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Общее представление об окружающем | 10ч / 71% | 4ч / 29% | - | Кол-во | % |
| Интеллектуальная сфера | 8ч / 57% | 6ч /43 % | - | 14 | 100% |
| Зрительно-моторная | 12ч / 85% | 2ч /15% | - | Не сформ | ированная |
| координация | | | | учебная м | отивация |
| Развитие | 7ч / 50% | 7ч / 50% | - | - | - |
| речи | | | | | |
| Психологическая | 11ч / 78% | 3ч /22% | - | - | - |
| готовность | | | | | |

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа воспитанниками ДОУ освоена (с учётом возрастных требований).

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы:

- низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму;
- различия в высоком и среднем уровне;
- знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. По списку в консультативный пункт записалось 7 родителей и детей, фактически посещали – 5. Для родителей проводились консультации по темам: «Давайте познакомимся», «Что такое адаптация? «Возрастные особенности малышей от 1 года до 3 лет», «Как помочь своему ребенку искать общий язык с миром», «Как надо родителям вести себя с детьми», «Кризис трех лет: куда бежать и куда прятаться?»; «Игры в адаптационный период с детьми двухтрех лет» и др. Помимо тематических консультаций проводились консультации по запросам родителей.

Выводы: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы ДОУ. Необходимо продолжать работу, используя разнообразные виды деятельности, принцип индивидуального подхода для более активного сотрудничества родителей и ДОУ, вовлечения в работу большей части семей.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

На что обратить внимание в новом 2023 – 2024 учебном году:

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно – образовательной работы детского сада выявлены следующие проблемы и противоречия:

- использование педагогами ИКТ в профессиональной деятельности находится на среднем уровне;
- необходимо совершенствовать работу педагогов по созданию персональных сайтов в сети работников образования.
- необходимо использовать эффективные формы работы по выявлению одаренных детей, осуществлению индивидуального подхода, с учетом интересов и потребностей ребенка;

Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный года

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования.

- 1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- 2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, акцентируя внимание на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико математических представлений с использованием инновационных педагогических технологий.
- 3. Продолжать работу по созданию комфортных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, путем использования подвижных игр, формировать двигательные умения и навыки, развивать двигательные способности.

| Формы методической | | | месяцы | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------|--------|------|-------|--------|------|------|-----|----|----------|
| работы | Тематика вопросов | Ответственный | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| Повысить компет | енции педагогических работников в вопросах применения федера | | ьной | прог | рамл | лы дог | икол | тьно | 20 | Į. | |
| | пь повышать уровень профессиональной компетенции педагогов | | | | | | | | | | |
| | инары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы. | - | | | | | | | | | |
| <i>Консультации</i> для | Консультация «Документация воспитателя» | Подольская Н.Н. | | | | | | | | | |
| воспитателей | «Организация выставок совместного творчества детей и | Подольская Н.Н. | | | | | | | | | |
| | родителей» | | | | | | | | | | |
| | «Методы и приемы удержания внимания у детей на занятии | Педагоги | | | | | | | | | 1 |
| | в детском саду» | | | | | | | | | | 1 |
| Семинар | Семинар для заместителей директоров по ВР (заместителей | Главный | | | | | | | | | |
| | заведующих ВМР, старших воспитателей) ДОУ «Актуальные | специалист МКУ | | | | | | | | | l |
| | вопросы по организации воспитательной работы в | «ЦООД» | | | | | | | | | l |
| | учреждениях дошкольного образования на 2024-2025 учебный | Гомазкова О.Г. | | | | | | | | | 1 |
| | год» | | | | | | | | | | <u> </u> |
| Открытые просмотры | Фестиваль занятий: | Подольская Н.Н. | | | | | | | | | l |
| | Познавательное развитие .«Занимательная математика» - | Все педагоги | | | | | | | | | |
| | 2 младшая группа | Воинцева Н.В. | | | | | | | | | |
| <u>PMO</u> | По плану КО. | Подольская Н.Н. | Вте | чени | и год | ца | | | | | |
| | Организовать участие педагогов в методических мероприятиях | Все педагоги | | | | | | | | | |
| | на уровне города | | | | | | | | | | |
| <u>Конкурсы</u> | - Выставка поделок «Чудо - тыква» | Все педагоги | | | | | | | | | 1 |
| <u>Фестивали</u> | - Семейный фотоконкурс среди семей воспитанников ДОО | | | | | | | | | | 1 |
| <u>Выставки</u> | «Папа может быть кем угодно», посвященный Дню отца в | | | | | | | | | | 1 |
| <u> Мастер - классы</u> | России | | | | | | | | | | 1 |
| | - Семейный фотоконкурс среди семей воспитанников ДОО | | | | | | | | | | 1 |
| | «Лови момент», посвященный Дню Матери в России | | | | | | | | | | l |
| | - Муниципальный этап XIX Международного конкурса детского | | | | | | | | | | |
| | творчества «Красота Божьего мира» | | | | | | | | | | <u></u> |
| | - Онлайн – квест «По дорогам Бессмертного полка» | | Вте | чени | ии го | да | | | | | |
| | - Смотр – конкурс среди педагогов ДОО «Лучший уголок для | | | | | | | | | | |
| | родителей» | | | | | | | | | | |

