

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №4»

Рассмотрена и согласована  
ШМО классных руководителей  
Протокол № 1  
от «28 » августа 2023 г

«Утверждаю»:  
Директор МКОУ «ЦО № 4»  
Т.Н. Бирюкова  
Приказ № 84-ОД от «31 » августа 2023 г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «28 » августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

«Easy English»

**Направленность:** занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

**Составитель:** Перевезенцева В.В.

**Квалификационная категория:** нет

**Класс:** 8

**Учебный год:** 2023 - 2024

г. Ефремов  
2023

## Планируемые результаты

### Личностные:

- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- осознание родной культуры через сравнение с культурой англоязычных стран;
- стремление достойно представлять родную культуру;
- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению;
- стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

### Метапредметные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ.

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

### Учащиеся научатся:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- выражать свое мнение и отношение по изученным темам спецкурса (объём высказываний – 10-15 фраз);
- выполнять проектную работу (презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: участвовать в этикетном диалоге.

### Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс.

№ п\п	Модули	Формы организации	Виды деятельности	Количество часов
-------	--------	-------------------	-------------------	------------------

1.	Вводный ознакомительный урок. Знакомство с регионами.	занятие, онлайн- экскурсия	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа	<b>5 часов</b>
2.	Древняя история. Легенды, памятники.	занятие, онлайн- экскурсия	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа	<b>5 часов</b>
3.	Актуализация знаний «Времена английского глагола»	занятие	фронтальная работа, индивидуальная работа	<b>13 часов</b>
4.	Исследование географии регионов.	занятие, занятие- путешествие (виртуальные), онлайн- экскурсия викторина, игра	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа	<b>6 часов</b>
5.	Пассивный залог.	занятие	фронтальная работа, индивидуальная работа	<b>3 часа</b>
6.	История регионов.	занятие, занятие- путешествие (виртуальные), онлайн- экскурсия викторина, игра	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа	<b>15 часов</b>
7.	Местоимения.	занятие	фронтальная работа, индивидуальная работа	<b>2 часа</b>
8.	Имя существительное.	занятие	фронтальная работа, индивидуальная работа	<b>2 часа</b>
9.	Знаменитые люди регионов.	занятие, занятие- путешествие (виртуальные), онлайн- экскурсия	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа	<b>10 часов</b>

		викторина, игра		
10.	Модальные глаголы.	занятие	фронтальная работа, индивидуальная работа	<b>4 часа</b>
11.	4 типа вопросительных предложений.	занятие	фронтальная работа, индивидуальная работа	<b>3 часа</b>
12.	Современная Британия.	занятие, занятие- путешествие (виртуальные), онлайн- экскурсия, игра	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа	<b>3 часа</b>
13.	Герундий и инфинитив.	занятие	фронтальная работа, индивидуальная работа	<b>3 часа</b>
14.	Косвенная речь.	занятие	фронтальная работа, индивидуальная работа	<b>3 часа</b>
15.	Будущее регионов.	занятие, занятие- путешествие (виртуальные), онлайн- экскурсия викторина, игра.	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа, защита проектов	<b>7 часов</b>
16.	Путешествие по регионам.	занятие, занятие- путешествие (виртуальные), онлайн- экскурсия викторина, игра.	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа, защита проектов	<b>5 часов</b>
17.	Домашнее чтение.	Рефлексия.	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа	<b>4 часа</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>102 часа</b>

## 1. Учебно-тематический план

Тема занятия	Кол-во часов
Модуль №1. Знакомство с регионами.	5ч.
Модуль №2. Древняя история. Легенды, памятники.	5ч.
Модуль №3. Актуализация знаний «Времена английского языка»	13ч
Модуль №4. Исследование географии регионов.	6ч.
Модуль № 5. Пассивный залог.	3ч.
Модуль № 6. История регионов.	15 ч.
Модуль № 7. Местоимения.	2ч.
Модуль № 8. Имя существительное.	2ч.
Модуль № 9. Знаменитые люди регионов.	10ч.
Модуль № 10. Модальные глаголы.	4ч.
Модуль № 11. 4 типа вопросительных предложений.	3ч.
Модуль № 12. Современная Британия.	3ч.
Модуль № 13. Герундий и инфинитив.	3ч.
Модуль № 14. Косвенная речь.	3ч.
Модуль № 15. Будущее регионов.	7 ч.
Модуль № 16. Путешествие по регионам.	5 ч.
Модуль № 17. Домашнее чтение.	4 ч.
<b>ИТОГО:</b>	<b>102 ч.</b>

