

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №4»

Рассмотрено и
согласовано

ШМО классных
руководителей

протокол № 1

от 30.08.2024 г.

Принято на

педагогическом совете
протокол

№ 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:

приказ № 129 -ОД

от 30.08. 2024 г.

Директор МКОУ «ЦО №4»
_____ Т.Н.Бирюкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир вокруг меня»

Направленность: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Составитель: Соломенцева О.В.

Королева Г.П.

Квалификационная категория: первая

Класс: 1-4 класс

Ефремов

2024 г.

Пояснительная записка

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям. В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Преподавание курса внеурочной деятельности «Мир вокруг меня» призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Программа разработана с учетом сложившихся традиций, особенностей, результатов, концепции развития школы и направлена на реализацию конкретных задач, формирование основных базовых ценностей. Она посвящена изучению культуры, традиций, истории русского народа. Образ Родины является ключевым в содержании рабочей программы. Он включает в себя не только материальную культуру, но и ее духовные начала, а также нравственные ценности и народные идеалы.

Отдельное место Рабочая программа уделяет изучению православной культуры, так как именно православие явилось главным фундаментом, на котором создавалась и развивалась русская национальная культура.

Таким образом курс внеурочной деятельности «Мир вокруг меня» способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Формы организации и виды деятельности при проведении занятий

Для реализации программы предлагаются следующие **методы**: наглядный, словесный, практический. Наиболее приемлемыми являются сюжетно-образная и игровая формы.

Наглядный метод

- рассматривание наглядного материала; наблюдения;
- просмотр фильмов (в том числе мультимедийных фильмов), слайдов, презентаций;
- экскурсии в картинную галерею (в том числе виртуальные экскурсии);
- экскурсии по городу, целевые прогулки.

Словесный метод

- чтение стихотворений, рассказов, сказок; сказка-путешествие;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов (в том числе рассказов в

картинках);

- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки, ролевые и др.);
- лепка, рисунок (в т.ч. раскраски), работа с поделкой;
- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей;

Виды деятельности

- Игровая деятельность;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Художественное творчество.

Содержание курса внеурочной деятельности для 1 класса. (33 часа)

Тема 1. С чего начинается Родина? (2ч.)

С чего начинается Родина? Книги о родине и родной природе.

Тема 2. Русь народная (12ч.)

Книги сборники малых жанров фольклора. Творческая работа сочини загадку. Семейный уклад русского народа. Обязанности в семье. Русская изба и ее убранство..Красота души в русском народном костюме. Забавы русского народа. Русская игрушка. Игровая функция детского фольклора: загадки, потешки, скороговорки, считалки, прибаутки. Чему учит русская сказка. Нравственные уроки русской сказки. «Пузырь, лапоть и соломинка», «Ворона и рак», «Заяц-хвостун» и др..Книги русских писателей сказочников.

Тема 3. Я и мой город (6ч)

Мой город - Ефремов. Символика. Чем богат наш город? Знакомство с достопримечательностями города. Богатство Тульского края. Растения и животные Тульского края. За что я люблю свой город.

Тема 4. Я и мое Отечество (6 ч)

Символика России. Государственные праздники России. Москва –столица нашей Родины. Прогулки по Кремлю (виртуальная экскурсия). Кто такой Гагарин. . Стихотворения о Родине.

Тема 5. «Русь называют святою...»

Православная культура русского народа (4 ч.)

Красота русского православного храма. Православный храм как традиционная и неотъемлемая часть городского или сельского пейзажа. Ценности и святыни русского народа. Православная икона..Жития святых: страницы летописи. Преподобный Сергий

Радонежский и его роль в истории Отечества. Семейные и народные традиции встречи и проведения Праздника Радости Масленицы.

Тема 6. «Мудрость, веками сложенная». Нравственный смысл русской народной пословицы (3 ч.)