| <u>Педсовет</u> | «Профессиональная компетентность воспитателя» | Филатова Е.В. Все педагоги | | | A | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------|----------|----------|-------|----------|----------|---|--|
| <u>Работа в</u> методическом кабинете | Корректировка Расписания НОД; Учебного плана; Учебного графика; Обновление официального сайта МКОУ «ЦО № 4» с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической) методического материала по образовательным областям ФГОС ДО; подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы с детьми; развивающей предметно-пространственной среды в | | A | • | | | | | | |
| <u>опо</u> | соответствии с ОП ДО и ФГОС ДО «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольника» «Развитие сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста» | Воспитатели: ВоинцеваН.В., Чугунова Н.А. | | | | В теч | ение | года | l | |
| <u>Курсовая</u> переподготовка | Левина Н.В., Иванцова Е.М. | | | A | A | | | | | |
| Аттестация | Консультация по процедуре аттестации Высшая: воспитатель – Воинцева Н.В. | Подольская Н.Н. | | | | | A | A | | |

| Ответственный ние на развитии улеских представлен Скуридина Ю.В. Полковникова М.В. Гомазкова О.Г. | | епособн | | | | Hblx | V |
|---|---|---------|----------|---|----------|--|---|
| ских представлен Скуридина Ю.В. Полковникова М.В. | | | | | | ных | |
| Полковникова М.В. | • | | | | | | |
| M.B. | | | | | | | ı |
| Гомазкова О.Г. | | | | | A | | |
| | | | A | • | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | • | | |
| Подольская Н.Н. Чугунова Н.А. Иванцова Е.М. | | | | • | A | | |
| | | | A | | | | |
| | | | | | | | l |
| | | | | | A | • | |
| | | | | | | | |

| Работа в методическом | Организовать участие педагогов во Всероссийских, | В течение года |
|-----------------------|---|----------------|
| <u>кабинете</u> | региональных и муниципальных вебинарах по Внедрению и | |
| | реализации ФОП ДО в образовательной практике | |
| | Организовать участие педагогов во Всероссийской конференции | |
| | по итогам Внедрению и реализации ФОП ДО в практике ДОО | |
| | (лучшие практики, опыт внедрения) | |
| | · · | |

| Формы методической | | | меся | Ы | | | | | |
|--|---|--|------|----|--------|---------|----------|----------|---|
| работы | Тематика вопросов | Ответственный | IX | XI | XII | I] | I III | IV | V |
| | созданию комфортных условий для сохранения и укрепления псиных игр, формировать двигательные умения и навыки, развивать | | | | ья дет | ей, пун | пем | <u> </u> | |
| <u>Консультации</u> для воспитателей | Дыхательная гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Зарядка — это весело. Будь здоров малыш. | Чугунова Н.А. Бабенко Е.И. Семёнова Е.Н. | | | | | A | • | |
| Семинар-практикум | Круглый стол для заместителей директоров по BP (заместителей заведующих BMP) «Организация системы наставничества в ДОО» Семинар-практикум для педагогов ДОО: "Конструктор квест-игр по формированию предпосылок финансовой грамотности" | Главный специалист МКУ «ЦООД» Гомазкова О.Г. | | | | | • | | |
| <u>Аттестация</u> | Консультация по процедуре аттестации Первая: воспитатель – Чугунова Н.А., Иванцова Е.М. | | | | | | | • | 4 |
| Работа в методическом кабинете | Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого по методическим рекомендациям ГАК ТО. | | | | | | • | | |
| Конкурсы Фестивали Выставки Мастер - классы | Районная акция «Рисуем Победу – 2025» Парад воспитанников ДОО в преддверии Дня Победы | Все педагоги | | | | | | | 4 |

| Педагогические советы | | |
|---|-------------------|--------|
| Педагогический совет № 1 | Зам. директора по | Ноябрь |
| Тема: «Профессиональная компетентность воспитателя | BMP | |
| Цель: актуализация развития профессиональной | Все педагоги | |
| компетентности воспитателя. | | |
| 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. | | |
| 2. Игра «Качества» | | |
| 3. Профессиональная компетентность педагогических | | |
| работников (работа с теоретическими понятиями). | | |
| 4. Итоги анкетирования | | |
| 5. Тренинг с педагогами «Построение психолого- | | |
| педагогического общения с детьми дошкольного | | |
| возраста | | |
| 6. Разное. | | |
| 7. Принятие решение педсовета | | |
| Педагогический совет № 2 | Зам. директора по | Март |
| Тема: «Совершенствование работы по развитию | BMP | |
| логического мышления у детей разных возрастных | Все педагоги | |
| групп посредством занимательной математики» | | |
| Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной | | |
| работы в ДОУ по развитию у детей логического мышления посредством занимательной математики | | |
| 1.Выполнение решений предыдущего | | |
| педагогического совета | | |
| 2. Справка по итогам тематического контроля. | | |
| 3. Викторина «Математика-это интересно!» | | |
| 4. Разное. | | |
| 5. Решение педагогического совета. | | |
| | | |
| Педсовет № 3 | Зам. директора по | Май |
| Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за | BMP | |
| 2024 – 2025 уч. год» | Все педагоги | |
| Цель:подведение итогов деятельности дошкольного учрежде | | |
| ния и результаты работы сотрудников за истекший год. | | |
| 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. | | |
| 2. Вступительное слово о выполнении годовых задач | | |
| учебного года. 3. Отчеты педагогов о проделанной работе за год; | | |
| Отчеты педагогов о проделанной расоте за год, Анализ заболеваемости детей; | | |
| Анализ заоблеваемости детси, Итоги педагогической диагностики на 2023-2024 | | |
| учебный год | | |
| 6. Повышение квалификации и переподготовка | | |
| педагогических кадров МКОУ «ЦО № 4» СП № 2, | | |
| подготовка к аттестации. | | |
| 7. Инструктаж по охране труда на летний период | | |
| 8. Рассмотрение и принятие плана работы на летнюю | | |
| оздоровительную работу – 2025 год | | |
| Разное | | |
| 10. Решение педагогического совета | | |
| Педсовет № 4 | Зам. директора по | Август |
| Тема: «Установочный» | BMP | |
| Цель: координация деятельности педагогического | Все педагоги | |

