

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №4»

Рассмотрено и
согласовано
ШМО классных
руководителей
протокол № 1
от 30.08.2024 г.

Принято на
педагогическом совете
протокол
№ 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
приказ № 129-ОД
от 30.08. 2024 г.
Директор МКОУ «ЦО №4»
_____ Т.Н.Бирюкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы семейной жизни»

Направленность: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Составитель: Соломенцева О.В.
Клыкова И.В.

Квалификационная категория: первая

Класс: 5-8 класс

Ефремов

2024 г.

Пояснительная записка

Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья, государство будет сильным.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Этот кризис может привести к катастрофе и современную цивилизацию в целом, и отечественную государственность и культуру, в частности.

С 90-х годов сокращается население и трудовой потенциал России, поэтому обостряется опасность утраты человеческих ресурсов для обеспечения инновационного социально ориентированного развития страны. Таким образом, сегодня демографический вопрос становится вопросом продвижения Российского государства на мировой арене.

Курс внеурочной деятельности «Основы семейной жизни» предназначен для обучающихся 5-8 классов. Актуальность введения данного курса внеурочной деятельности обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений. Молодой человек часто не знает, как поступить в той или иной ситуации, связанной с жизнью семьи, не имеет представлений о правильном устройении семейной жизни, не видит реального примера счастливого брака.

Цель курса «Основы семейной жизни» - помочь старшеклассникам справиться с перечисленными выше трудностями на пути становления их личности и создания гармоничной семьи.

Данная программа позволит образовательной организации создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации, так как в ходе её изучения обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Формы проведения занятий

Ведущая форма обучения – обсуждение в группах данных, касающихся изучаемой темы (доклады, рефераты, выступления по заданной теме), а также: урок-лекция, занятие-семинар, практические работы - проводятся в форме упражнений, тестов, презентация творческих работ; выставка; урок-консультация.

Виды деятельности

Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, чтение, работа со справочными материалами.

Содержание курса внеурочной деятельности для 5 класса (34 часа)

Тема 1. Семья- ячейка общества (3ч) Семья- ячейка общества, первый социальный институт. Функции семьи. Права детей. Зачем семье государство. Социальная защита семьи.

Тема 2. Счастливая семья. (4ч) Признаки счастливой семьи. Мои родители. Загляните в мамыны глаза. Семейные фотографии- история семьи. Культурное поведение в семье

- Тема 3. Семейные заботы (3ч) Семейные заботы. Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Домашнее хозяйство.
- Тема 4. Дому нужен хозяин.(2ч) Хозяин дома. Правил, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Дом и уют.
- Тема 5. Родословная семьи. (2 ч) Генеалогическое древо семьи. Герб семьи. Виды гербов.
- Тема 6. Я и моё имя.(3 ч)Что означают наши имена. Как родители выбирают имя ребенку. Древнее происхождение имен. Имя и ангел хранитель. Что такое отчество и фамилия.
- Тема 7. Мои родственники. (2ч) Бабушки и дедушки. Интересные истории из жизни. Тети и дяди. Братья и сестры.
- Тема 8. Традиции, обычаи и праздники моей семьи.(3 ч) Семейные праздники. Семейные традиции. Мир увлечений в моей семье.
- Тема 9. Семья как пространство жизнедеятельности.(2ч) Семья – чудесное место для жизни. Группы потребностей человека.
- Тема 10. Наши роли в семье.(3ч)Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Духовные ценности семьи.
- Тема 11. Семейный этикет(3 ч) Семейный этикет в разные эпохи. Добро, зло, терпимость. Культурное поведение в семье.
- Тема 12.Семья и здоровье (1ч) Мой режим дня.
- Тема 13.Эти вредные конфликты.(2 ч) Причины конфликтов. Правила общения в конфликтной ситуации
- Тема 14.Заключительный урок семейное жизнеустройство.

