

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №4»

Рассмотрена и рекомендована

к использованию

ШМО классных

руководителей

протокол № 1

От 28.08. 2023 г.

Принята на

педагогическом совете

протокол № 1

от 28.08.2023 г.

Утверждаю:

приказ №84-ОД

от 31 августа 2023 г.

Директор МКОУ «ЦО №4»

_____ Т.Н.Бирюкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

для **11 а** класса

«Работа с историческими источниками»

Направленность: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Составитель: Войнова Н.О.

Квалификационная категория: высшая

Класс: 11 класс

Ефремов

2023 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты ориентированы на:

1. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
2. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
3. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 17–18 лет (обучающиеся 11 класса).

Сроки реализации образовательной программы: 1 учебный год.

Общий объем реализации программы: 68 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Содержание программы

- Вводный занятие (1 часа)
- Исторический документ. Необходимость работы с историческим документом.

Презентация исторических документов.

- I. Как работать с документом (17 часов)
- 1. Необходимость изучения исторических терминов и понятий для работы с историческим документом и дальнейшего изучения истории .
- Отработка исторической терминологии. Характеристика причин, породивших незнание исторической терминологии:
 - - Житейско-бытовое представление о понятиях и терминах.

– - Редкое употребление в современной литературе понятий и терминов, широко, использовавшихся в источниках древних и средних веков.. Постоянное обогащение языка новыми историческими понятиями и терминами.

– - Зависимость значения исторического понятия от времени, исторической обстановки, места употребления.

– - Смещение близких, либо сходных по звучанию, но далёких по смыслу понятий и терминов (дьяк, дьякон, дьячок, подьячий).

– Отработка алгоритма работы при работе с историческим понятием: вычленение существенных признаков из определений понятий, подбор сходных, родственных понятий для анализа, подведение родственного понятия под признаки изучаемого.

– 2. Работа с персоналиями.

– Характеристика причин изучения персоналий. Недостатки в изучении жизни и деятельности исторических личностей:

– Метафорические и гиперболические прозвища (Владимир Красное Солнышко, Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Всеволод Большое Гнездо, Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и т. д.).

– Выдающиеся и известные деятели, носившие одинаковые фамилии (Несторы, Сильвестры, Филареты, Голицыны, Орловы, Панины, Шуваловы, шесть титулованных Екатерин и т. д.).

– Различные оценки одной и той же исторической личности. Алгоритм изучения исторических личностей: запоминание фамилии и имени личности; ознакомление с этапами, периодами и содержанием их деятельности; усвоение идейно-теоретических взглядов изучаемой личности; изучение оценок личности ее современниками и современными историками, политологами; уяснение того, чьи интересы на том или ином этапе выражала личность.

– 3. Последовательно-текстуальное изучение источников.

– Выделение основополагающих идей и положений (проблем) из текста. Постановка к ним уточняющих и детализирующих вопросов. Выработка и запись ответов на поставленные вопросы.

– Работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них.

– Анализ упоминаемых авторами фактов, событий, личностей.

– Соотнесение идеи и положений источников с событиями, преобразованиями в жизни нашего общества, т. е. использование исторического опыта России.

– 4. Логические задания.

– Логическое задание — ориентирующее средство в самостоятельной работе учащихся. Поиск ответа на вопросы логического задания в тексте документа. Написание конспекта изучаемого источника.

– 5. Метод поэтапного изучения источника.

– - Подготовительный этап (уяснение терминологии; выяснение причин приемов и исторических условий создания документа; разбор фактов и событий, включенных автором в текст; выявление качественных характеристик личностей, упоминаемых автором).

– - Уяснение содержания источника (выделение основных узловых вопросов источника; вычленение исторического аспекта изучаемой темы курса; уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории; оформление конспекта, т.е. запись содержания источника).

– - Выполнение обобщающих и практических заданий.

– II. Виды документов (46 часов)

– 1. Документы государственного характера (грамоты, указы, приказы, законы, речи государственных деятелей, протоколы государственных мероприятий и т. д.).

– «Русская Правда», «Поучение Владимира Мономаха», Отрывок из грамоты Алексея Михайловича Богдану Хмельницкому (1654 г.), отрывок из грамоты боярина Морозова приказчику, «Указ о вольных хлебопашцах», конституция Н. Муравьева, Приказ №1 Совета рабочих и солдатских депутатов, из доклада Н. И. Рыжкова на сессии Верховного Совета СССР...

– 2. Документы международного характера (договоры, соглашения, протоколы, деловая переписка).

– Соглашение России, Англии и Франции о не заключении сепаратного мира 28.08.1914 г., из Портсмутского мирного договора между Россией и Японией 25.08.1905г., письмо министра иностранных

– дел Французской республики Делькассе министру иностранных дел России Муравьеву о заключении военной конвенции.

– 3. Документы, связанные с политической борьбой (программы, послания, речи политиков, прокламации, декларации).

– Прокламация для английских войск Архангельского фронта (август 1919 г.), Декларация об образовании СССР, из речи У. Черчилля в Фултоне 5 Марта 1946 г., из послания Президента РФ В. В. Путина Федеральному Собранию.

– 4. Документы исторического характера (хроники, летописи, исторические сочинения).

– Отрывки из Ипатьевской и Казанской летописей, Повести временных лет. Прокопий Кесарийский о славянах, антах. Маврикий Стратег о славянах, антах. Рыбаков Б. А. «Киевская Русь и русские княжества XII—XIII в.в». Отрывки из сочинений Н. М. Карамзина, Н. И. Костомарова, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, Ю. Сухарева о Владимире Мономахе.

– 5. Документы личного характера (мемуары, дневники, письма, свидетельства очевидцев).

– Из книги М. Горького «Несвоевременные мысли», мемуары Г.К. Жукова, из дневника императора Николая II, «Очерки русской смуты» А. И. Деникина.

– Итоговое занятие (4 часа).

– Анализ исторических источников с ответом на вопросы, составление конспекта, тезисов, ответы на вопросы контрольного тестирования, написание исторического эссе.

Тематическое планирование курса (68 ч)

Введение 1 ч.

Как работать с историческими документами 17 ч

Виды документов 46 ч

Итоговое обобщение 4 ч