коллектива в новом 2025-2026 учебном Повестка дня: О выполнении решений педсовета № 3. Подведение итогов летней оздоровительной работы. Результаты приемки. О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году». 3. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. Задачи и перспективы развития ДОО на 2023-2024 учебный год. Годовой план работы ДОО. Утверждение: 5. - Учебный план; - Учебный график; - Сетки НОД; - Режима дня; 6. Ознакомить с планом МКУ «ЦООД» на 2025 – 26 учебный год. 1. Разное

2. Решение педагогического совета

| | | |
|--|-----------|---------------------|
| Тематический контроль | | |
| «Развитие логического мышления у дошкольников посредством | март | Заместитель |
| занимательной математики». | | директора по ВМР |
| Оперативный контроль | | |
| Готовность МДОУ к началу учебного года. | В течении | Заместитель |
| Создание предметно-развивающей среды во всехвозрастных | года | директора по ВМ |
| группах. | | |
| Соблюдение режима дня | | |
| Двигательная активность детей. | | |
| Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей. | | |
| Сформированность культуры поведения. | | |
| Знания, умения, навыки детей по реализуемым программам. | | |
| Навыки обслуживания. | | |
| Планирование образовательно-воспитательного процесса. | | |
| Взаимодействие с родителями. | | |
| Подготовка педагогов занятиям. | | |
| Взаимодействие с социумом. | | |
| Состояние и ведение документации в группах. | | |
| Сохранность имущества и укрепление материально-технической | | |

| Мониторинг | | |
|--|--------------|-------------|
| Диагностика развития детей на начало учебного года: | Октябрь | Воспитатели |
| - беседа с детьми | Апрель | |
| - наблюдение общения детей со взрослыми и сверстниками | | |
| Диагностика выпускников МКДОУ | | Педагог - |
| «Психологическая готовность детей к школе» | Апрель - май | психолог |

Внутренняя система оценки качества образования

| Направление | Срок | Ответственный |
|--|--------------|------------------|
| Анализ качества организации предметно-развивающей | Сентябрь | Заместитель |
| среды | | директора по ВМР |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с | Ежемесячно | Заместитель |
| учетом требований ФГОС дошкольного образования | | директора по ВМР |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников | Раз в | Медсестра |
| (общегопоказателя здоровья;показателей заболеваемости, | квартал | |
| травматизма) | | |
| Анализ информационно-технического обеспечения | Ноябрь, | Заместитель |
| воспитательного и образовательного процесса | февраль, май | директора по ВМР |
| | | |
| Анализ своевременного размещения и обновления | В течение | Заместитель |
| информации на сайте детского сада | года | директора по ВМР |

Работа с семьёй

Направления работы:

- оказание помощи семье в воспитании и подготовке к школе;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно-просветительская работа;

Методы изучение семьи:

- анкетирование;
- наблюдение за ребенком;
- беседа с ребенком;
- беседа с родителями;

| Содержание работы | Сроки | Ответственные | Выход |
|--|------------------------------|---|-------------------------------|
| Мониторинговые исследования семьи | 1 раз в год | Заместитель директора по ВМР, Все педагоги | Информационный банк данных |
| Работа сайта МКДОУ | Постоянно | Заместитель директора по ВМР Все педагоги | Информация на сайте |
| Работа сообщества ВК | Не менее 4постов в неделю | Заместитель директора по ВМР Все педагоги | Посты в ВК |
| Оформление наглядной педагогической пропаганды: - по адаптации по безопасности жизни по запросам родителей | В течение года | Все педагоги | Информационные стенды |

| Родительские собрания по плану воспитателей | Октябрь - май | Все педагоги | Протокол |
|--|-----------------------------|---------------------------------|--|
| Психолого-педагогическое просвещение родителей | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог | Материалы консультаций |
| Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» | Апрель-май | Заместитель директора по ВМР | Аналитические материалы, банк инструментария |
| Оформление уголков для родителей в группах: «Наша жизнь день заднем» | Ежемесячно | Воспитатели | Информация для родителей о жизнив детском саду |
| Участие родителей в создании предметно – развивающей среды групп | В течение года | Воспитатели | Пополнение предметно — развивающей среды ДОУ |

Социальное партнерство

| | фестивали | | |
|--|---|--|--|
| МКОУ «ЦО№ 4» | «Линейка 1 сентября», экскурсии, | | |
| | посещение уроков, выставок, | | |
| | ярмарки, посещение кружков, | | |
| | родительские собрания и др. | | |
| | | | |
| МУК«Ефремовский, районный, художественно | но Экскурсии, музейные уроки по истории | | |
| – краеведческий музей» | края, посещение выставочного | | |
| | зала. | | |
| ЦЕНТР ППМС «ДОВЕРИЕ» | Учет психолога ДОУ, психологические | | |
| | лектории. | | |
| Поликлиника | Обследование детей, консультации | | |
| | специалистов | | |

Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

| Содержание | Сроки | Ответственный |
|-------------------------------|----------------|--------------------------------|
| Оформление стенда «Скоро в | В течение года | Зам. директора по ВМР |
| школу» | | Зам. директора по УВР МКОУ |
| | | ЦО № 4 |
| Взаимопосещения педагогов ДОУ | В течение года | Зам. директора по ВМР |
| и ОУ | | Зам. директора по УВР |
| | | МКОУ ЦО № 4 |
| Ознакомительная экскурсия в | Октябрь 2024 | Зам. директора по ВМР |
| школу длядетей | | Зам. директора по УВР МКОУЦО № |
| подготовительных группа | | 4 |
| Общее собрание для родителей | Март 2025 | Заместитель директора по ВМР |
| подготовительной групп с | | |
| участием педагогов МКОУ ЦО№4 | | |
| Ознакомительная экскурсия в | Октябрь 2024 | Заместитель директора по ВМР |

| детскую библиотеку для подготовительных групп | | |
|---|--------------|-------------------------|
| Выставка детских работ «Скоро в | Март 2025 | Воспитатели |
| школу» | | подготовительной группы |
| Консультация | Декабрь 2024 | Педагог – психолог |
| «Психологическая готовность | | |
| детей кшколе» Родители | | |
| подготовительных групп | | |

