

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №4»

Рассмотрена и согласована
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от «30 » августа 2024 г

«Утверждаю»:
Директор МКОУ «ЦО № 4»
_____ Т.Н. Бирюкова
Приказ № 129-ОД от «30 » августа 2024 г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школа общения»

Направленность: занятия по формированию функциональной грамотности

Составитель: Чеховская А.В.

Квалификационная категория: нет

Класс: 4

Учебный год: 2024 - 2025

г. Ефремов

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа общения» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Цель данной программы:

Воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека.

Программа нацелена на решение следующих задач:

- систематизировать знания о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- ориентировать на социальную ценность права и строгого правопорядка, отношение граждан к Закону, законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа ориентирована на обучающихся 10-11 летнего возраста.

Сроки реализации внеурочной образовательной программы.

Внеурочная образовательная программа «Школа общения» рассчитана на один год обучения, 34 учебных часа. Количество часов в неделю – 1ч.

Формы и методы работы внеурочной деятельности.

Формы и методы работы: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, и т. д.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Вид деятельности
Раздел 1. Школьный этикет (<i>понятие об основных правилах поведения в школе</i>). - Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. - Школьные перемены как время активного отдыха, игры.	Беседа Инструктаж по технике безопасности.
Раздел 2. Правила общения (взаимоотношения с другими людьми). - Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи).	Коллективный рисунок. Беседа. Практическая работа

<p>Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.</p> <p>- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации).</p> <p>Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).</p> <p>- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.</p>	
<p>Раздел 3. Внешкольный этикет.</p> <p>- Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.</p> <p>- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.</p> <p>- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.</p>	<p>Творческая работа. Тестирование. Беседа. Практическая работа.</p>

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате изучения **курса внеурочной деятельности** при получении начального общего образования у воспитанников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия

- оперировать терминами и формулировками; отстаивать своё мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;
- оценить различные ситуации с точки зрения соответствия положениям. Декларации и конвенции по правам ребёнка.

Метапредметные результаты обучения.

Познавательные: внимательно слушают, строят речевые высказывания в устной форме, совершенствуют мыслительные операции

Коммуникативные: считаются с мнением одноклассников, тактично, корректно и аргументировано высказывают свою точку зрения

Регулятивные: принимают и сохраняют учебные задачи, планируют действия согласно поставленным задачам, осуществляют контроль деятельности. У

обучающихся формируется способность работать с понятиями как особой формой знания.

Предметные результаты обучения.

- учащиеся должны знать: назначение и содержание Декларации прав человека и Конституции ООН по правам ребёнка (знать свои права);
- все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других;
- что государство и родители ответственны за создание условий для свободного полноценного развития каждого ребёнка;
- что соблюдение прав невозможно без соблюдения условий для свободного и полноценного развития каждого ребёнка;
- что соблюдение прав невозможно без соблюдения каждым своих обязанностей.

Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов	
		Аудиторных	Неаудиторных
1.	Введение.	2	0
2.	Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).	4	0
3.	Внешкольный этикет.	28	0
	Итого	34	