

## **Аннотация**

### **к рабочей программе курса внеурочной деятельности « По страницам истории Тульского края»**

**для 6 класса**

#### **1. Рабочая программа курса составлена на основе:**

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- федеральной рабочей программы по воспитанию;
- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «ЦО №4» ФГОС 2021 с изменениями, приказ № 84-ОД от 31.08.2023 г.;

#### **2. Цели и задачи курса:**

1. Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, формирования коммуникативных и организаторских навыков.
2. Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и город, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.
3. Расширение кругозора ребят, за счёт использования данных вспомогательных исторических дисциплин (топонимики, геральдики, археологии, этнографии).
4. Знакомство с событиями истории Тульского края, в контексте событий истории Отечества, развитие мотивации к познанию историко-культурных традиций народа;
5. Воспитание любви к малой родине, истории ее возникновения, гордости за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, так как именно любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.
6. Воспитание патриотизма, гражданственности, идеалов гуманизма и справедливости, формирование основ этнического самосознания школьников.
7. Развитие познавательной компетенции уч-ся, умений ориентироваться в потоке разнообразной информации, систематизировать её, интегрировать изученный материал с научной информацией по другим дисциплинам;

8. Формирование личностных качеств учащихся на основе биографических, гуманистических ценностей; приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей;

#### **Задачи программы:**

##### Образовательные:

1. Знакомство с основными событиями Тульского края в контексте событий истории России.
2. Интеллектуальное развитие учащихся посредством изучения истории Тульского края и его традиций;
3. Ознакомление с историей и современной жизнью Тульского края.
4. Освоение основ русской народной культуры, многообразных промыслов, быта Тульского края.

##### Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
5. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
6. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

##### Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические конкурсы, викторины, и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ через разработку заочных экскурсионных маршрутов.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Вовлечение учащихся в познавательную, творческую, исследовательскую деятельность; ознакомление с методами исторического исследования.
5. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

#### **3. Количество часов на изучение дисциплины в соответствии с учебным планом:**

всего: 17 часов , 1 час в неделю

#### **4. Учебно-тематический план:**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами, программой курса. История Тульского края – составная часть истории России.	1		
2	Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении истории. Археология – главная помощница истории. История малой Родины по данным археологических источников.	1		подбор материала
3	Заочная экскурсия в городской краеведческий музей. Из истории основания Тулы.	1		презентация
4	Топонимика – помощница краеведения. Говорящие названия городов, деревень и рек Тульского края. О чём расскажут названия тульских и болоховских улиц.	1		творч. задания
5	По страницам истории города Болохово. История названия и заселения. Шахтерский поселок в 30-е г.г. Город Болохово с 1943г. по сегодняшний день.	1		инд. творч. задания
6	Как жили наши далёкие предки. Образ жизни и занятия народов, заселявших Тульский край в древности. Славяне ( <i>вятичи</i> ) на Тульской земле в VIII-XII веках.	1		викторина
7	Тульский край в XIII-XIV веках. В борьбе с монгольским нашествием. Куликовская битва – важнейший эпизод истории России. Куликовская битва в искусстве.	1		презентация
8	Тульский край в XV-XVI веках. В войнах XVв. Героическая оборона Тулы 1552 г. Крепость Дедославль – оплот на страже южной границы государства. Засечная черта. Хозяйственное освоение края.	1		инд. творч. задания
9	История Тульского кремля. Соборы и башни кремля. Тульский кремль – свидетель веков.	1		заоч. экс.
10	Тульский край в XVII в. Восстание И.И. Болотникова. Развитие хозяйства. А.Виниус – «гость» и железного дела мастер. Развитие ремёсел	1		презентация
11	Тула оружейная. Оружейники: А.А.Бульгин, Мосоловы, Орехов. Пётр I и основание оружейного завода. Значение тульского оружия в истории России.	1		инд. творч. задания
12	Тула оружейная: заочная экскурсия в музей оружия. Мосин... Династия Демидовых. Охотничьи ружья. Тульская всечка	1		инд. творч. задания
13	Тульский пряник. Заочная экскурсия в музей тульских пряников. Викторина «Чаепитие по-тульски».	1		викторина
14	Тульские промыслы. Производство самоваров. Н.И.Белобородов и создание первой русской хроматической гармонии.	1		док. к/ф
15	Сказки деда Филимона: филимоновская игрушка, тульская городская игрушка («князьки»). Кружевоплетение. Тульская вышивка. Династия Прохоровых. Белёвская пастила.	1		док. к/ф
16	Творческий проект «Потомки левши на все руки хороши!» Культура края в XVII - XVIII в.в. Губернский город. Искусство и архитектура.	1		группов. творч. задания
17	Екатерина II и Тульский край. Символика Тулы и городов Тульской области. Символика Ефремовского района.	1		путешествие
	Итого	17		

Периодичность промежуточной аттестации: по четвертям зачет/ незачет