Коллективные мероприятия

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|----|--|----------|---------------|
| | День Знаний | Сентябрь | Музыкальный |
| 1. | | | руководитель |
| | Осенние праздники | Октябрь | Музыкальный |
| 2. | | | руководитель |
| | Новогодние праздничные мероприятия | Декабрь | Музыкальный |
| 3 | | | руководитель |
| | Тематический досуг «День защитника | Февраль | Музыкальный |
| 4 | Отечества»(младшие, средние, | | руководитель |
| | подготовительные группы) | | |
| | Праздничное мероприятие «Масленица» | Март | Музыкальный |
| 5 | | | руководитель |
| | Праздничное мероприятие «8 Марта» | Март | Музыкальный |
| 6 | | | руководитель |
| | Тематический досуг, посвященный Дню | Май | Музыкальный |
| 7 | Победы с детьми5-7 лет «Поклонимся великим | | руководитель, |
| | тем годам» | | воспитатели |
| | Выпускной бал для детей, уходящих в школу | Май | Музыкальный |
| 8 | | | руководитель, |
| | | | воспитатели |
| | Летняя Олимпиада (старшая группа, | Июнь | Инструктор по |
| 9 | подготовительныегруппы) | | физической |
| | | | культуре |

<u>Административно-хозяйственная деятельность и контроль</u> Безопасность Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие | Срок | Ответственный | | |
|--|----------------|--------------------------------------|--|--|
| Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних | | | | |
| Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения. | В течение года | Заместитель директора по ВМР, завхоз | | |
| Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ОУ | Постоянно | Заместитель директора по ВМР,завхоз | | |
| Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.) | Постоянно | Заместитель директора по ВМР, завхоз | | |

| Сентябрь 2 раза в год 2 раза в год | Заместитель директора по ВМР Заместитель директора по ВМР |
|------------------------------------|--|
| • | Заместитель директора |
| • | |
| 2 раза в год | по ВМР |
| 2 раза в год | |
| 2 раза в год | 1_ |
| | Заместитель директора |
| | по ВМР |
| 2 раза в год | Заместитель директора |
| | по ВМР |
| | |
| | |
| 2 раза в год | Заместитель директора |
| | по ВМР,завхоз |
| Ежедневно: утром, | Завхоз, воспитатели, |
| перед прогулками | сторожа |
| | |
| | |
| Ежедневно | Завхоз |
| | |
| Ежедневно | дежурные |
| 1 раз в год | Заместитель директора |
| | по ВМР |
| | |
| Постоянно | Завхоз |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Ежедневно | Завхоз |
| | 2 раза в год 2 раза в год Ежедневно: утром, перед прогулками Ежедневно Ежедневно 1 раз в год Постоянно |

Пожарная безопасность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|---------------|--------------------------------------|
| Подготовка детского сада к новому учебному году: Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. Проверка наличия замков, комплектовзапасных ключей к основным и запаснымвыходам | До 1 сентября | Заместитель директора по ВМР, завхоз |
| Проверка наличия и состояния на этажах плановэвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов. | До 1 сентября | Завхоз |
| Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней | постоянно | Заместитель директора по ВМР |

| Разработка и утверждение локальных документов омерах пожарной безопасности: приказа о назначении ответственного запожарную безопасность в ДОУ; приказа об установлении противопожарногорежима в ДОУ; приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; приказа о проведении мероприятий пообучению сотрудников мерам пожарной безопасности и др. | До 1 сентября | Заместитель директора по ВМР |
|---|--|--------------------------------------|
| Проверка наличия (обновление) инструкций попожарной безопасности и наглядной агитации. | 1 раз в полугодие | Заместитель директора по BMP |
| Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада | По графику | Заместитель директора по BMP |
| Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности. | По графику | Заместитель директора по BMP |
| Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима. | В течение года по плану ДОУ | Заместитель директора по ВМР, завхоз |
| Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности. | В течение года | Заместитель директора по ВМР, завхоз |
| Контроль соблюдения требований пожарной безопасности | В течение года | Заместитель директора по BMP |
| Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем. | постоянно | Завхоз |
| Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОУ) | постоянно | Завхоз |
| Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей. | По мере необходимост и Сентябрь, март (1 раз в полугодие) в течение года | Заместитель директора по ВМР, завхоз |
| Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.) | В течение года | Заместитель директора по ВМР, завхо |
| Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. | Согласно графика тренировок | Заместитель директора по ВМР, завхоз |

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

| ра по |
|-------------|
| ра по ра |
| |
| |
| ра по |
| ра по |
| |
| ра по |
| ра по |
| ра по |
| ра по |
| |
| ра по |
| |

| о соблюдении норм питания и проч. | | |
|--|-----|--------------------------|
| Благоустройство территории, посадка цветов и | Май | Завхоз |
| деревьев | | |
| Подготовка документов на медосмотр | Май | Заместитель директора по |
| | | BMP |

Приложение № 1 к годовому плану МКОУ»ЦО №4»СП №2 на 2024/2025 учебный год

План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками МКОУ «ЦО № 4» СП № 2 на 2024/2025 учебный год

