

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

### Использование современных педагогических технологий в процессе внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

#### 1. ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

<b>Название инновационного проекта</b>	Использование современных педагогических технологий в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
<b>Руководитель инновационной муниципальной площадки (ФИО, должность)</b>	Коляда Марина Дмитриевна, заместитель директора по НМР
<b>Руководитель образовательного учреждения (ФИО, должность)</b>	Бирюкова Татьяна Николаевна, директор
<b>Площадка реализации инновационного проекта (юридический и почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, сайт)</b>	301848, Тульская область, город Ефремов, улица Словацкого восстания, дом 16, 84874166177, <a href="mailto:co4.efremov@tularegion.org">co4.efremov@tularegion.org</a> , <a href="https://shkola4efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola4efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Цель и задачи инновационного проекта</b>	<p>Обобщение инновационного опыта учителей МКОУ «Центр образования № 4», приобретение профессиональных и организационных навыков для выполнения задач муниципалитета в области использования современных педагогических технологий, разработка эффективных способов его распространения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение современных педагогических технологий, широкое использование их в профессиональной деятельности;</li><li>- Разработка, апробация и внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения;</li><li>- Совершенствование системы мониторинга уровня использования учителями МКОУ «ЦО № 4» современных педагогических технологий;</li><li>- Проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров по распространению опыта использования технологий личностно-ориентированного обучения, игровых, информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- Подготовка методических рекомендаций по использованию современных педагогических технологий в процессе внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.</li></ul>
<b>Этапы реализации инновационного проекта (краткая характеристика)</b>	<p><b>Подготовительный этап:</b> июнь - август 2022</p> <p>Разработка пакета нормативно-правового обеспечения внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, новых образовательных технологий. Проведение мероприятий информационного сопровождения. Разработка учебного плана, плана вне-</p>

	<p>урочной деятельности, программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности с учетом требований обновленных ФГОС. Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.</p> <p><b>Этап внедрения:</b> сентябрь 2022 - май 2024</p> <p>Реализация основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС. Апробация программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности на основе современных образовательных технологий. Создание единой образовательной среды. Организация и отработка научно-методического сопровождения деятельности инновационной площадки.</p> <p><b>Этап обобщения и систематизации:</b> июнь 2024</p> <p>Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки. Мониторинг эффективности реализации проекта. Сопоставление полученных результатов и поставленных целей. Обобщение и распространение опыта работы. Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы других образовательных организаций.</p>
<b>Сроки реализации инновационного проекта</b>	1 сентября 2022 года – 31 мая 2024 года
<b>Количество исполнителей инновационного проекта</b>	4
<b>Количество педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта</b>	38
<b>Количество учащихся, участвующих в реализации инновационного проекта</b>	415
<b>Формы предоставления и способы тиражирования результатов инновационной деятельности (краткая характеристика)</b>	Ежегодный отчет о деятельности инновационной муниципальной базовой площадки; размещение информации на официальном сайте МКОУ «ЦО № 4»; открытые уроки, мастер-классы, семинары для педагогических работников муниципального образования город Ефремов
<b>Партнерство с образовательными организациями</b>	Образовательные организации города Ефремова - участие в реализации мероприятий в рамках реализации проекта. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Дистанционная поддержка использования современных образовательных технологий.
<b>Партнерство с другими организациями</b>	МКУ ДО ДЮСШ № 3, МБУК "ЕРДК "Химик", МКУДО «ДДЮТ», МКУ МПЦ «Октябрьский», МКУК «ЕЦБС», МБУК «ЕРХКМ» - организация сетевого взаимодействия при реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Основные идеи инновационного проекта, новизна, обоснование его значимости для развития и совершенствовании системы образования муниципального образования город Ефремов**

Одной из основных проблем современного образования является снижение его качества, которое, по мнению многих исследователей, связано со снижением мотивации у учащихся к обучению, низком уровне длительной концентрации на объясняемом материале. Традиционный подход к организации образовательного процесса уже не решает этих проблем, так как обладает целым рядом недостатков, таких, как:

- недостаточная степень учета индивидуальных особенностей восприятия информации;
- превышение объема сообщаемой информации возможности ее усвоения;
- отсутствие возможности приспособить темп обучения к различным индивидуально-психологическим особенностям учащихся и др.