Содержание курса внеурочной деятельности для 6 класса (34 часа)

- Тема 1 Моя семья – чудесное место для жизни (3ч) Итоги пройденного в 5 классе. Повторение изученного материала. Викторина по семьеведению.
- Тема 2 Семья как пространство жизнедеятельности. (3ч) Группы потребностей человека. Проживание различных эмоционально значимых жизненных событий. Основные понятия жизнедеятельности.
- Тема 3. Наши роли в семье. (2ч) Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина.
- Тема 4. Разговор об этикете.(1ч) Основные понятия этикета. Правила общения.
- Тема 5. Семейный этикет (2ч) Семейный этикет. Семейный этикет и взаимопонимание.
- Тема 6. Современная семья глазами ребенка (4ч) Представление учащихся о семье. Тест «Идеальная семья». Семейные ценности и традиции. Реликвии семьи.
- Тема 7. Преемственность поколений (2ч) Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим.
- Тема 8. Семейные будни.(4 ч) Уход за домашними растениями. Уход за домашними животными. Правильное питание. Составление меню для всей семьи. Как создать уют в своей комнате.
- Тема 9. Твои права. (3ч) Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудной ситуации. Права школьника.
- Тема 10. Ответственность.(3ч) Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков. Эгоизм.
- Тема 11. Содержание семейного общения. (3ч) Семья-коллектив людей. Любовь и забота. Незаменимость семьи для человека.

Тема 12. Экономика семьи. (3ч) ресурсы семьи. Семейный бюджет. Расходы семьи.

Тема 13. Заключительный урок . Интересные случаи в моей семье.

Содержание курса внеурочной деятельности для 7 класса (34 часа)

Тема 1. Психологический микроклимат семьи . (1ч)

Тема 2. Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. Успех(3ч)

Тема 3. Брак как основа семьи (2ч) Исторические корни брака. Понятие брака. Мотивы вступления в брак.

Тема 4. Семья как социальный институт.(2ч) Социальные и индивидуально- личностные основы семьи. Понятие традиционной и современной семьи.

Тема 5. Социально психологический статус семьи (2ч) Социально психологический статус семьи. Социальная адаптация семьи.

Тема 6. Социально- психологический климат в семье.(2ч) Микроклимат семьи. Его влияние на детей. Социально- психологический климат в семье и пути его достижения.

Тема 7. Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем.(2ч) Эмоции и их виды. Чувства и их виды.

Тема 8. Чувства, которые мы переживаем в семье (3ч) Чувства, которые мы переживаем в семье. Анализ ситуаций. Способы преодоления отрицательных чувств.

Тема 9. Связанная с семьей тревожность и ее преодоление .(4ч) Признаки тревожности в семье. Основные понятия тревожности. Способы преодоления тревожности в семье. Основные понятия: Способы преодоления тревожности, расслабление.

Тема 10. Беспокойство и страх (2ч) Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Проявления страха и способы его преодоления

Тема 11. На пути к гармонии(2ч) Понятие гармонии. Пойми меня(анкетирование учащихся)

Тема 12. Моё «Я» (3ч) Основные понятия: личность, самопознание. Индивидуальность или чем я отличаюсь от других. Скажи себе : «Сам»

Тема 13. Родители и дети.(3ч) Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения. Конфликт родителей и детей.

Тема 14. Семейное право в России (3ч) Семейные правоотношения. Семейный Кодекс РФ. Я- ребенок. Я- гражданин.

Содержание курса внеурочной деятельности для 8 класса (34 часа)

Тема 1. Введение. Постановка целей и задач курса. (1ч)

Тема 2. Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. (2ч)Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Обсуждение функций и типов брака.

Тема 3. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы.(1ч)

Тема 4. Понятие семьи и ее происхождение как социального института. Роль семьи в обществе(2 ч) Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе. Анализ типов семьи. Модели семьи.

Тема 5. Демографическая ситуация в мире(2ч) Демографические особенности стран мира. Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в РФ.

Тема 6. Семейные отношения как объект права (2ч) Изучение Семейного кодекса РФ. Порядок заключения и расторжения права.

Тема 7. Права и обязанности родителей и детей (3ч) Изучение правовых документов. Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей.

Тема 8. Семья, как среда общения и воспитания. 7(ч) Анализ методов воспитания детей. Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия. Тактики семейного воспитания в различных типах семей. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.

Тема 9. Альтернативные формы брака и семьи.(2ч) Альтернативные формы брака и семьи. Причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.

Тема 10. Значение семейных ценностей в современном мире(2ч) Значение семейных ценностей в современном мире. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны.