План мероприятий с воспитанниками средней группы

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------|--|
| 1 | Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Составление коллажа «Наши помощники – электроприборы» | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Тренировка по эвакуации при пожаре | Ноябрь | Воспитатели |
| 4 | Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику | Декабрь | Воспитатели |
| 5 | Изучение наглядных пособий по противопожарнымправилам | Январь | Воспитатели |
| 6 | Чтение воспитанникам произведений Маршака С.Я.: «Что горит?», «Кошкин дом», «Сказка про спички» и др. | Февраль | Воспитатели |
| 7 | Беседа «Знакомство с планом эвакуации и знакамипожарной безопасности» | Март | Воспитатели |
| 8 | Лепка из пластилина «Пожарные собаки» «Пожарные машины» | Апрель | Воспитатели |
| 9 | Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» | Май | Воспитатели |
| 10 | Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности | Июнь | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 11 | Беседа на тему «Лесной пожар» | Июль | Воспитатели |
| 12 | Тренировка по эвакуации при пожаре | Август | Воспитатели |
| 12 | пренировка по эвакуации при пожаре | Аы уст | Воспитатели |

План мероприятий с воспитанниками старшей, подготовительной группы

| № Формы работы Сроки Ответст | енные |
|------------------------------|-------|
|------------------------------|-------|

| 1 | Создание плаката (коллажа) «Не забудьте отключить» | Сентябрь | Воспитатели |
|----|---|----------|--|
| 2 | Чтение стихотворений на противопожарную тематику | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Подвижная игра «Пожарные на учениях» | Ноябрь | Воспитатели |
| 4 | Конструирование из бумаги поделки «Пожарнаямашина» | Декабрь | Воспитатели |
| 5 | Видеоэкскурсия на кухню детского сада «Знакомство с электроприборами» | Январь | Воспитатели |
| 6 | Творческая игра «Средства защиты дыхания» | Февраль | Воспитатели |
| 7 | Беседа на тему «Меры пожарной безопасности» | Март | Воспитатели |
| 8 | Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» | Апрель | Воспитатели |
| 9 | Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных» | Май | Воспитатели |
| 10 | Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности | Июнь | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 11 | Беседа на тему «Лесной пожар» | Июль | Воспитатели |
| 12 | Тренировка по эвакуации при пожаре | Август | Воспитатели |

Мероприятия

по безопасности дорожного движения (по предупреждению детского дорожно — транспортного травматизма)с воспитанниками МКОУ «ЦО № 4» СП № 2 на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.

Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.

Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожногодвижения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса наулицах и дорогах.

| Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|--|----------------------|-------------------|
| | | (должность) |
| Создание норм: | ативно-правовой базы | |
| | | |
| Приказ о проведении недели, побезопасности | октябрь | Зам. директора по |
| дорожного движения в ДОО | | BMP |
| Работа с 1 | воспитанниками | |
| День Безопасности | 1 сентября | Все педагоги |
| Чтение художественных произведений: | В течении года | Все педагоги |
| «Как ребята переходили улицу» | | |
| «Малыш» | | |
| «Светофор» | | |
| «Кто важнее на улице» | | |
| «Для чего троллейбус и трамвай «держится | | |
| руками»за провода?» | | |
| Рассматривание иллюстраций и фотографий | В течение | Все педагоги |
| по ПДД | года | |
| Минутки безопасности | Ежедневно | Все педагоги |
| Беседы с воспитанниками: | В течение | Все педагоги |
| Моя улица | года | |
| Пешеходный переход | | |
| Транспорт | | |
| Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт | | |
| Дорога не место для игр | | |
| Какие бывают машины | | |
| Что такое светофор | | |
| Правила поведения в автобусе | | |
| Я велосипедист! | | |
| Правила дорожные, которые нужно знать | | |
| Всем ребятам надо знать, как по улице | | |
| шагать»; | | |