Таким образом, возникает противоречие между существующими подходами к преподаванию учебных дисциплин и индивидуальными интересами и возможностями в освоении новых знаний у школьников, которые данные подходы удовлетворить не могут.

Кроме этого, имеются противоречия между традиционным дидактическим инструментарием, используемым педагогами и дидактическим потенциалом современных ИКТ-технологий, которые педагоги не реализуют в полной мере.

Для устранения этих недостатков традиционной системы обучения необходимы новые образовательные технологии и новые средства обучения, соответствующие современному уровню развития науки и техники и обеспечивающие индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса.

В настоящее время в педагогический лексикон прочно вошло понятие педагогической технологии. Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь). В педагогике каждая технология дает возможность проектирования учебного процесса, форм организации взаимодействия учителя и ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения. Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- кейс-технологии;
- технологию использования в обучении игровых методов: интеллектуальных, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии и др.

Актуальность инновационного проекта «Использование современных педагогических технологий в процессе внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» определяется:

- стратегическими задачами развития системы образования современной школы в рамках реализации национальных проектов «Современная школа» и «Цифровая школа»;
- необходимостью повышения качества образования у учащихся;

- необходимостью ориентации учителей на результат образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- необходимостью приведения образовательного процесса в соответствие с уровнем развития науки, современных ИКТ и образовательных технологий.

### **Цель и задачи инновационного проекта**

Обобщение инновационного опыта учителей МКОУ «Центр образования № 4», приобретение профессиональных и организационных навыков для выполнения задач муниципалитета в области использования современных педагогических технологий, разработка эффективных способов его распространения.

Задачи:

- Изучение современных педагогических технологий, широкое использование их в профессиональной деятельности;
- Разработка, апробация и внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения;
- Совершенствование системы мониторинга уровня использования учителями МКОУ «ЦО № 4» современных педагогических технологий;
- Проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров по распространению опыта использования технологий личностно-ориентированного обучения, игровых, информационно-коммуникационных технологий;
- Подготовка методических рекомендаций по использованию современных педагогических технологий в процессе внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

### **Этапы реализации инновационного проекта**

<b>Этапы работы:</b>	<b>Сроки</b>	<b>Прогнозируемые результаты</b>
<i>И. Подготовительный</i>	01.06. 2022 - 01.09.2022	Многофакторный анализ исходной ситуации. Разработка инновационного проекта «Использование современных педагогических технологий в процессе внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
<i>II. Внедренческий</i>	01.09.2022-30.09.2022	Изучение учебно-методических материалов, посвященных современным педагогическим технологиям. Разработка методических рекомендаций по их использованию.
	01.10.2022 – 30.11.2022	Подготовка и проведение мастер-классов по технологии личностно-ориентированного обучения.
	10.01.2023 – 24.03.2023	Подготовка и проведение семинара по использованию приемов и методов формирования функциональной грамотности обучающихся
	07.04.2022– 01.05. 2022	Коррекция деятельности МБМП. Диссеминация опыта организации работы в рамках сетевого взаимодействия.
	15.09.2023 – 15.11.2023	Подготовка и проведение мастер-классов по технологии проблемного обучения.

	10.01.2024-28.02.2024	Подготовка и проведение семинара по технологии проведения разноуровневых уроков.
<i>III. Этап систематизации и обобщения</i>	01.06.2024-30.06.2024	Анализ реализации инновационного проекта. Подведение итогов.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА 2022-2023 учебный год

