

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование город Ефремов**

**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Центр образования №4»**

Рассмотрена и рекомендована  
к использованию  
методическим объединением  
\_\_\_\_\_ \_  
\_\_\_\_\_ \_  
протокол № 1  
от 30 августа 2024 года

Принята на  
педагогическом совете  
протокол № 1  
от 30 августа 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ «ЦО №4»  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Бирюкова  
приказ № 129-од от 30 августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
«Великий сын земли русской»

для 5 классов

**Направление :** информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

**Составитель: Учитель истории и обществознания: Проселкова А.А.**

Категория: первая

Класс 5

2024 г.

## **Пояснительная записка.**

Программа рассматривает школьное ломоносововедение как учебно-воспитательную работу, выражающуюся в ознакомлении учащихся с личностью Ломоносова, с его многогранной деятельностью, научными и практическими результатами во славу России. Назначение данной Программы – определить содержание работы с детьми школы, направленное на приобщение учащихся к жизни и деятельности, удовлетворение их познавательных интересов, воспитание патриотических чувств и отношений.

Ломоносововедение направлено на общее развитие ребенка, позволяет решать задачи нравственного становления личности (осознания роли нравственных качеств в определенных условиях жизни конкретного человека – ), осуществлять социальное развитие ребенка посредством познания многообразия окружающей действительности, знакомства с социальными ценностями и установками, помогает создать условия для реализации эстетического и эмоционального развития детей через выражение чувств и отношений к личности.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся. В этот период ребенок начинает ставить перед собой познавательные задачи, ищет объяснение замеченным явлениям, проявляет переход от простого любопытства к любознательности. Происходит развитие ценностно-смысловой сферы его личности. Программа реализуется один год обучения детей в школе.

В основе Программы лежат следующие принципы:

принцип ориентации на идеал. Воспитание всегда ориентировано на национальный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности;

аксиологический принцип. Ценности определяют основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника. Их отбор происходит в соответствии с национальным воспитательным идеалом;

принцип следования нравственному примеру. Пример позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Детство и юность М.В. Ломоносова.** Семья М.В. Ломоносова. История малой родины учёного. Принадлежность к поморам. Начальное образование. Друзья и окружение. Интересы и навыки будущего «универсального человека».

**Образование М.В. Ломоносова.** Образование в Москве и Киеве. Первый петербургский период. Учёба за границей. Возвращение в Россию. Второй петербургский период.

**Деятельность учёного.** Деятельность в области естественных и технических наук. Молекулярно-кинетическая теория тепла. Физическая химия. Наука о стекле. Астрономия. Оптомеханика. Приборостроение. Теория электричества. Метеорология. Твёрдая ртуть. Прототип вертолёт. География. Навигация. Геология. Охрана жизни и здоровья. Деятельность в области гуманитарных наук. Вклад в развитие русского языка. Литературное творчество. Ломоносов-историк. Педагогические идеи. Изобразительное искусство. Отношения с РПЦ.

**Наследие М.В. Ломоносова.** Оценка деятельности «универсального человека». Изучение и популяризация деятельности учёного. Ломоносов в изображении художников. Памятники Ломоносову в России и за рубежом. Учебные заведения и научные учреждения. Учреждения транспорта, промышленности и энергетики. Премии и награды имени Ломоносова. Память в филателии, нумизматике и кино.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Результаты изучения курса «Великий сын земли русской» направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни, информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

*На базовом уровне ученик получит знания об исторических процессах, происходящих на территории Архангельской губернии, познакомится с биографией М.В. Ломоносова, сможет соотносить эту информацию с процессами истории России и всеобщей истории.*

Требования к результатам освоения программы:

*личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме России;

*метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия – регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, одноклассников, родителей и других людей;

познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

коммуникативные:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

*предметным*, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках курса, их преобразование и применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями.

Осуществление контроля усвоения программного материала представлено в активных формах:

- творческая мастерская,
- творческая работа,
- проектная деятельность,
- предварительные опережающие задания,
- игры,
- работа в команде и соревнования команд,
- викторины,
- составление сравнительных таблиц,
- составление тематических творческих рассказов,
- работа с документами.

*Ученик получит возможность научиться* понимать культурное многообразие края, где родился и вырос М.В. Ломоносов, оценивать роль в истории этого выдающегося человека, уважать свою и другие культуры, быть толерантным.

Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.

#### Учебно-тематический план

№ раздела	Тема раздела	Количество часов
1	Детство и юность М.В. Ломоносова	6
2	Образование М.В. Ломоносова	5
3	Деятельность учёного	20
4	Наследие М.В. Ломоносова	3
		Всего часов: 34

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Основной вид учебной деятельности	Количество часов
<i>Детство и юность М.В. Ломоносова (6 часов)</i>				
1		Семья М.В. Ломоносова	Прослушивание объяснений учителя. Выполнение работ практикума	1
2		История малой родины учёного	Прослушивание объяснений учителя.	1
3		Принадлежность к поморам	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	1
4		Начальное образование	Прослушивание объяснений учителя	1
5		Друзья и окружение	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	1
6		Интересы и навыки будущего «универсального человека»	Выполнение работ практикума	1
<i>Образование М.В. Ломоносова (5 часов)</i>				
7		Образование в Москве и Киеве	Работа с научно-популярной литературой	1
8		Первый петербургский период	Выполнение работ практикума	1
9		Учёба за границей	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	1
10		Возвращение в Россию	Работа с раздаточным материалом	1
11		Второй петербургский период	Прослушивание объяснений учителя	1
<i>Деятельность учёного (20 часов)</i>				
12		Деятельность в области естественных и технических наук	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	1
13		Молекулярно-кинетическая теория тепла	Работа с раздаточным материалом	1
14		Физическая химия	Работа с раздаточным материалом	1
15		Наука о стекле	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	1

16		Астрономия	Прослушивание объяснений учителя	1
17		Оптомеханика	Работа с раздаточным материалом	1
18		Приборостроение	Работа с раздаточным материалом	1
19		Теория электричества	Прослушивание объяснений учителя	1
20		Метеорология	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	1
21		Твёрдая ртуть	Прослушивание объяснений учителя.	1
22		Прототип вертолѐта	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	1
23		География	Прослушивание объяснений учителя.	1
24		Навигация	Работа с раздаточным материалом	1
25		Геология	Прослушивание объяснений учителя.	1
26		Охрана жизни и здоровья	Работа с научно-популярной литературой	1
27		Деятельность в области гуманитарных наук	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	1
28		Вклад в развитие русского языка	Выполнение работ практикума	1
29		Литературное творчество	Прослушивание объяснений учителя.	1
30		Ломоносов-историк	Работа с научно-популярной литературой	1
31		Педагогические идеи. Изобразительное искусство. Отношения с РПЦ	Работа с раздаточным материалом	1
<i>Наследие М.В. Ломоносова (3 часа)</i>				
32		Оценка деятельности «универсального человека». Изучение и популяризация деятельности учёного	Выполнение работ практикума	1
33		Ломоносов в изображении	Работа с	1

		художников. Памятники Ломоносову в России и за рубежом. Учебные заведения и научные учреждения. Учреждения транспорта, промышленности и энергетики	раздаточным материалом	
34		Премии и награды имени Ломоносова. Память в филателии, нумизматике и кино	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	1
Всего часов: 34				