| Просмотр видеороликов, мультфильмов, пода презентаций по БДД года презентаций по БДД года презентаций по БДД года презентаций по БДД года по выполняй правила уличного движения» года подательные занятия в игровой форме: Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы) «Знай и выполняй правила уличного движения» (старпие группы), «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительныегруппы), «Зачем нужны дорожные в страну знаков» выставки легеких работ в группах : В течение года года года года года года года года | | | 1 |
|---|---|---|--------------------|
| Познавательные занятия в игровой форме: Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы) «Ванамание - дорога» (средние группы) «Вымание - дорога» (средние группы) «Вы выполняй правила уличного движения» (гартине группы) «Вы в тавем детских работ в группах : В течение Выставки детских работ в группах : В течение Тода Программно-методическое обеспечение Выставка и обзор литературы «Основы сельные жкирусии, целевые прогулки, целевые марируты с детьми по улицам города «На пашей улице». Программно-методическое обеспечение Выставка и обзор литературы «Основы сельные правила дорожного движения» Составить план работы передвижной Октябрь Зам. директора Зам. директора Зам. директора Зам. директора Вее педагоги Педагог - пеихолог Развивающая предметно - пространственная среда Пополнение дидактическими играми и по вопросам ПДД Памятка «Дети -пассажиры» Педагог - пеихолог Развивающая предметно - пространственная среда Вее педагоги года В течение Все педагоги года В течение Все педагоги года В течение Все педагоги года В течение Все педагоги года В течение Все педагоги года В течение Все педагоги года В течение Все педагоги года В течение Все педагоги года В течение Все педагоги года В течение Все педагоги года В течение Все педагоги года В течение Все педагоги года В течение Все педагоги года В течение Все педагоги года В течение Все педагоги года | | | Все педагоги |
| готуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы) «Звимание - дорога» (средние группы) «Звимание - дорога» (средние группы) «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы), (КВН «Уважайте светофор» (Кукольный спектакль «Петрушка на улице». Досуг «Путешествие в сграну знаков» Выставки детских работ в группах : В течение Подожные знаки - напи друзья Тематические экскурсии, целевые прогулки, педсвые марпруты с детьми по улицам города «На нашей улице». Программио-методическое обеспечение Выставка и обзор литературы «Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения» Составить план работы передвижной Октябрь Зам. директора Вам. директора Зам. директора Зам. директора Вам. директора Памятка «Дети -пассажиры» Март Педагог - психолог Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах «атрибуты, максты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения в группах «атрибуты, максты, игровые зоны, информация). В течение Все педагоги года В течение Все педагоги | презентаций по БДД | года | |
| «Внимание - дорога» (средние группы) «Внимание - дорога» (средние группы) «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы), «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы), (КВН «Уважайте светофор» (Кукольный спектакль «Петрупка на улице». Досуг «Путепнествие в страну знаков» Выставки детских работ в группах : В течение года Дорожные знаки - наши друзья Тематические экскурсии, целевые прогулки, пелевые марпруты с детьми по улицам города «На нашей улице». Программно-мстодическое обеспечение Вее педагоги года (Программно-мстодическое обеспечение) Выставка и обзор литературы «Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения» Составить плап работы передвижной обиблиотечки «Светофорчик» Мониторинг знаний безопасного поведения Октябрь Зам. директора напроезжей части Разработать план взаимодействия с родителями Октябрь Вее педагоги по вопросам ПДД Памятка «Дети - пассажиры» март Педагог - психолог Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению в течение года (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и в течение пособиями поизучении правил дорожного движения в группах года (Загрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучении правил дорожного движения игр и В течение вее педагоги года (Загрибуты, макеты, игровые зоны, информация). В течение вее педагоги года (Загрибуты, макеты, игровые зоны, информация). В течение вее педагоги года (Загрибуты, макеты, игровые зоны, информация). В течение вее педагоги года (Загрибуны) в речение нособиями поизучению правил дорожного движения. Года (Загрибуны) в течение вее педагоги обучения правилам дорожного движения. | Познавательные занятия в игровой форме: | В течение | Все педагоги |
| «Знай и выполнай правила уличного движения» (старние группы), «Зачем нужны дорожные знаки» (полготовительные группы), «Зачем нужны дорожные знаки» (полготовительные группы), КВН «Уважайте светофор» (Кукольный спектакль «Петрупка на улице». Досут «Путешествие в страну знаков» Выставки детских работ в группах : пода Пашины длуг поулице Дорожные знаки - наши друзья Тематические экскурсии, целевые прогулки, целевые маршруты с детьми по улицам города сена пашей улице». Программио-методическое обеспечение Выставка и обзор литературы «Основы безопасности жизпедеятельности, правила дорожного движения» Составить план работы передвижной библиотечки «Светофорчик» Мониторинг знаний безопасного поведения Октябрь Зам. директора Зам. директора Зам. директора Зам. директора Вее педагоги Педагог - пеихолог Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению по вопросам ПДД Памятка «Дети -пассажиры» март Педагог - пеихолог Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению пода правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения. Изготовление макетов для ролевых игр и В течение пода Все педагоги всение Все педагоги года Все | Ситуация общения «Наш друг светофор» | года | |
| канай и выполняй правила уличного движения» (старише группы), кВН «Уважайте светофор» (модготовительныегруппы), кВН «Уважайте светофор» (модготовительныегруппы), кВН «Уважайте светофор» (модготовительныегруппы), кВН «Уважайте светофор» (модготовительныегруппы), кВН «Уважайте светофор» (модготовительные группых : Пода прода прод | (младшие группы) | | |
| Старшие группы), (Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительныегруппы), (КВН «Уважайте светофор» (Кукольный спектакль «Пегруппка на улице». (Досут «Путешествие в страну знаков» (Выставки детских работ в группах : | «Внимание - дорога» (средние группы) | | |
| «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительныегруппы), (КВН «Уважайте светофор» (КУкольный спектакль «Петрупіка на улице». Досуг «Путешествие в страну знаков» Выставки детских работ в группах : В течение года (подготи подучение высе педагоги года (подтоти подучение года (подтоти подтоти подаготи подучения правил дорожного движения. | «Знай и выполняй правила уличного движения» | | |
| Подготовительныегруппы), КВН «Уважайте светофор» Кукольный спектакля, «Пегрупка на улице». Досуг «Путешествие в страну знаков» В течение года Пода проужные знаки - наши друзья В течение года В | (старшие группы), | | |
| Подготовительныегруппы), КВН «Уважайте светофор» Кукольный спектакля, «Пегрупка на улице». Досуг «Путешествие в страну знаков» В течение года Пода проужные знаки - наши друзья В течение года В | «Зачем нужны дорожные знаки» | | |
| Кукольный спектакль «Петрушка на улице». Досуг «Путсшествие в страпу знаков» Выставки детских работ в группах : В течение года Порожные знаки - напии друзья Тематические экскурсии, целевые прогулки, целевые маршруты с детьми по улицам города «На нашей улице». Программно-методическое обеспечение Выставка и обзор литературы «Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движсния» Составить план работы передвижной библиотечки «Светофорчик» Мопиторинг знаний безопасного поведения по вопросам ПДД Памятка «Дети - пассажиры» Март Педагог - психолог Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движсния в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движсния игровые зоны, информация). В течение все педагоги года В течение пособиями поизучению правил дорожного движсния. В течение все педагоги года В течение в в течение пособиями поизучению правил дорожного движения. В течение в в течение в в течение года | | | |
| Досут «Путеписствие в страну знаков» Выставки детских работ в группах : Манины идут поулице Дорожные знаки - наши друзья Тематические экскурсии, целевые прогулки, целевые маршруты с детьми по улицам города «На нашей улице». Программно-методическое обеспечение Выставка и обзор литературы «Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения» Составить план работы передвижной библиотечки «Светофорчик» Мониторинг знаний безопасного поведения Октябрь Зам. директора Вам. директора Зам. директора Зам. директора Зам. директора Вам. директора Октябрь Вам. директора Вам. директора Октябрь Вам. директора Памятка «Дети - пассажиры» Март Педагог - психолог Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (агрибуты, максты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения. Изготовление макетов для ролевых игр и посучения правиля дорожного движения подобучения правиля дорожного движения пода В течение Все педагоги | КВН «Уважайте светофор» | Март - апрель | Все педагоги |
| Выставки детских работ в группах : Машины идут поулице Дорожные знаки - наши друзья Тематические экскурсии, целевые прогулки, целевые маршруты с детьми по улицам города «На нашей улице». Программно-методическое обеспечение Выставка и обзор литературы «Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения» Составить план работы передвижной октябрь Зам. директора Зам. директора Зам. директора Зам. директора Октябрь Зам. директора Зам. директора Октябрь Вее педагоги Поктябрь Вее педагоги Памятка «Дети -пассажиры» Памятка «Дети -пассажиры» Педагог - психолог Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (агрибуты, максты, игровые зопы, информация) Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения пособиями поизучению правил дорожного движения. В течение все педагоги года | Кукольный спектакль «Петрушка на улице». | | |