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
Изучение современных педагогических технологий, широкое использование их в профессиональной деятельности	Организация временных рабочих групп для участия в проекте	Июнь-август 2022	Смирнова Н.В. Сусь О.М. Степанова С.А. Кузнецова Е.Е.	Коляда М.Д.
	SVOT – анализ проблемы	01.08.2022-31.08.2022	Коляда М.Д.	Бирюкова Т.Н.
	Создание программы деятельности и нормативной базы для ее реализации	01.09.2022-20.09.2022	Кузнецова Т.М., Жерновая О.А. Коляда М.Д.	Бирюкова Т.Н.
	Согласование документальной базы и ее публикация на сайте МКОУ «ЦО № 4»	20.09.2022-01.10.2022	Коляда М.Д.	Бирюкова Т.Н.
Разработка, апробация и внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и	Работа над подготовкой мастер-классов по использованию технологии личностно-ориентированного обучения	01.10.2022-01.11.2022	Учителя-предметники	Коляда М.Д.
		10.01.2023-28.02.2023	Учителя-предметники	Кузнецова Т.М.
	Работа над подготовкой семинара			

учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения	по использованию приемов и методов формирования функциональной грамотности обучающихся			
Проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров по распространению опыта использования технологий личностно-ориентированного обучения, игровых, информационно-коммуникационных технологий;	Проведение мастер-классов по использованию технологии личностно-ориентированного обучения  Проведение семинара по использованию приемов и методов формирования функциональной грамотности обучающихся	11.2022  03.2023	Учителя-предметники  Учителя-предметники	Коляда М.Д.  Кузнецова Т.М.
Совершенствование системы мониторинга уровня использования учителями МКОУ «ЦО № 4» современных педагогических технологий	Разработка опросного листа по использованию современных педагогических технологий	01.03.2023-31.03.2023	Коляда М.Д.	Кузнецова Т.М.
Подготовка методических рекомендаций по использованию современных педагогических технологий в процессе внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.	Анализ выполнения программы. Мониторинг качества образовательных результатов, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов  Размещение готового продукта (методические материалы) на официальном сайте МКОУ «ЦО № 4» и	03.05.2023-15.05.2023  16.05.2023-31.05.2023	Коляда М.Д.  Коляда М.Д.	Бирюкова Т.Н.  Бирюкова Т.Н.

	его продвижение			
--	-----------------	--	--	--

#### 4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ, НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ, СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственный
<p><u>Подготовительный этап.</u> Многофакторный анализ исходной ситуации. Разработка инновационного проекта «Использование современных педагогических технологий в процессе реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»</p>	<p>Разработан пакет нормативно-правового обеспечения внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, новых образовательных технологий.</p> <p>Создана страница сайта центра образования «Инновационная деятельность». Проведены мероприятия информационного сопровождения инновационной площадки.</p> <p>Изучение современных педагогических технологий, широкое использование их в профессиональной деятельности; повышение уровня компетентности педагогов</p>	<p>Пакет нормативно-правового обеспечения внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, новых образовательных технологий.</p> <p>Раздел «Инновационная деятельность» на сайте центра образования. Информационно-методические материалы на сайте и в социальных сетях</p> <p>Инновационный проект «Использование современных педагогических технологий в процессе внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»</p>	Коляда М.Д.
<p><u>Внедренческий этап</u> Изучение учебно-методических материалов, посвященных современным педагогическим технологиям. Разработка методических рекомендаций по их использованию. Подготовка и проведение семинаров,</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов и эффективности их деятельности в использовании современных педагогических технологий;</p> <p>- удовлетворенность педагогических работников и руководителей образова-</p>	<p>Методические рекомендации по использованию современных педагогических технологий. Методические материалы по итогам семинаров, мастер-классов.</p>	Кузнецова Т.М. Жерновая О.А. Коляда М.Д.

мастер-классов с использованием современных педагогических технологий	тельных организаций муниципального образования город Ефремов решением проблемы применения в профессиональной деятельности современных педагогических технологий; - повышение уровня обученности обучающихся.		
<u>Этап систематизации и обобщения</u> Коррекция деятельности МБИП. Диссеминация опыта организации работы в рамках сетевого взаимодействия. Анализ реализации инновационного проекта. Подведение итогов.	Повышение уровня компетентности педагогов, совершенствование аналитических навыков и навыков самоанализа.	Аналитическая справка	Коляда М.Д.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК (ИМЕЮЩИЕСЯ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА)**

