

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №4»

Рассмотрена и согласована
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от «28 » августа 2023 г

«Утверждаю»:
Директор МКОУ «ЦО № 4»
Т.Н. Бирюкова
Приказ № 84-ОД от «31 » августа 2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «28 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мастерица»**

Направленность: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Составитель: Сысоева Н.В.

Квалификационная категория: первая

Класс: 8

Учебный год: 2023 - 2024

г. Ефремов
2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с ФГОС в программе представлено 4 вида УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные УУД:

- действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Познавательные УУД:

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития познавательных УУД ученики научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;
- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;

- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

В сфере регулятивных УУД ученики смогут овладеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик должен **знать/понимать**:

Основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь:

Рационально организовывать рабочее место;
 Находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
 Составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
 Выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
 Находить и устранять допущенные дефекты;
 проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; Планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 Распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
Организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
Изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
Создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
Контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
Обеспечения безопасности труда;
Оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.
Планируемые результаты по окончании курса технологии в 8 классе основной школы:
овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;
овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов,
овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий,
овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства,
- познакомить с основными профессиями пищевой и легкой промышленности

Содержание учебной программы.

Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства. История развития ремёсел, исторические корни, традиционные русские ремёсла. Виды традиционных ремёсел. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе

Швейные ручные работы (2 часа)

Основные теоретические сведения

Приметывание. Выметывание. Копировальные строчки.

Практические работы. Изготовление образцов ручных швов.

Элементы машиноведения (6 часов)

Основные теоретические сведения

Уход за швейной машиной.

Устранение дефектов машинных строчек, правила ухода за швейной машиной. Правильная вставка машинной иглы, чистка и смазка машины. Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток.

Приспособления к швейной машине.

Технология обмётывания петли. Приёмы обмётывания петли на швейной машине. Приспособления на швейной машине. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины

Виды машинных операций. Изготовление образцов машинных швов.

Организация рабочего места для выполнения машинных швов. Виды машинных швов для обработки плечевого изделия. Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов.

Практические работы.

Устранение дефектов машинной строчки.

Применение приспособлений к швейной машине.
Изготовление образцов машинных швов.

Художественные ремесла 12 часов:
Декоративно-прикладное искусство (1 часа)

Основные теоретические сведения

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Практические работы

Зарисовка традиционных видов ДПИ, определение колорита и материалов. Национальные традиции в декоративно-прикладном творчестве народов Сибири. Организация рабочего места для занятий ДПИ.

Лоскутное шитье (2 часа)

Основные теоретические сведения.

Лоскутная пластика – один из видов ДПИ. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме. Знакомство с технологией изготовления изделий в лоскутной технике. Основы построения узора.

Практические работы

Создание эскиза и шаблонов. Изготовление изделий (прихваток, подставок и т.д.) в технике лоскутного шитья. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме.

Изготовление салфетки, прихватки в лоскутной технике (2 часа)

Основные теоретические сведения

Технология раскроя и соединения деталей в лоскутной пластике. Ткань, трикотажное полотно. Идеи для изготовления поделки. Подбор материалов, инструментов. Изготовление выкроек-заготовок. Создание поделки из лоскутов.

Практические работы

Выполнение эскиза и создание шаблона.

Лоскутное сшивание, окантовка и изготовление чехла (1 часов)

Основные теоретические сведения

Технология сшивание лоскутов из квадратов, полос и прямоугольных треугольников. Изготовление заготовок. Окантовка изделия. Изготовление чехла.

Практические работы

Создание шаблоны и выкройки. Соединение с помощью ручных и машинных швов. Окантовка обтачкой.

История вышивки, виды швов ручной вышивки (1 часа)

Основные теоретические сведения

Древнейший вид декоративно-прикладного искусства, способы выполнения вышивки, материалы и оборудование для вышивки.

Практические работы

Технология вышивки крестом, цепочкой. Работа с пяльцами.

Разметка рисунка на ткани и способы перевода рисунка на ткань (1 часа)

Основные теоретические сведения

Пять способов перевода рисунка на ткань (через копирку, «припорох», компрессная бумага, целлофан, калька или папирусная бумага, с помощью светового ящика).

Практические работы

Перевод рисунка на ткань с помощью кальки.

Технология выполнения образца с вышивкой (1 часа)

Основные теоретические сведения

Вышивка, носившая раньше бытовой характер, в настоящее время стала хобби для мастериц. Образцы вышивки на изделиях.

Практические работы

Бархатный шов «козлик».

Вышивание швом «Крест» 1 часа.

Основные теоретические сведения

Вышивка крестом, носившая бытовой характер. Образцы вышивки на изделиях.

Практические работы

Шов «Крест».

Вязание крючком и вязание спицами (1 час)

Основные теоретические сведения

Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязания.

Краткие сведения из истории старинного рукоделия – вязания. Вязаные изделия в современной моде. Виды пряжи, крючков и спиц. Организация рабочего места при вязании.

Вязание крючком. Условные обозначения.

Текстильная кукла (6 часов)

Основные теоретические сведения Знакомство с понятиями «народная игрушка» и «народная кукла». История возникновения куклы. Изготовление куклы. Подбор материала, инструментов, ткани. Последовательность изготовления куклы осуществляется с помощью ручной и машинной работы.

Практические работы

Выкройка производится по шаблонам, набивка ватой или синтепоном, соединение деталей ручным способом. Изготовление костюма, изготовление волос из ниток, макияж.

Техника изготовления цветов (7 часов)

Основные теоретические сведения Краткая историческая справка о технике изготовления цветов из бумаги, изготовление цветов, техники цветов из гофрированной бумаги;

Практические работ Подбор основы для задуманного изделия, подготовить шаблоны, подготовка декоративных изделий, декорирование работ.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	
	Швейные ручные работы.	2	1	1
	Элементы машиноведения.	6		
	Художественные ремесла (лоскутное шитье, вышивка, вязание крючком, вязание спицами)	12		
	Текстильная кукла	6		

	Техника изготовления цветов	7		
	Итого:	34	11	25