

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №4»

Рассмотрена и согласована  
ШМО классных руководителей  
Протокол № 1  
от «30 » августа 2023г

«Утверждаю»:  
Директор МКОУ «ЦО № 4»  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Бирюкова  
Приказ № 129-ОД от «30 » августа 2024 г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности**

#### **«Кем быть»**

Направленность: занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Составитель: Алешина О.Л.

Квалификационная категория: первая

Класс: 1-4

Учебный год: 2024 - 2025

г. Ефремов

2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Кем быть?» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), а также программы воспитания.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии лётчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Программа «Кем быть?» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

**Цель курса:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

### **Задачи:**

- формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

### **Описание курса в учебном плане**

Внеурочное занятие проводится 1 раз в неделю. На изучение курса отводится: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.

**Предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе : зачёт- незачёт, промежуточная аттестация проводится в форме игры.**

### **Содержание программы курса**

Программа состоит из четырех частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)

*Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.*

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков.

Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры.

Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)

*Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.*

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий».

Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

*Незнакомые, необычные и редкие профессии.*

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий» (4 класс)

*Профессии, которые меня привлекают.* Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

В рамках реализации данной программы осуществляется историческое просвещение посредством чтения и обсуждения художественных текстов, прослушивания музыкальных произведений, рассматривания картин, учебно-исследовательской, проектной деятельности. Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

### **Планируемые результаты освоения программы курса «Кем быть?»**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
  - Слушать и понимать речь других.
  - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
  - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
  - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>				
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу отруде»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
2	У бабушки в деревне.	1	Беседа с презентацией	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
3	Ловись рыбка.	1	Беседа на тему: «Рыбы нашей области»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
4	Труженики леса.	1	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
5	Хлеб – всему голова.	1	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
6	Профессия овощевод.	1	Презентация «Овощи с наших грядок»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
7	Знакомьтесь. Агроном.	1	Роль растений в жизни человека. Презентация «Они с нами рядом»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
8	Профессия цветовод.	1	Короткая информационная справка о профессии цветовода, флориста, их качествах	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>

9	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнетникак?	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»</i>				
10	В магазине.	1	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
11	В библиотеке.	1	Беседа с школьным работником библиотеки	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
12	Весёлая портняжка.	1	Посещение выставки в школьном кабинететехнологии	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
13	Расти здоровым.	1	Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
14	Я в учителя пойду.	1	Чтение учителем отрывка из произведенияВ. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
15	Кухонный переполох.	1	Беседа с работником школьной столовой о «секретах» данной профессии.Правила этикета	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
16	Причёски такие разные.	1	Знакомство с профессией парикмахера.Экскурсия в парикмахерскую	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
17	Профессии наших мам. Кем быть?	1	Беседа с презентацией	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»</i>				
18	Строим дом.	1	Работа с раздаточным материалом	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
19	У кого мастерок, у кого молоток.	1	Историческая справка. Беседа о профессии строителя.	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
20	Весёлый мастерок.	1	Сбор и классификация коллекции материалов	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
21	Профессия водитель.	1	Выучить правила дорожного движения	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
22	Осторожно огонь.	1	Составить инструкцию по эксплуатации	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>

23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	1	Информационная справка о работе спасателей	<a href="http://www.k&lt;br/&gt;inder.ru">http://www.k inder.ru</a>
24	Профессия шахтёр.	1	Беседа с презентацией	<a href="http://www.k&lt;br/&gt;inder.ru">http://www.k inder.ru</a>
25	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Создание папки «Азбука профессий».	<a href="http://www.k&lt;br/&gt;inder.ru">http://www.k inder.ru</a>
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.</i>				
26	Куда уходят поезда.	1	Викторина «Что мы узнали?»	<a href="http://www.k&lt;br/&gt;inder.ru">http://www.k inder.ru</a>
27	Высоко в облаках.	1	Презентация «Космос»	<a href="http://www.k&lt;br/&gt;inder.ru">http://www.k inder.ru</a>
28	Космическое путешествие.	1	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	<a href="http://www.k&lt;br/&gt;inder.ru">http://www.k inder.ru</a>
29	Морское путешествие.	1	Дать определение известным понятиям	<a href="http://www.k&lt;br/&gt;inder.ru">http://www.k inder.ru</a>
30	На арене цирка.	1	Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов.	<a href="http://www.k&lt;br/&gt;inder.ru">http://www.k inder.ru</a>
31	Профессии наших родителей.	1	Слушание объяснения учителя	<a href="http://www.k&lt;br/&gt;inder.ru">http://www.k inder.ru</a>
32	Кем быть? Каким быть?	1	Презентация: «Все профессии хороши, выбирай на вкус»	<a href="http://www.k&lt;br/&gt;inder.ru">http://www.k inder.ru</a>
33	Профессиоведческий турнир.	1	Викторина «Что мы узнали?»	<a href="http://www.k&lt;br/&gt;inder.ru">http://www.k inder.ru</a>
	Итого:	33		

### Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>				
1	Многообразие мира профессий.	2	Знакомство с жизнью замечательных людей города.	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
2	Садовник.	2	Знакомство с профессией садовник.	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
3	Дворник.	2	Особенности уборки, название инструментов и хозинвентаря	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
4	Мастер-цветовод.	2	Знакомство с профессией цветовод, его качества	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас охраняют»</i>				
5	Охранник.	2	Беседа: «Роль охранников в обществе»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
6	Полицейский.	2	Знакомство с профессией полицейский	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
7	Пожарный.	2	Конкурс рисунков	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
8	Разведчик.	2	Иллюстрации по теме «Профессии»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
9	Лётчик.	2	Небо, штурвал, самолёт, аэропорт.	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас лечат»</i>				
10	Врач скорой помощи.	2	Беседа: «Врач, который нам помог»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
11	Детский врач – педиатр.	2	Презентация: «Педиатр – тоже врач»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
12	Зубной врач.	2	Презентация: «Айболит»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>

13	Кто лечит наши глаза.	2	Этот человек работает в больнице	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
<i>РАЗДЕЛ «Профессии в школе»</i>				
14	Профессия – учитель.	2	Оденем куклу на работу, едем на работу.	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
15	Профессия – воспитатель.	2	Помощник учителя – это воспитатель.	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
16	Как помогает логопед.	2	Знакомство со скороговорками.	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
17	Профессия – библиотекарь.	2	Кто много читает тот много знает!	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
	Итого	34		

### Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР
1	Представление о труде взрослых.	2	Мы – строители будущего!	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
2	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	2	Презентация: «Какие бывают профессии?»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
3	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	2	Редкие профессии	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
4	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	2	Беседа по теме: «Профессии будущего»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
5	Оформление странички портфолио «Профессиямамы и папы».	2	Слушание и анализ выступления своих товарищей	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
6	Кем работают мои родные?	2	Веселые мастерские	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
7	Кем работают(ли) бабушки и дедушки.	2	Беседа: «Забытые профессии»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
8	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	2	Работа с научно-популярной литературой	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>



9	Семейные династии	2	Написать доклад	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
10	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	2	Сбор и классификация коллекции материала	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
11	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	2	Знакомство с промышленными профессиями	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
12	Как рождаются новые профессии.	2	Игра: «Угадай профессии»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
13	Как приобрести профессию?	2	Путешествие в мир профессий	
14	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	2		<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
15	Книгу перевернув, намотай себе на уши - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	2		<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
16	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	2	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	
17	Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	2	Защита проекта	

#### Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР
1	В гостях у своего «Я».	2	Что я знаю о профессиях?	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	2	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».	
3	Великая радость – работа.	2	Кем я хочу стать?	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>

4	«Быть нужным людям...».	2	Творческая работа «Древо профессий моей семьи».	
5	Характер и выбор профессии.	2	Просмотр учебных фильмов	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
6	Правила выбора профессии.	2	Рисунок: «Кем быть?»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
7	Творческий проект «Моя будущая профессия».	2	Готовить проект	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
8	Представление о себе и проблема выбора профессии.	2	Мини- сочинения, тест	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
9	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	2	Реклама понравившейся профессии	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
10	Как готовить себя к будущей профессии.	2	Профессии, которые нас кормят.	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
11	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	2	Готовить презентацию	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
12	Профессии, без которых не обойтись.	2	Что я знаю о профессиях?	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
13	Исследование «Необычная творческая профессия».	2	Творческая страничка «Профессии моей семьи»	
14	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	2	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
15	Проект «Я и мир профессий».	2	Презентация от детей «Я и мир профессий».	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
16	«Мое профессиональное портфолио».	2	Беседа: «Мое любимое дело»	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>
17	Итоговая конференция «Мир профессий».	2	Итоговое мероприятие «Праздник профессий».	

Итого	34
-------	----