1. Акулова О.В., Писарева С.А., Пискунова Е.В. Конструирование ситуационных задач для оценки компетентности учащихся: учеб.-метод. пособие для педагогов школ. СПб.: КАРО, 2008. 96 с.
2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.: Издат. центр «Академия», 2009. 192 с.
3. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / кол. авторов: под ред. Н.В. Бордовской. М.: КНОРУС, 2010. 432 с.
4. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. М.: НИИ школьных технологий, 2006. Ч. 1. 816 с.
5. Разработка педагогического совета «Инновационная деятельность в профессиональном развитии педагога», Кузнецова Т.М., Коляда М.Д., март 2022.
6. Доклад и презентация для педагогического совета «Создание и апробация модели школы, реализующей современные педагогические технологии», Коляда М.Д., март 2022.
7. Рабочие программы учебных предметов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, разработанные с учетом использования современных образовательных технологий.

## **6. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ ПЛАНИРУЕТСЯ ОТКРЫТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ**

В центре образования созданы следующие условия воспитательно – образовательной деятельности: все классы 1 и 2 учебных корпусов оборудованы современной мебелью; имеются 2 компьютерных класса (стационарный и мобильный); в учебном процессе используются современные ТСО: интерактивные доски в 12 кабинетах, во всех учебных кабинетах мультимедийные проекторы и экраны, АРМ учителя с выходом в сеть интернет, средствами тиражирования печатных материалов, воспроизведения аудио и видеофайлов; предоставлена возможность использования интернет- ресурсов во внеурочное время; имеется библиотека, оборудованная компьютерами с выходом в Интернет; спортзал и оборудованная полифункциональная спортивная площадка; работают спортивные секции, кружки; оборудован медицинский кабинет; имеется столовая, оборудованная современной мебелью, на 180 посадочных мест; для детей с ОВЗ и инвалидов вход в 1 корпус оборудован подъёмной площадкой, обеспечен беспрепятственный доступ в здание за счет расширения дверных проемов.

На уровне начального общего образования установлен режим работы «класс-группа»; успешно реализуются ФГОС НОО; созданы условия для реализации обновленных ФГОС НОО; оборудована детская игровая площадка.

На уровне основного общего образования успешно реализуются ФГОС ООО; изучается второй иностранный язык (немецкий); изучаются родной язык (русский) и родная литература (русская); введены спецкурсы по русскому языку, математике в 9 классе; информатике в 7 классе; созданы условия для реализации обновленных ФГОС ООО в 5-6-х классах.

На уровне среднего общего образования реализуются ФГОС СОО; введены элективные курсы по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, обществознанию.

На всех уровнях образования максимально используются возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности для развития индивидуальных способностей обучающихся.

В 2022 году завершается капитальный ремонт корпуса 1, что существенно улучшит материально-технические условия для получения образования. Полностью будет переоборудована столовая, центр образования получит обновленный актовый зал, современные рекреационные пространства и классные комнаты. До 1 сентября 2022 года все педагогические работники пройдут курсы повышения квалификации на базе ИПКиППРО ТО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Учебно-воспитательный процесс на уровне начального образования в 2021-2022 году был направлен на формирование самостоятельности, критичности, креативности мышления через использование технологий дифференцированного обучения, проектной деятельности, групповых форм организации учащихся на основе устойчивой мотивации к учению. Из 285 учеников начальной школы переведены в следующий класс 285 учеников, один обучающийся 3б класса имеет академическую задолженность по 7 предметам и переведен в 4 класс условно. Уровень обученности составил – 99,6%. 105 учеников (из 227 аттестованных) окончили год на «4» и «5» (48%). Однако, 17 (7%) учащихся имеют «3» по одному предмету, что является резервом качества. 41 ученик (18%) стал «отличником», что на 1% ниже уровня прошлого года. Таким образом, качество знаний за год составило – 64%. В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность учащихся организована в форме экскурсий, кружков, секций, объединений, клубов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований как в первой, так и во второй половине дня. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников. Для

обучающихся 1-4 классов внеурочная деятельность в ОО организована по духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно – оздоровительному, социальному направлениям развития личности. Программы внеурочной деятельности помогли сориентировать образовательный процесс на разностороннее развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий.

