

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №4»

Рассмотрена и согласована
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

«Утверждаю»:
Директор МКОУ «ЦО № 4»
_____ Т.Н. Бирюкова
Приказ № 129-ОД от «30» августа 2024 г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Направленность: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Составитель: Чеховская А.В.

Квалификационная категория: нет

Класс: 5

Учебный год: 2024 - 2025

г. Ефремов
2024

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа общения» для 5 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.

-Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

- Воспитать интерес к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.

-Развивать навыки общения в различных ситуациях, умение противостоять отрицательным воздействиям среды.

Программа ориентирована на обучающихся 11-12 летнего возраста.

Внеурочная образовательная программа «Школа общения» рассчитана на один год обучения, 68 учебных часов. Количество часов в неделю – 2ч.

: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, и т. д.

<i>Эмоциональность как свойство личности. (понятие об основных правилах поведения в школе).</i> 1.Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное	Беседа Инструктаж по технике безопасности.

<p>состояние»(2). 2. Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств(2) 3. Пути саморегуляции.(2) 4. Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями(2) 5. Эмоциональная культура личности(2) 6. Общение и его функции. 7. Коммуникативная культура личности (2). 8. Культура общения. Виды общения(2) 9. Стили общения. Нормы этикета(2) 9. Конфликты: их причины и последствия.(2) 10. Средства и способы передачи информации в общении.(2) 11 Механизмы взаимопонимания(2) 12. Осознание способов взаимодействия людей друг с другом.(2) 13. Группа и ее законы. 14. Конфликты в группе и пути их преодоления. 15. Роль умения слушать в личностном общении. 16. «Эффективные» слушатели. 17. Умение слушать как метод восприятия информации(2) 18. Факторы «слушания». Три уровня «слушания».</p>	
<p><i>Личность и её проявление</i></p> <p>1 Понятие о личности. 2 Личность и общество. Социальные роли.(3) 3. Интересы, склонности, потребности личности. Мастерская «В каждом человеке солнце» 4. Достоинство – что это значит?(2) 5. Наш дар бесценный - речь 6. В человеке должно быть всё прекрасно (2) 7. Эмоциональный мир личности(2) 8 Характер и темперамент личности. (2) 9 Что такое нравственность?(2) 10 Добро 11 Жизнь.(2) 12 Чувства. 13 Душа. 14 Благодарность. 15 Гордость</p>	<p>Коллективный рисунок. Беседа. Практическая работа</p>
<p><i>Эмоциональный мир личности</i></p> <p>1.Характер и темперамент личности (3) 2. Что такое нравственность?(3) 3. Добро. 4. Жизнь. 5.Чувства. 6 Душа. 7. Благодарность. 8. Гордость</p>	<p>Творческая работа. Тестирование. Беседа. Практическая работа.</p>

В результате изучения при получении начального общего образования у воспитанников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

- оперировать терминами и формулировками; отстаивать своё мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;
- оценить различные ситуации с точки зрения соответствия положениям. Декларации и конвенции по правам ребёнка.

Познавательные: внимательно слушают, строят речевые высказывания в устной форме, совершенствуют мыслительные операции

Коммуникативные: считаются с мнением одноклассников, тактично, корректно и аргументировано высказывают свою точку зрения

Регулятивные: принимают и сохраняют учебные задачи, планируют действия согласно поставленным задачам, осуществляют контроль деятельности. У обучающихся формируется способность работать с понятиями как особой формой знания.

-Обучающийся умеет извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей. Умеет использовать речь для регуляции своего поведения. Умеет задавать вопросы. Умеет оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Критично относится к своему мнению.

-Обучающийся умеет участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Умеет отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Умеет учитывать разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве. Умеет договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Умеет контролировать действия партнера.

-Обучающийся умеет адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить сложные монологические высказывания, владеет диалогической формой коммуникации(дискуссия, дебаты), используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного взаимодействия, выполняя различные роли в группе, умеет сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Умеет осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы

1.	Введение.	2	0
2.	Эмоциональность как свойство личности. (понятие об основных правилах поведения в школе).	31	0
3.	Личность и её проявление	23	0
	Эмоциональный мир личности	12	
		68	