

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»**

Рассмотрено и
согласовано
ШМО классных
руководителей
протокол № 1
от 30.08.2024 г.

Принято на
педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2024г.

Утверждаю:
приказ № 129-ОД
от 30.08. 2024 г.
Директор МКОУ «ЦО
№4»
_____ Т.Н.Бирюкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК: ПРАВО, ПОЛИТОЛОГИЯ, ЭКОНОМИКА»

Направленность: занятия, направленные на удовлетворение
профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Составитель: Сидорова Т.А.

Квалификационная категория высшая

Класс: профильный 11а класс гуманитарного профиля психолого-педагогической
направленности

Ефремов
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Основы социальных наук: право, политология, экономика» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

По функциональному назначению программа является учебно-познавательной и ориентирована на расширение базовых компетенций, формируемых учебным предметом «Обществознание», которые помогают правильно действовать при решении различных вопросов, связанных с различными аспектами общественной жизни, играющих важную роль в формировании личности обучающегося, его гражданской позиции.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей раннего юношеского возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности.

Цель программы – формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям.

Задачи программы:

- закрепление ранее изученного материала и развитие возможностей интерпретации общественных явлений;
- углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
- создание условия для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе ее реализации обучающиеся научатся анализировать возникающие в жизни ситуации, использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 17–18 лет (обучающиеся 11 класса).

Сроки реализации образовательной программы – 1 учебный год. Общий объем реализации программы – 34 часа.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

Формы занятий – практикум, занятия-дискуссии.

Формы подведения итогов реализации программы – подготовка и защита индивидуального проекта / участие в олимпиадах разного уровня / выполнение итогового тестирования.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания –

полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагогов по программе

В планировании, организации и проведении занятий может принимать участие как педагог – преподаватель ТГПУ им. Л.Н. Толстого, так и педагог, ведущий основные уроки обществознания. Задача педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Особенностью занятий является их интерактивность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Особенности административной юрисдикции.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Раздел 2. Политология

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3. Экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты:

- владеть знаниями основ юридической, политической и экономической науки,
- объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;
- знать ключевые темы, исследуемые этими науками, объекты изучения юридической, политической науки, экономической теории;
- уметь классифицировать и типологизировать различные элементы, институты, явления правовой, политической и экономической сферы общества;
- уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества;
- уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу;
- анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной

действительности, модельными ситуациями теоретические положения юридической, политической и экономической науки.

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики.

Метапредметные результаты:

овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее разносторонне;
- устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять критерии типологизации;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

овладение универсальными коммуникативными действиями:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
 - владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
 - предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.
- овладение универсальными регулятивными действиями:*
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность,
 - выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;
 - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;
 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
 - учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
 - признавать свое право и право других на ошибки;
 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Право	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс	1
	Понятие и виды юридической ответственности	1
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах	1
	Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права.	1
	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1
	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1
	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1
	Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1
	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	1
	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила	1

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса	
	Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	1
	Правоохранительные органы. Судебная система	1
Раздел 2. Политология	Понятие власти	1
	Государство, его функции	1
	Политическая система	1
	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки	1
	Гражданское общество и государство	1
	Политическая элита	1
	Политические партии и движения	1
	Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации	1
	Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство	1
	Органы государственной власти Российской Федерации	1
	Федеративное устройство Российской Федерации	1
Раздел 3. Экономика	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы	1
	Экономические системы	1
	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1
	Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса	1
	Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги	1
	Рынок труда. Безработица	1
	Виды, причины и последствия инфляции	1
	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1
	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет	1
	Мировая экономика	1
	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1
Итого:		34

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методическое обеспечение курса

В основу программы положены следующие принципы:

– системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;

- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач.

Материально-техническое оснащение программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска Prestigio.

Литература и интернет-ресурсы для обучающихся

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Басик Н.Ю. Обществознание. Школьный словарь 10–11 классы. М.: Просвещение, 2022.
2. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, 2022.
3. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, 2022.
4. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru>.
5. Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fipi.ru>.