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «ЦО № 4» было 19 классов-комплектов на уровне основного общего образования и 3 класса-комплекта на уровне среднего общего образования. На уровне основного общего образования обучалось 354 человека, на уровне среднего общего образования – 57 человек.

Уровень образования	Результативность	Качество
Основное общее образование	348 учащихся (98,3%)	149 учащихся (43%)
Среднее общее образование	57 учащихся (100%)	36 учащихся (64,2%)

Резерв качества знаний на уровне основного общего образовании составляет 5%, (16 учащихся завершили учебный год с одной тройкой). Работа по его реализации – одна из задач педагогического коллектива на следующий учебный год. По итогам учебного года 27 обучающихся 5-8-х классов, 6 учащихся 10-х классов получили Похвальные листы, 2 выпускников 11 класса завершили обучение с медалью «За особые успехи в учении», 9 выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца с отличием.

Кадровый состав МКОУ «ЦО №4», реализующий основные образовательные программы общего образования в 2021-2022 учебном году

Количество педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	ВК	1К	СЗД
39	34	5	21	12	6

Педагоги прошли курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Наименование образовательной ОО
1.	Двоеконко О.А.	учитель	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	ИПК и ППРО ТО
2.	Илюхина Г.А.			
3.	Терехова Н.В.			
4.	Самойленко М.Е.			
5.	Колетвинова Л.Н.			
6.	Косинова Л.А.	учитель	Актуальные вопросы преподавания курса «ОРКСЭ» («Основы светской этики»)	ИПК и ППРО ТО
7.	Ханина В.И.			
8.	Мусатов И.В.	преподаватель-организатор ОБЖ	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей-организаторов, учителей основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	ИПК и ППРО ТО

9.	Мальцева С.В.	учитель	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС	ИПК и ППРО ТО
10.	Кузнецова Е.Е.	учитель	Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	ИПК и ППРО ТО
11.	Степанова С.А.	учитель	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ИПК и ППРО ТО
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	ИПК и ППРО ТО
			Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	
12.	Косинова Л.А.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИПК и ППРО ТО
			Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	ИПК и ППРО ТО
13.	Трубникова Т.В.	учитель	Школа современного учителя физики	ИПК и ППРО ТО
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	ИПК и ППРО ТО
14.	Параскевопуло Е.Н.	учитель	Основы цифровой трансформации в сфере образования	ИПК и ППРО ТО
15.	Дунаева О.Г.	учитель	Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	ИПК и ППРО ТО
			Реализация требований об-	ИПК и ППРО

			новленных ФГОС ООО в работе учителя	ТО
			Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	ИПК и ППРО ТО
16.	Войнова Н.О.	учитель	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ИПК и ППРО ТО
17.	Коляда М.Д.	зам. директора по НМР	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ИПК и ППРО ТО
18.	Кузнецова Т.М.	зам. директора по УВР	Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	ИПК и ППРО ТО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИПК и ППРО ТО
			Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации	ИПК и ППРО ТО
19.	Жерновая О.А.	зам. директора по УВР	Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	ИПК и ППРО ТО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИПК и ППРО ТО
			Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации	ИПК и ППРО ТО
20.	Феклушкина А.В.	учитель	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	ИПК и ППРО ТО

21.	Мартынова Наталья Валерьевна	учитель	Формирование естественно - научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	ИПК и ППРОТО
22.	Бирюкова Татьяна Николаевна	директор	«Школа Министерства Просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	ИПК и ППРОТО

До 01 сентября 2022 года все учителя, работающие в 1-х и 5-х классах, пройдут курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

## **7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЕТОМ РОЛИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ЕЕ РАЗВИТИЯ**

<b>Задачи инновационного проекта</b>	<b>Ценностные приоритеты развития образовательной организации</b>
Изучение современных педагогических технологий, широкое использование их в профессиональной деятельности;	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций; создание условий для развития наставничества. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;
Разработка, апробация и внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения;	Внедрение на всех ступенях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Формирование эффективной системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной профессиональную ориентацию всех обучающихся.
Совершенствование системы мониторинга уровня использования учителями МКОУ «ЦО № 4» современных педагогических технологий;	Совершенствование внутришкольной системы обучения и профессионального роста педагогических работников. Создание постоянно действующей системы информирования коллектива о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
Проведение мастер-классов, открытых	Оптимизация и расширение системы внеш-

