

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 4»**

Рассмотрена и рекомендована к  
использованию школьным  
методическим объединением  
учителей предметов гуманитарного  
цикла

Протокол № 1  
от 28 августа 2023 года

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 28 августа 2023 года



Т.Н. Бирюкова

Приказ № 84-ОД от 31 августа 2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«ОСНОВЫ ПРАВА»**

Составитель: Коляда М.Д.

Квалификационная категория высшая

Класс: 11б универсального профиля

Ефремов  
2023

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

### ***Личностные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

### **Формы учёта знаний, умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы**

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». Будут использованы методики оценки результативности: «познай себя» (рефлексивный практикум), анкетирование, наблюдение, беседы.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, олимпиады, проекты.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

### **Всё это позволит сформировать основные правоведческие навыки понятия:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом права;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **Основное содержание воспитания и социализации обучающихся**

#### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

#### **Воспитание социальной ответственности и компетентности:**

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:
  - социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);
  - социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;
  - социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Введение (1 час).

Правоведение — составная часть знаний об обществе. Структура правовых знаний. Правосознание. Роль правосознания в жизни человека.

### Тема I. Конституционные основы Российской Федерации (4 ч)

Общие закономерности развития конституций различных стран.

Поиски конституционного идеала.

Место и роль конституции в системе правовых актов государства.

Конституция Российской Федерации.

Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.

Гражданство.

Совершенствование института правового положения личности.

Основные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Избирательная система. Права избирателя.

Состав и территория Российской Федерации. Государственное устройство.

Система государственной власти. Принцип разделения властей.

Система представительных органов государственной власти.

Институт Президента.

Исполнительная государственная власть.

Судебная власть.

Конституционный суд Российской Федерации — высший орган судебной власти по защите конституционного строя.

Верховный суд Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации. Роль прокурорского надзора в охране правопорядка.

Местное самоуправление.

Практическая часть

Работа с документами:

«Из истории российского конституционализма».

«Проекты конституции Российской Федерации».

«Развитие местного самоуправления»

### Тема II. Основы законодательства об административной ответственности (6 ч).

Законодательство Российской Федерации в сфере административного права.

Источники административного права.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях .

Защита прав граждан в административном праве.

Административная ответственность и виды административных правонарушений.

Органы, имеющие право привлекать к административной ответственности.

Административная ответственность за отдельные административные правонарушения.

Административная ответственность за правонарушения, совершенные на почве пьянства, алкоголизма, наркомании.

Практическая часть

1. Работа с источниками:

«Полиция США, Японии и др. стран».

«Защита прав человека в ЕС».

«Правоохранительная система в странах ЕС».

2. Просмотр кино- и видеофильмов (цель — анализ образа милиционера и полицейского на экране).

### Тема III. Основы уголовного и уголовно-процессуального права (6 ч)

Общая характеристика уголовного права и законодательства Российской Федерации.

Тенденции и перспективы его совершенствования. Уголовный кодекс Российской Федерации, его структура, характеристика частей.

Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, влияющие на меру уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Виды уголовного наказания.

Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.

Причины, порождающие преступность.

Влияние личности потерпевшего на совершение преступления, средства и методы личной защиты.

Уголовный процесс, участники. Подготовка уголовного процесса, этапы уголовного судопроизводства. Роль судей, адвоката, прокурора в уголовном процессе. Права и обязанности обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Средства защиты прав и интересов граждан уголовным судопроизводством.

Средства защиты прав военнослужащих.

Практическая часть

Практическая работа: «Мораль преступного мира по произведениям В. Шаламова».

#### **Тема IV. Основы гражданского и гражданско-процессуального законодательства (7 ч)**

Общая характеристика гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации. Источники гражданского права.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Участники гражданских правоотношений. Условия возникновения гражданских правоотношений. Понятие “сделка”. Определение в гражданском праве порядка и условий заключения сделок. Сделки, противоречащие закону, их последствия для сторон.

Правоспособность и дееспособность граждан.

Право собственности и формы собственности в Российской Федерации.

Предусмотренные законом условия и порядок изменения права собственности. Защита гражданским правом собственности граждан.

Право наследования. Юридическая защита прав наследования.

Авторское право. Порядок осуществления прав авторов и их защита.

Обязательное право: виды обязательств, отношения сторон: “истец”, “ответчик”.

Договорные обязательства, их многообразие.

Отдельные виды договоров (купли-продажи, мены, дарения, проката, жилищного найма и др.).

Правила совершения сделок с ценными бумагами.

Права потребителя.

Жилищные права гражданина.

Гражданско-правовые обязательства, возникающие вследствие причинения вреда личности, имуществу граждан и юридических лиц.

Гражданский судебный процесс как спор о праве. Участники процесса, права и обязанности истца, ответчика. Роль адвоката при рассмотрении гражданских дел. Предмет рассмотрения в гражданском процессе, “негромкие” дела и судьбы людей.

Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан.

Особенность судебных дел о защите чести и достоинства.

#### **Тема V. Основы семейного законодательства (5 ч)**

Общая характеристика семейного права в Российской Федерации. Источники семейного права. Кодекс о браке и семье Российской Федерации.

Задачи семейного законодательства. Круг вопросов, подлежащих регулированию семейным правом. Отражение в семейном праве нравственного состояния общества, существующего отношения к женщине и ребенку.

Документы Международного права — основа совершенствования семейного законодательства Российской Федерации.

Порядок и условия заключения брака.

Права и обязанности супругов. Способы юридической защиты супругами их прав.  
 Условия и порядок расторжения брака.  
 Обязанности родителей по воспитанию детей.  
 Условия и порядок лишения родительских прав.  
 Обязанности детей в отношении родителей.  
 Защита интересов детей, родившихся вне брака. Помощь государства одиноким матерям.  
 Опекa и усыновление, условия и порядок их осуществления, юридические последствия.  
 Практическая часть  
 Практическая работа. «Брачный контракт в странах мира».  
 Конкурс знатоков права.

#### **Тема VI. Основы трудового законодательства (5 ч)**

Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации.  
 Совершенствование законодательства о труде в соответствии с новыми принципами хозяйствования.  
 Закон Российской Федерации “О занятости населения в Российской Федерации”.  
 Источники трудового права.  
 Трудовой договор, его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта).  
 Рабочее время и время отдыха. Формы оплаты труда. Ответственность за нарушение трудового договора. Охрана труда на предприятиях.  
 Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию.  
 Ответственность предприятия за ущерб, причиненный работнику.  
 Социальные гарантии занятости.  
 Права трудящихся и способы их юридической защиты.  
 Трудовые споры.  
 Нормативные акты, регламентирующие порядок разрешения коллективных и индивидуальных споров (конфликтов).  
 Право на забастовку и порядок осуществления его.  
 Судебная защита трудовых прав граждан.  
 Защита права молодежи на труд.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Конституционные основы Российской Федерации	4
3	Основы административного права	6
4	Основы уголовного и уголовно-процессуального права	6
5	Основы гражданского и гражданско-процессуального законодательства	7
6	Основы семейного законодательства	5
7	Основы трудового законодательства	5