

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №4»

Рассмотрена и согласована  
ШМО классных руководителей  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г

«Утверждаю»:  
Директор МКОУ «ЦО № 4»  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Бирюкова  
Приказ № 129-ОД от «30 » августа 2024 г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «30 » августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Внеурочной деятельности**

#### **«Строевая подготовка»**

Направленность: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей  
тобуающихся в творческом и физическом развитии

Составитель: Мусатов И.В.

Квалификационная категория: высшая

Класс: 7

Учебный год: 2024 - 2025

г. Ефремов  
2024

## **Пояснительная записка**

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в школе. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность учащегося. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Приобретение новых знаний обучающимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. В ходе занятий акцент делается на упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия, развивающие «зоркость», интуицию и воображение обучающихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству обучающихся.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание строевой подготовки через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система занятий по строевой подготовке в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым учащимся с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

### **Содержание программы 7 класс**

#### **Вводное занятие – 1 ч.**

Правила поведения на занятиях по строевой подготовке.

Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

#### **Строевая стойка. Повороты на месте – 7 ч.**

Порядок выполнения команд: «Становись», «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: «Направо», «Налево», «Кругом».

#### **Строевой шаг. Повороты в движении – 4 ч.**

Движение шагом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «Направо», «Налево», «Кругом – марш».

#### **Выполнение воинского приветствия на месте и в движении – 5 ч.**

Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя.

#### **Развернутый строй отделения, взвода – 6 ч.**

Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

#### **Походный строй отделения, взвода – 6 ч.**

Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

#### **Выход из строя и возвращение в строй – 2 ч.**

Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий.

**Подход к командиру. Сдача рапорта. Возвращение в строй – 3 ч.** Порядок подхода к командиру, сдача рапорта, возвращение в строй. Смотр строя и песни.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Личностные результаты:**

1. активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
2. проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
3. проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
4. бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
5. принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
6. формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
7. формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

#### **Метапредметные результаты:**

1. характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
2. находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
3. общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
4. организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
5. планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
6. анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
7. технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

#### **Предметные результаты:**

1. знать основные положения Строевого устава ВС РФ;

2. знать правила ношения формы;
  3. уметь выполнять обязанности перед построением в строю, строго соблюдать установленные;
  4. уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.
- 5. 4. Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводное занятие –</b>	<b>1 ч.</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Строевая стойка. Повороты на месте –</b>	<b>7 ч.</b>
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Строевой шаг. Повороты в движении –</b>	<b>4 ч</b>
<b>4</b>	<b>Раздел 4 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении –</b>	<b>5 ч.</b>
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Развернутый строй отделения, взвода –</b>	<b>6 ч.</b>
<b>6</b>	<b>Раздел 6 Походный строй отделения, взвода –</b>	<b>6 ч.</b>
<b>7</b>	<b>Раздел 7 Выход из строя и возвращение в строй –</b>	<b>2 ч.</b>
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Подход к командиру. Сдача рапорта. Возвращение в строй –</b>	<b>3 ч.</b>
		<b>Итого:34часов</b>