Нравственные идеалы русского народа. Беседа о нравственных качествах (милосердие, доброта; щедрость и гостеприимство; дружба, согласие, миролюбие; скромность, терпение, смирение; честность) с опорой на фольклорный материал, а именно русские пословицы: «Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу», «Что есть в печи, все на стол мечи», «Большое счастье – мир да согласие», «Честные глаза вбок не глядят», «Хоть и силен, грудь не выпячивай» и др..

Содержание курса внеурочной деятельности для 2 класса. (34 часа)

Тема 1. С чего начинается Родина? (3ч.)

«Мой дом – моя крепость». Беседа о семье. Простейшее представление о генеалогическом древе. Книги о тех кто подарил нам жизнь.

Тема 2. Русь народная (8ч.)

О жизни и быте русского народа. Русский народ – народ труженик. Мужские профессии русских крестьян. «Душа земли – хлеб». О труде земледельца. Образ русского богатыря как защитника Отечества. Былины как вид народного творчества. Нравственные качества мужчины как защитника своей Родины, своей семьи.

Тема 3. Я и мой город (6ч)

О чем говорят названия улиц родного города. Бунинские места. Экскурсия в музей Бунина. История моей школы. Мой класс- моя семья. Правила поведения в школе. Мои права и обязанности.

Тема 4. Я и мое Отечество (7 ч)

Первый полет в космос. «За родную землю, за свой народ...» Разговор о войне. Памятники защитникам Отечества. Книги о защитниках отечества. Выставка книг о войне. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о военной тайне, Мальчише-Кибальчише и его твердом слове». Защитники отечества в твоей семье: фотографии, письма, воспоминания.

Тема 5. «Русь называют святою...»

Православная культура русского народа (6 ч.)

Жития святых: страницы летописи. Героическое прошлое Руси. Благоверный князь Александр Невский. Праздник Рождества Христова. Храмы России. Милосердие и сострадание. Что такое быть милосердным? Можно ли брать плату за милосердие. Совесть и раскаяние. Как Совесть помогает сделать правильный выбор в жизни. Читаем книги Осеевой, Ушинского, Катаева.

Тема 6. «Мудрость, веками сложенная». (4 ч.)

Книги сборники о былинных героях. Былины сказки, легенды. Сказители, былинщики. Летописи, рукописные книги. Первопечатник Иван Федоров.

Содержание курса внеурочной деятельности для 3 класса (34 часа)

Тема 1. С чего начинается Родина? (4ч.)

Беседа о семье. Мамочка моя родная. Папин день. «Все профессии важны, все профессии нужны рассказы учащихся о профессиях своих родителей. Семейные традиции.

Тема 2. Крупицы народной мудрости (9ч.)

Сказки народные и литературные. Волшебные сказки. Сказки с загадками. Рассмотрение и сравнение книг. Басни и баснописцы. Книги – сборники басен Крылова. Конкурс чтецов. Загадки. Темы загадок. Конкурс придумай загадку. Скороговорки.

Тема 3. Православная культура русского народа (4 ч.)

Жития святых: страницы летописи. Героическое прошлое Руси. Князь Дмитрий Донской. Семейные и народные традиции встречи и проведения праздника Пасхи. Праздник как форма исторической памяти.

Тема 4. Я и мой город (6ч)

Книги о родной природе. Сборники стихотворений. Обмен мнениями. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. «Моя малая родина». Беседа по истории родного края. Литературный Ефремов. Поэты и писатели нашего города. «Город будущего» конкурс рисунков.

Тема 5. Я и мое Отечество (5 ч)

Дети герои войны- кто они? Просмотр мультфильма. Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая». Пионеры герои. Ими славить Россия. Герои Великой отечественной войны.

Тема 6. Дети герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л.Пантелеев, А.Гайдар, В. Драгунский) Литературная игра «Кто они- герои книг». Книга-произведение «Тимур и его команда».

