

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4»

Рассмотрена и рекомендована к
использованию школьным
методическим объединением
учителей предметов гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от 28 августа 2023 года

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
от 28 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «ЦО № 4»

_____ Т.Н. Бирюкова

Приказ № 84-ОД от 31 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

« По страницам истории Тульского края»

Направленность: информационно-просветительские занятия патриотической,
нравственной и экологической направленности

Составитель: Сидорова Т.А.

Квалификационная категория высшая

Класс: 6-7 класс

Ефремов
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение в системе образования России является традиционным и эффективным средством патриотического и духовно-нравственного воспитания детей. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился и вырос. В связи с этим огромное значение имеет ознакомление учащихся с историей и культурой родного края.

При изучении истории России огромное внимание на современном этапе отводится изучению краеведения. Так как, краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней интегрируются все основные стороны воспитания (политическое, эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое), а также значительно расширяется кругозор учащихся. Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Цели изучения курса внеурочной деятельности « По страницам истории Тульского края»

Цели программы:

1. Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, формирования коммуникативных и организаторских навыков.
2. Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и город, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.
3. Расширение кругозора ребят, за счёт использования данных вспомогательных исторических дисциплин (топонимики, геральдики, археологии, этнографии).
4. Знакомство с событиями истории Тульского края, в контексте событий истории Отечества, развитие мотивации к познанию историко-культурных традиций народа;
5. Воспитание любви к малой родине, истории ее возникновения, гордости за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, так как именно любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.
6. Воспитание патриотизма, гражданственности, идеалов гуманизма и справедливости, формирование основ этнического самосознания школьников.
7. Развитие познавательной компетенции учащихся, умений ориентироваться в потоке разнообразной информации, систематизировать её, интегрировать изученный материал с научной информацией по другим дисциплинам;
8. Формирование личностных качеств учащихся на основе биографических, гуманистических ценностей; приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей;

Задачи программы:

Образовательные:

1. Знакомство с основными событиями Тульского края в контексте событий истории России.
2. Интеллектуальное развитие учащихся посредством изучения истории

Тульского края и его традиций;

3. Ознакомление с историей и современной жизнью Тульского края.
4. Освоение основ русской народной культуры, многообразных промыслов, быта Тульского края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
5. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
6. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические конкурсы, викторины, и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ через разработку заочных экскурсионных маршрутов.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Вовлечение учащихся в познавательную, творческую, исследовательскую деятельность; ознакомление с методами исторического исследования.
5. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Место курса внеурочной деятельности « По страницам истории Тульского края» в учебном плане

На изучение курса в 6-7 классах отводится по 17 часов (1 час в две недели).

Формы занятий: практические работы, занятия-дискуссии, викторины, экскурсии.

Содержание учебного предмета

6 класс:

Введение. Знакомство с целями и задачами, программой курса. История Тульского края – составная часть истории России.

Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении истории. Археология – главная помощница истории. История малой Родины по данным археологических источников.

Заочная экскурсия в городской краеведческий музей. Из истории основания Тулы.

Топономика – помощница краеведения. Говорящие названия городов, деревень и рек Тульского края.

О чём расскажут названия тульских и болоховских улиц.

По страницам истории города Болохово. История названия и заселения. Шахтерский поселок в 30-е г.г. Город Болохово с 1943г. по сегодняшний день.

Как жили наши далёкие предки. Образ жизни и занятия народов, заселявших Тульский край в древности. Славяне (*вятичи*) на Тульской земле в VIII-XII веках.

Тульский край в XIII-XIV веках. В борьбе с монгольским нашествием. Куликовская битва – важнейший эпизод истории России. Куликовская битва в искусстве.

Тульский край в XV-XVI веках. В войнах XVв. Героическая оборона Тулы 1552 г. Крепость Дедославль – оплот на страже южной границы государства. Засечная черта. Хозяйственное освоение края.

История Тульского кремля. Соборы и башни кремля. Тульский кремль – свидетель веков.