уроков, семинаров по распространению опыта использования технологий личностно-ориентированного обучения, игровых, информационно-коммуникационных технологий;	них связей МКОУ «ЦО № 4». Повышение конкурентных преимуществ МКОУ «ЦО № 4».
Подготовка методических рекомендаций по использованию современных педагогических технологий в процессе внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.	Создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

## 8. ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА И СРЕДСТВА ИХ КОМПЕНСАЦИИ

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков	Уровень риска
<b>Внутренние риски</b>			
Личностные риски	Неприятное отношение/неприятие ценностей и практики осуществления инновации со стороны части педагогов, отсутствие или снижение мотивации, заинтересованности участников проекта.	Популяризация идеи инновации. Мотивация педагогического коллектива (моральная и материальная). Психологические тренинги.	Минимальный
	Негативное реагирование отдельных родителей (законных представителей) на нововведения. Безынициативность большинства родителей. Недостаточный образовательный уровень родительской общественности.	Система родительских собраний, психолого-педагогическая поддержка инновации. Привлечение родительской ответственности к обсуждению проблем, результатов образовательной деятельности. Поддержка и популяризация родительских	Средний

		инициатив. Родительские лектории.	
	Недостаточный для реализации проекта уровень владения инновационными педагогическими технологиями отдельных педагогов.	Постоянно действующие семинары по проблемам реализации инновационного проекта. Открытость результатов работы. Аргументированность информации и описание путей решения возникающих проблем.	Средний
Педагогические кадровые риски	Отток квалифицированных кадров, снижение уровня квалификации отдельных педагогов в связи с пенсионным и предпенсионным возрастом, приход молодых кадров.	Привлечение молодых специалистов и специалистов среднего возраста	Низкий
Материальные (финансовые) риски	Недостаточная финансово-экономическая поддержка хода инновационной деятельности.	Организация прогностического планового финансово-экономического обеспечения инновационной деятельности	Средний
Организационные риски	Ошибки при выборе механизмов управления проектом.	Корректировка хода реализации проекта и включение изменений в ежегодные планы деятельности МКОУ «ЦО № 4»	Низкий
Внешние риски	Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование позитивного имиджа ОО	Средний
	Рост заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, карантин, самоизоляция	Соблюдение санитарно-эпидемиологических рекомендаций и профилактических мер	Средний

### 9. СОСТАВ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ НИМИ

№ п/п	ФИО исполнителя инновационного проекта	Должность	Функциональные обязанности в рамках реализации инновационного проекта
-------	--	-----------	---

1.	Бирюкова Т.Н.	Директор	<p><b>Руководитель проекта.</b>  <b>Разработчик инновационного проекта.</b></p> <p>Руководство, контроль, организация использования современных педагогических технологий.</p> <p>Определяет кадровый состав участников инновационного проекта, распределяет функциональные обязанности между участниками инновационного проекта.</p>
2.	Коляда М.Д.	Зам. директора по НМР	<p><b>Руководитель проекта.</b>  <b>Разработчик инновационного проекта.</b></p> <p>Руководство, контроль, организация использования современных педагогических технологий.</p> <p>Информационное сопровождение деятельности инновационной площадки</p>
3.	Кузнецова Т.М.	Зам. директора по УВР	<p><b>Разработчик инновационного проекта.</b></p> <p>Координирует работу участников инновационного проекта. Разработка и апробация механизмов использования современных педагогических технологий в учебной деятельности в процессе реализации обновленных ФГОС.</p>
4.	Жерновая О.А.	Зам. директора по УВР	<p><b>Разработчик инновационного проекта.</b></p> <p>Координирует работу участников инновационного проекта. Разработка и апробация организационных механизмов использования современных педагогических технологий в учебной деятельности в процессе реализации обновленных ФГОС.</p>
5.	Косинова Л.А.	Руководитель ШМО учителей начальных классов, учитель начальных классов, высшая категория	<p><b>Ответственный исполнитель инновационного проекта</b></p> <p>Разработка и апробация организационных механизмов использования современных педагогических технологий в учебной деятельности в про-</p>