Тема 7. Мир словарей, справочников и энциклопедий (3ч)

Какие бывают энциклопедии. Книга- легенда энциклопедия «Жизнь животных» А.Брема. Мой друг словарь.

Содержание курса внеурочной деятельности для 4 класса (34 часа)

Вводная беседа 1 ч.

Тема 1. Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре». Выставка книг. Новеллистические былины. Былина «Вольга и Микула»

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Тема 2. Крупицы народной мудрости (3 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»,

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги

Тема 3. Город на Красивой реке (2ч.) История возникновения города. Официальная символика Ефремова. Родная школа. История образования нашей школы. Библиотеки.

Музеи города. Предприятия. Достопримечательности города.

Тема 4. Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Сказки народные и авторские. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений

(летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

Тема 5 «Книги, книги, книги...» (4 ч)

Роль книги в жизни человека . Первые библиотеки. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные. Интересные факты из истории создания книг. Что такое чудо? А. С. Грин «Алые паруса» знакомство с книгой. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Тема 6 Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Жизнь крестьянских детей. Н.А. Некрасов Стихотворения о русских детях. А.П. Чехов «Ванька».

Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Тема 7 Мир словарей, справочников и энциклопедий (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Мир вокруг нас в детских энциклопедиях. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Тема 8 Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Поэты красивомечья. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Тема 9 Мир книг (4 ч)

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». «Дети войны с тобой рядом». Книги о пионерах – героях. А.Лиханов.

«Мой генерал». Чтение и обсуждение книг. С моей книжной полки. Обсуждение любимой книги. Зарубежные писатели. Ж.Верн, Д. Лондон и др. Обзор книг

Тема 10 Чем гордится Тульский край (4ч)

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Виртуальная экскурсия в Государственный музей-заповедник Куликово поле. Л.Н. Толстой. Виртуальная экскурсия в Музей- заповедник «Ясная поляна». В.Поленов. Музей-усадьба «Поленово». Тургенев Музей усадьба «Спасское Лутовиново». Великие земляки.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- восприятие истории культуры русского народа как явления национальной культуры;
- ценностное отношение к историческому прошлому;
- потребность в познании русской истории, любознательность;
- потребность в развитии своей речи, коммуникативных навыков;

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- умение выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания);
- умение задавать вопросы;
- умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- умение определять проблему и проводить мини-исследования.

Предметные:

- знание русской истории, традиций русского народа, малых форм русского фольклора;
- умение применять полученные знания на практике;
- правильно осуществлять выбор языковых средств

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

2. Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

4. Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств.

Календарно тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«С чего начинается Родина?»	2
2	«Русь народная»	12
3	«Я и мой город»	6
4	«Я и мое отечество»	6
5	«Русь называют святою...» Православная культура русского народа	4
6	«Мудрость, веками сложенная». Нравственный смысл русской народной пословицы.	3
Итого		33

Календарно тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«С чего начинается Родина?»	3
2	«Русь народная»	8
3	«Я и мой город»	6
4	«Я и мое отечество»	7
5	«Русь называют святою...» Православная культура русского народа	6
6	«Мудрость, веками сложенная».	4
Итого		34

Календарно тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«С чего начинается Родина?»	4
2	«Крупницы народной мудрости»	9
3	«Православная культура русского народа»	4
4	«Я и мой город»	6
5	«Я и мое отечество»	5

6	«Дети герои книг»	3
7	«Мир словарей, справочников и энциклопедий»	3
Итого		34

Календарно тематическое планирование 4 класс

№ п/п	тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Страницы старины седой	4
3	Крупницы народной мудрости	3
4	Город на Красивой реке	2
5	Русские писатели-сказочники	3
6	«Книги, книги, книги...»	4
7	Книги о детях и для детей	3
8	Мир словарей, справочников и энциклопедий	3
9	Родные поэты	3
10	Мир книг	4
11	Чем гордится Тульский край	4
Итого		34