Тульский край в XVII в. Восстание И.И. Болотникова. Развитие хозяйства. А.Виниус – «гость» и железного дела мастер. Развитие ремёсел

Тула оружейная. Оружейники: А.А.Булыгин, Мосоловы, Орехов. Пётр I и основание оружейного завода. Значение тульского оружия в истории России.

Тула оружейная: заочная экскурсия в музей оружия. Мосин... Династия Демидовых. Охотничьи ружья. Тульская всечка

Тульский пряник. Заочная экскурсия в музей тульских пряников. Викторина «Чаепитие по-тульски».

Тульские промыслы. Производство самоваров. Н.И.Белобородов и создание первой русской хроматической гармонии.

Сказки деда Филимона: филимоновская игрушка, тульская городская игрушка («князьки»). Кружевоплетение. Тульская вышивка. Династия Прохоровых. Белёвская пастила.

Творческий проект «Потомки левши на все руки хороши!» Культура края в XVII - XVIII в.в. Губернский город. Искусство и архитектура.

Екатерина II и Тульский край. Символика Тулы и городов Тульской области. Символика Ефремовского района.

7 класс

Введение. Тульский край в период Отечественной войны 1812 г. Тульское оружие. Туляки – герои войны 1812 г.: Д.С.Дохтуров, И.С.Дорохов и т.д. Туляки – декабристы.

Писатели – уроженцы Тульского края. А.Т.Болотов, П.С.Батулин, В.А.Левшин, В.А.Жуковский, И.С.Тургенев. Л.Н. Толстой. Заочная экскурсия в Ясную поляну. Династия Толстых.

Художники – туляки. И.Н.Крамской, В.И.Суриков. В.Д.Поленов. Заочная экскурсия в музей-усадьбу Поленово

Архитекторы: И.Е. Старов, В.Ф. Федосеев и их творения на земле Тульской. В.В.Вересаев(Смидович).

Династия Дрейеров, Ф.А.Белявский, П.П. Белоусов – знаменитые врачи и аптекари. История Белоусовского парка.

По святым местам: храмы Тулы и Тульской области

Тульский край в литературе и искусстве. Творческий проект «Наши великие земляки»
Тульский край в годы Великой Отечественной войны. Всё для фронта! Всё для победы!
Героическая оборона Тулы. Тульский рабочий полк.
Решающие бои под Тулой. Оборона Киреевского района и города Болохово в годы Великой Отечественной войны.
Тула – Город-Герой. Туляки - герои войны. Тульские партизаны. Юные герои войны.
Памятники Тульского края, посвящённые Великой Отечественной войне.
Экскурсия по памятным местам Болохово.
Из истории тульских усадеб. Венёвский помещик С.Ржевский – родственник А.С.Пушкина. Граф А.Бобринский. Князь А. Белосельский-Белозёрский. Усадьба в селе Урусово.
Тульский помещик Языков. Усадьба в селе Сергиевское. Усадьба Гартунгов в д. Федяшево. Усадьба помещиков Александровых в селе Пятницкое. Н.К. фон Мекк.
Развитие края во II половине XX века по настоящее время.
Тульский край – туристический рай! Конкурс плакатов, брошюр, листовок

Планируемые результаты:

В результате освоения программы учащиеся научатся знать/ понимать/ уметь:

- историю становления и развития Тульского края, Киреевского района и города Болохово в контексте основных исторических событий;
- великих уроженцев Тульской области;
- историю традиционных тульских промыслов;
- необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти;
- выполнять исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу, пользоваться различными источниками информации;
- соотносить даты событий истории Тульского края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории Тульского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Тульского края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников

Тематическое планирование:

6 класс

Введение. 1ч
Вспомогательные исторические дисциплины. 3ч
По страницам истории. 6ч
Тула оружейная. 2ч
Тульские промыслы. 4ч.
Государственная символика. 1ч.

7класс

Введение. Тульский край в период Отечественной войны 1812 г. 1ч.
Культура Тульского края. 7 ч.
Тульский край в годы Великой Отечественной войны. 5 ч
Из истории тульских усадеб. 2ч.

Развитие края во II половине XX века по настоящее время. 1ч
Тульский край – туристический рай! 1ч