			цессе реализации обновленных ФГОС.
6.	Степанова С.А.	Руководитель ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы, высшая категория	<b>Ответственный исполнитель инновационного проекта</b> Разработка и апробация организационных механизмов использования современных педагогических технологий в учебной деятельности в процессе реализации обновленных ФГОС.
7.	Смирнова Н.В.	Руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики, учитель математики, высшая категория	<b>Ответственный исполнитель инновационного проекта</b> Разработка и апробация организационных механизмов использования современных педагогических технологий в учебной деятельности в процессе реализации обновленных ФГОС.
8.	Кузнецова Е.Е.	Руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учитель географии, высшая категория	<b>Ответственный исполнитель инновационного проекта</b> Разработка и апробация организационных механизмов использования современных педагогических технологий в учебной деятельности в процессе реализации обновленных ФГОС.
9.	Сусь О.М.	Руководитель ШМО учителей иностранного языка, учитель английского языка, высшая категория	<b>Ответственный исполнитель инновационного проекта</b> Разработка и апробация организационных механизмов использования современных педагогических технологий в учебной деятельности в процессе реализации обновленных ФГОС.
10.	Заздравнова Н.А.	Учитель начальных классов, СЗД	<b>Исполнитель инновационного проекта</b> Апробация использования современных педагогических технологий в учебной деятельности в процессе реализации обновленных ФГОС НОО.
11.	Семенова А.Р.	Учитель начальных классов, СЗД	
12.	Двоеконко О.А.	Учитель начальных классов, первая категория	
13.	Павликова О.В.	Учитель начальных классов, СЗД	
14.	Илюхина Г.А.	Учитель начальных классов, первая категория	
15.	Алешина О.Л.	Учитель начальных	

		классов, первая категория	
16.	Герфорт И.Н.	Учитель начальных классов	
17.	Самойленко М.Е.	Учитель начальных классов, высшая категория	
18.	Колетвинова Л.Н.	Учитель начальных классов	
19.	Терехова Н.В.	Учитель начальных классов, первая категория	
20.	Афоница И.В.	Учитель начальных классов, СЗД	
21.	Шашурина З.Н.	Учитель начальных классов, первая категория	
22.	Кутепова Е.И.	Учитель русского языка, высшая категория	<b>Исполнитель инновационного проекта</b> Апробация использования современных педагогических технологий в учебной деятельности в процессе реализации обновленных ФГОС ООО.
23.	Дунаева О.Г.	Учитель русского языка, высшая категория	
24.	Ратникова О.А.	Учитель русского языка, высшая категория	
25.	Прикс М.А.	Учитель математики, высшая категория	
26.	Кузнецова И.Ю.	Учитель математики, высшая категория	
27.	Феклушкина А.В.	Учитель математики, первая категория	
28.	Сысоева Н.В.	Учитель ИЗО, технологии, первая категория	
29.	Мусатов И.В.	Учитель технологии, высшая категория	
30.	Мальцева С.В.	Учитель физической культуры, первая категория	
31.	Новичков В.К.	Учитель физической культуры, первая категория	
32.	Войнова Н.О.	Учитель музыки, истории, высшая категория	
33.	Цидаева А.А.	Учитель истории, первая категория	
34.	Ермакова Д.О.	Учитель истории, без категории	
35.	Сидорова Т.А.	Учитель истории, первая категория	
36.	Мартынова Н.В.	Учитель биологии, высшая категория	
37.	Бабкова И.В.	Учитель иностранного языка, первая категория	

38.	Хлебникова В.В.	Учитель иностранного языка, высшая категория	
-----	-----------------	--	--

#### **10. СПОСОБЫ ТИРАЖИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

- Обобщение опыта работы;
- Оформление наработанных материалов на бумажных и электронных носителях, размещение их в специализированном разделе официального сайта МКОУ «ЦО № 4»;
- Представление опыта для педагогов МО город Ефремов через открытые уроки, семинары, мастер-классы.