

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Центр образования № 4"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол педсовета №1 от «28» августа 2023 г.	Протокол заседания ШМО №1 от «1» августа 2023 г.	Директор МКОУ «ЦО №4» Т.Н. Бирюкова Приказ №84-ОД от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Welcome to Tula»

Направленность: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Составитель: Перевезенцева В.В.

Квалификационная категория: нет

Класс: 5

Учебный год: 2023 - 2024

г. Ефремов

2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Welcome to Tula» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность создания данной программы была обусловлена усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира.

Новизна программы заключается в использовании информационных технологий на занятиях и умении работать с ними: создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Программа внеурочной деятельности «Welcome to Tula» способствует развитию у обучающихся положительной мотивации к образовательной деятельности. Дети приобретут новые знания о родном Тульском крае и познакомятся с интересными и полезными фактами о столице нашего региона и её знаменитыми людьми, с традициями и обычаями её жителей. Курс поможет мотивировать учащихся использовать свои знания и умения в жизненной ситуации, вести переписку с зарубежными сверстниками на английском языке, рассказывать о своем крае и региональной столице своему партнёру, при необходимости быть гидом по достопримечательностям региона; преодолевать трудности в написании иностранных слов, работать со словарем, обогащая свой лексический запас.

Формирование коммуникативных умений и навыков происходит путем знакомства их с историей, жизнью и культурой региона при сравнении со страной изучаемого языка, путем составления связных монологических высказываний, диалогов разной направленности по заданной тематике. Данный курс позволяет повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере.

Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности 5 класс

№ п\п	Модули	Формы организации	Виды деятельности	Количество часов
1.	Знакомство с регионами.	занятие, занятие-путешествие (виртуальные), онлайн-экскурсия,	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа	5 часов

		викторина, игра.		
2.	Древняя история. Легенды, памятники.	занятие, онлайн- экскурсия	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа	5 часов
3.	Исследование географии регионов.	занятие, занятие- путешествие (виртуальные), онлайн- экскурсия викторина, игра.	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа	6 часов
4.	История регионов.	занятие, занятие- путешествие (виртуальные), онлайн- экскурсия викторина, игра.	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа	15 часов
5.	Знаменитые люди регионов.	занятие, занятие- путешествие (виртуальные), онлайн- экскурсия викторина, игра.	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа	10 часов
6.	Современная Британия.	занятие, занятие- путешествие (виртуальные), онлайн- экскурсия, игра.	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа	3 часа
7.	Будущее регионов.	занятие, занятие-	фронтальная работа, работа в	5 часов

		путешествие (виртуальные), онлайн-экскурсия викторина, игра.	парах, индивидуальная работа, защита проектов	
8.	Путешествие по регионам.	занятие, занятие-путешествие (виртуальные), онлайн-экскурсия викторина, игра.	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа, защита проектов	5 часов
9.	Домашнее чтение.	Рефлексия.	фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа	4 часа
	ИТОГО:			68 часов

Планируемые результаты.

Личностные

- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание гражданственности, патриотизма: любовь к своей малой родине, гордость за её достижения и успехи;
- знание традиций своего региона, своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- уважительное отношение к родному языку;
- осознание родной культуры через сравнение с культурой англоязычных стран;
- стремление достойно представлять родную культуру;
- положительное отношение к выдающимся личностям родного края и их достижениям;
- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;

- умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;
- потребность и способность представлять на английском языке родную культуру;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению;
- стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

Метапредметные

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ.

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

Учащиеся научатся:

- вести обсуждение, выразить собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- выражать свое мнение и отношение по изученным темам спецкурса (объём высказываний – 5-6 фраз);
- рассказывать о себе, о своём городе, о Туле о знаменитых людях региона о природе родного края, о животных, об отдыхе и развлечениях;
- выполнять проектную работу (презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: участвовать в этикетном диалоге.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Модуль №1. Знакомство с регионами.	5ч.
	Модуль №2. Древняя история. Легенды, памятники.	5ч.
	Модуль №3. Исследование географии регионов.	6ч.
	Модуль № 4. История регионов.	15 ч.
	Модуль № 5. Знаменитые люди регионов.	10 ч.
	Модуль № 6. Современная Британия.	3ч.
	Модуль № 7. Будущее регионов.	5 ч.

	Модуль № 6. Путешествие по регионам.	5 ч.
	Модуль № 7. Домашнее чтение.	4 ч.
	Итого:	68 ч.