Тема 11. Религиозные основы семьи.(3 ч) Вера , доверие и верность как ценности семейной жизни. Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи.

Тема 12. Семья и экономика. (4ч) Основные понятия бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса по планированию финансов. Доходы и расходы семьи. Основные способы защиты от нежелательных явлений.

Тема 13. Особенности современной российской семьи. (3ч) Неполная семья. Эмансипация женщин. Доверие и независимость. Социальные проблемы современной семьи.

Планируемые результаты программы курса «Основы семейной жизни»

Могут выражаться в ценностном отношении учащихся к семье, конструктивном отношении к браку, понимании ответственности функции родителей в воспитании детей, важности уважительного отношения супругов друг к другу. Показателями результативности освоения программы следует считать достижение воспитательных результатов. Приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: основные представления о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики; представление о нравственных ценностях семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.; В результате реализации программы будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты.

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи;

- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- формирование ценностей многонационального российского общества; • понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

- способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Личностные УУД:

- мотивация к созданию в будущем своей крепкой, счастливой семьи на основе базовых – семейных ценностей;
- позитивное отношение к традиционным ценностям в сфере семейной жизни;
- жизненное самоопределение личности.–

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка – интерпретация; определение способов, действий для решения выявленной проблемы.
- осуществлять анализ и синтез
- строить рассуждения
- преобразование информации из одной формы в другую
- устанавливать причинно следственные связи

Коммуникативные УУД

- умение формулировать и аргументировать собственное мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей
- коммуникации для выражения своих чувств, мыслей , потребностей
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной

Регулятивные УУД:

- формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми), коррекция.
- умение работать по предложенному плану
- умение высказывать свое предположение

Календарно тематическое планирование 5 класс

№п/п	тема	Количество часов
1	Семья- ячейка общества	3
2	Счастливая семья.	4
3	Семейные заботы	3
4	Дому нужен хозяин.	2
5	Родословная семьи.	2
6	Я и моё имя.	3
7	Мои родственники.	2
8	Традиции, обычаи и праздники моей семьи.	3
9	Семья как пространство жизнедеятельности.	2
10	Наши роли в семье.	3

11	Семейный этикет.	3
12	Семья и здоровье	1
13	Эти вредные конфликты.	2
14	Заключительный урок семейное жизнеустройство.	1
итого		34

Календарно тематическое планирование 6 класс

№п/п	тема	Количество часов
1	Моя семья – чудесное место для жизни	3
2	Семья как пространство жизнедеятельности.	3
3	Наши роли в семье.	2
4	Разговор об этикете.	1
5	Семейный этикет	2
6	Современная семья глазами ребенка	4
7	Преемственность поколений	2
8	Семейные будни.	4
9	Твои права.	3
10	Ответственность.	3
11	Содержание семейного общения.	3
12	Экономика семьи.	3
13	Заключительный урок	1
итого		34

Календарно тематическое планирование 7 класс

№п/п	тема	Количество часов
1	Психологический микроклимат семьи .	1
2	Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. Успех.	3
3	Брак как основа семьи.	2
4	Семья как социальный институт.	2
5	Социально психологический статус семьи.	2
6	Социально- психологический климат в семье.	2
7	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем.	2
8	Чувства, которые мы переживаем в семье.	3
9	Связанная с семьей тревожность и ее преодоление .	4
10	Беспокойство и страх .	2
11	На пути к гармонии.	2
12	Моё «Я» .	3
13	Родители и дети.	3
14	Семейное право в России.	3
итого		34

Календарно тематическое планирование 8 класс

№п/п	тема	Количество часов
1	Введение. Постановка целей и задач курса.	1
2	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.	2
3	Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы.	1

4	Понятие семьи и ее происхождение как социального института. Роль семьи в обществе.	2
5	Демографическая ситуация в мире.	2
6	Семейные отношения как объект права.	2
7	Права и обязанности родителей и детей.	3
8	Семья, как среда общения и воспитания.	7
9	Альтернативные формы брака и семьи.	2
10	Значение семейных ценностей в современном мире.	2
11	Религиозные основы семьи.	3
12	Семья и экономика.	4
13	Особенности современной российской семьи.	3
итого		34