| Машины идут поулище Дорожные знаки - наши друзья Тематические экскурсии, целевые прогулки, целевые маршруты с детьми по улицам города «На нашей улице». Программно-методическое обеспечение Выставка и обзор литературы «Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения» Составить план работы передвижной библиотечки «Светофорчик» Мониторинг знаний безопасного поведения Октябрь Вам. директора Зам. директора Зам. директора Зам. директора Зам. директора Октябрь Все педагоги Разработать план взаимодействия с родителями по вопросам ПДД Памятка «Дети -пассажиры» Март Педагог - психолог Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (агрибуты, максты, игровые зопы, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения. В течение В те | Досуг «Путешествие в страну знаков» | | |
| Машины идут поулище Дорожные знаки - наши друзья Тематические экскурсии, целевые прогулки, целевые маршруты с детьми по улицам города «На нашей улице». Программно-методическое обеспечение Выставка и обзор литературы «Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения» Составить план работы передвижной библиотечки «Светофорчик» Мониторинг знаний безопасного поведения Октябрь Вам. директора Зам. директора Зам. директора Зам. директора Зам. директора Октябрь Все педагоги Разработать план взаимодействия с родителями по вопросам ПДД Памятка «Дети -пассажиры» Март Педагог - психолог Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (агрибуты, максты, игровые зопы, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения. В течение В те | Вистории петеких побот в глуппох | В тапанна | Все пелегоги |
| Дорожные знаки - наши друзья Тематические экскурсии, целевые прогулки, целевые маршруты с детьми по улицам города «На нашей улице». Программно-методическое обеспечение | | | все педагоги |
| Тематические экскурсии, целевые прогулки, целевые маршруты е детьми по улицам города кНа нашей улице». Программно-методическое обеспечение | | ТОДА | |
| Программио-методическое обеспечение | | | 7 |
| «На нашей улице». Программно-методическое обеспечение Выставка и обзор литературы «Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими по изучению пособиями поизучению пособиями поизучению правил дорожного движения и равила и росучение макетов для ролевых игр и обучение пода правилам дорожного движения. Педагоги по вопросам ПДД пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения в группах года пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения. Все педагоги по изучение пода пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения. Все педагоги пода потовление в все педагоги пода потовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой в течение информационно - стендовой в течение в Все педагоги | 1 | | Все педагоги |
| Программно-методическое обеспечение Выставка и обзор литературы «Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения» Составить план работы передвижной Октябрь Мониторинг знаний безопасного поведения напроезжей части Разработать план взаимодействия с родителями по вопросам ПДД Памятка «Дети -пассажиры» Март Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения и года (агрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения. В течение все педагоги пода В течение все педагоги года В течение все педагоги в в течение года В течение все педагоги года В течение все педагоги года В течение все педагоги в тода Оформление информационно - стендовой в течение в все педагоги | 1 17 | года | |
| Выставка и обзор литературы «Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения» Составить план работы передвижной библиотечки «Светофорчик» Мониторинг знаний безопасного поведения Октябрь Зам. директора Все педагоги Октябрь Все педагоги Педагог - психолог Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного тода Втечение Все педагоги года Все педагоги года Втечение Все педагоги года Все педагоги года В течение Все педагоги Все педагоги года В течение Все педагоги Все педагоги года В течение Все педагоги Все педагоги года | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения» Составить план работы передвижной Октябрь Мониторинг знаний безопасного поведения Октябрь Разработать план взаимодействия с родителями по вопросам ПДД Памятка «Дети -пассажиры» Март Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения дорожного движения. Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги | Программно-мет | одическое обеспечение | |
| безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения» Составить план работы передвижной Октябрь Мониторинг знаний безопасного поведения напроезжей части Разработать план взаимодействия с родителями по вопросам ПДД Памятка «Дети -пассажиры» Мениторинг знаний безопасного поведения Октябрь Все педагоги Педагог - психолог Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и В течение года Пособиями поизучению правил дорожного движения. Изготовление макетов для ролевых игр и Обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги | Выставка и обзор питературы «Основы | Сентябрь | Зам. лиректора |
| Дорожного движения» Составить план работы передвижной Октябрь Зам. директора Мониторинг знаний безопасного поведения напроезжей части Разработать план взаимодействия с родителями по вопросам ПДД Памятка «Дети -пассажиры» март Педагог - психолог Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения. Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги Вам. директора Зам. | | Септиоры | оим. директори |
| Составить план работы передвижной библиотечки «Светофорчик» Мониторинг знаний безопасного поведения напроезжей части Разработать план взаимодействия с родителями по вопросам ПДД Памятка «Дети -пассажиры» Март Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах года (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения. Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги В В Течение В В | <u> </u> | | |
| Мониторинг знаний безопасного поведения Октябрь Вам. директора Зам. директора Зам. директора Вам. директора Вее педагоги года Вам. директора Вее педагоги года Вам. директора Вее педагоги года Вам. директора Вее педагоги вам. директора вам. | | Октябрь | Зам липектора |
| Мониторинг знаний безопасного поведения Октябрь Вам. директора Вам. директо | <u> </u> | СКІЛОРЬ | зам. директора |
| Напроезжей части Разработать план взаимодействия с родителями по вопросам ПДД Памятка «Дети -пассажиры» Март Педагог - психолог Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения. Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги Все педагоги В течение Все педагоги Оформление информационно - стендовой | | | |
| Разработать план взаимодействия с родителями по вопросам ПДД Памятка «Дети -пассажиры» Март Педагог - психолог Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения. Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги года В течение Все педагоги в Все педагоги года В течение Все педагоги года | | Октябрь | Зам. директора |
| по вопросам ПДД Памятка «Дети -пассажиры» Март Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного года В течение года В течение Все педагоги года Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги | напроезжей части | | |
| по вопросам ПДД Памятка «Дети -пассажиры» Март Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного года В течение года В течение Все педагоги года Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги | Разработать план взаимодействия с родителями | Октябрь | Все педагоги |
| Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения. Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги | <u> </u> | 1 | |
| Развивающая предметно - пространственная среда Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения. Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги | Поматко //Поти поссомиры | Want | Падагог поиходог |
| Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах года (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного года движения. Изготовление макетов для ролевых игр и в течение тода Все педагоги года Оформление информационно - стендовой в течение в Все педагоги в Все педагоги года | Памятка «дети -пассажиры» | Март | педагог - психолог |
| Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах года (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного года движения. Изготовление макетов для ролевых игр и в течение тода Все педагоги года Оформление информационно - стендовой в течение в Все педагоги в Все педагоги года | Развивающая предмет | ⊥ но - пространственная среда | |
| правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). Пополнение дидактическими играми и В течение пособиями поизучению правил дорожного движения. Изготовление макетов для ролевых игр и В течение все педагоги обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги | | · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). В течение Все педагоги Пополнение дидактическими играми и пособиями поизучению правил дорожного движения. В течение года В течение Все педагоги Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения. В течение Все педагоги Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги | Организация центров безопасности по изучению | В течение | Все педагоги |
| Пополнение дидактическими играми и В течение пособиями поизучению правил дорожного движения. Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги | правил дорожного движения в группах | года | |
| пособиями поизучению правил дорожного движения. Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги | (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация). | | |
| движения. Изготовление макетов для ролевых игр и В течение Все педагоги обучения правилам дорожного движения. Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги | Пополнение дидактическими играми и | В течение | Все педагоги |
| Изготовление макетов для ролевых игр и В течение обучения правилам дорожного движения. Года Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги | пособиями поизучению правил дорожного | года | |
| обучения правилам дорожного движения. года Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги | движения. | | |
| Оформление информационно - стендовой В течение Все педагоги | Изготовление макетов для ролевых игр и | В течение | Все педагоги |
| | обучения правилам дорожного движения. | года | |
| | | В течение | Все педагоги |
| ипформации дли родителен и ода | информации для родителей | года | |
| «Безопасный маршрут движения ребенка» | | | |
| «Соблюдайте правила дорожного движения» | | | |
| Работа с родителями | | с родителями | |

| Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок | сентябрь, | Педагог- |
|---|----------------|---------------------|
| на улицах города» | май | психолог |
| | | |
| Включение вопросов по ПДД в повесткуродительских собраний | в течение | Все педагоги |
| | года | |
| Консультации: | | Все педагоги |
| «Как знакомить детей с правилами дорожногодвижения;» | октябрь | |
| «Чем опасен гололед» | | |
| «Учить безопасности – это важно» | февраль | |
| «Как подготовить схему "Мой путь в школу"» для родителей детей | апрель | |
| подготовительной к школе группы | май | |
| Оформление папок-передвижек: | в течение | Все педагоги |
| «Дети и дорога» | года | |
| « Фликеры на одежде» | | |
| «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | | |
| Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов | апрель | Все педагоги |
| движения детей «детский-сад-дом», в которых отображаются «опасные | » | |
| места на дорогах. | | |
| Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об | в течение | Все педагоги |
| использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по | года | |
| закреплению с детьми ПДДв домашних условиях | | |
| Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов | ноябрь | Все педагоги |
| Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению | в течение | Все педагоги |
| ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | года | |
| Публикация материалов для родителей на сайте ОУ | в течение | Зам. директора |
| | года | |
| Взаимодействие с ГИБДД | | |
| Пауриотому соттаущими ГИГПП и моссоруми | a axyma fice a | 2014 3339 03490 555 |
| Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым | сентябрь | Зам. директора |
| мероприятиям, родительским собраниям | | |
| Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. | постоянн | Зам. директора |
| i we me b ke my pean, bint epinian, and ibin n Ap. | | |