

**Аннотация**  
**к рабочей программе внеурочной деятельности «Кем быть»**  
**для 1-4 классов**

**1. Рабочая программа внеурочной деятельности «Кем быть» составлена на основе:**

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- плана внеурочной деятельности МКОУ «ЦО №4» на 2023-2024 учебный год;
- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ЦО №4» ФГОС 2021 с изменениями, приказ № 84-ОД от 31.08.2023 г.;

**Цель курса:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Задачи:**

- формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

**Предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе : зачёт - незачёт, промежуточная аттестация проводится в форме игры.**

**2. Сроки реализации программы**

Программа кружка «Кем быть» рассчитана на 4 года, предназначена для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

**Общее количество часов – 135 ч.**

**Количество часов в год (1 класс) – 33 ч.**

**Количество часов в год (2 класс) – 34 ч.**

**Количество часов в год (3 класс) – 34 ч.**

**Количество часов в год (4 класс) – 34 ч.**

**Недельная нагрузка - 1 час в неделю.**

**Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 1 класс**

| №   | Тема занятия                                     | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся   | ЦОР/ЭОР   |
|---|--|--------------|--|---|
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i> |  |              |  |   |
| 1   | Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. | 1            | Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу отруде»    | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 2   | У бабушки в деревне.                             | 1            | Беседа с презентацией  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 3   | Ловись рыбка.                                    | 1            | Беседа на тему: «Рыбы нашей области»   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 4   | Труженики леса.                                  | 1            | Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!» | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 5   | Хлеб – всему голова.                             | 1            | Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 6   | Профессия овощевод.                              | 1            | Презентация «Овощи с наших грядок»   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 7   | Знакомьтесь. Агроном.                            | 1            | Роль растений в жизни человека. Презентация «Они с нами рядом»   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 8   | Профессия цветовод.                              | 1            | Короткая информационная справка о профессии цветовода, флориста, их качествах  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 9   | Все работы хороши, выбирай на вкус.              | 1            | Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?            | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»</i>             |  |              |  |   |
| 10  | В магазине.                                      | 1            | Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 11  | В библиотеке.                                    | 1            | Беседа с школьным работником библиотеки  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 12  | Весёлая портняжка.                               | 1            | Посещение выставки в школьном кабинете технологии  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 13  | Расти здоровым.                                  | 1            | Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»             | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| 14   | Я в учителя пойду.                        | 1 | Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?» | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 15   | Кухонный переполох.                       | 1 | Беседа с работником школьной столовой о «секретах» данной профессии. Правила этикета                     | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 16   | Причёски такие разные.                    | 1 | Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 17   | Профессии наших мам. Кем быть?            | 1 | Беседа с презентацией  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»</i>                              |   |   |  |   |
| 18   | Строим дом.                               | 1 | Работа с раздаточным материалом  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 19   | У кого мастерок, у кого молоток.          | 1 | Историческая справка. Беседа о профессии строителя.  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 20   | Весёлый мастерок.                         | 1 | Сбор и классификация коллекции материалов  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 21   | Профессия водитель.                       | 1 | Выучить правила дорожного движения   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 22   | Осторожно огонь.                          | 1 | Составить инструкцию по эксплуатации   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 23   | Я бы в спасатели пошёл пусть меня научат. | 1 | Информационная справка о работе спасателей   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 24   | Профессия шахтёр.                         | 1 | Беседа с презентацией  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 25   | Все профессии нужны, все профессии важны. | 1 | Создание папки «Азбука профессий».   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.</i> |   |   |  |   |
| 26   | Куда уходят поезда.                       | 1 | Викторина «Что мы узнали?»   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 27   | Высоко в облаках.                         | 1 | Презентация «Космос»   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 28   | Космическое путешествие.                  | 1 | «Все профессии важны, все профессии нужны!»  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 29   | Морское путешествие.                      | 1 | Дать определение известным понятиям  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |

|    |                            |    |  |   |
|----|----------------------------|----|--|---|
| 30 | На арене цирка.            | 1  | Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов.   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 31 | Профессии наших родителей. | 1  | Слушание объяснения учителя                          | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 32 | Кем быть? Каким быть?      | 1  | Презентация: «Все профессии хороши, выбирай на вкус» | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 33 | Профессиоведческий турнир. | 1  | Викторина «Что мы узнали?»                           | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
|    | Итого:                     | 33 |  |   |

## Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 2 класс

| №   | Тема занятия                 | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся                   | ЦОР/ЭОР   |
|---|------------------------------|--------------|--|---|
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i> |                              |              |  |   |
| 1   | Многообразие мира профессий. | 2            | Знакомство с жизнью замечательных людей города.          | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 2   | Садовник.                    | 2            | Знакомство с профессией садовник.                        | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 3   | Дворник.                     | 2            | Особенности уборки, название инструментов и хозинвентаря | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 4   | Мастер-цветовод.             | 2            | Знакомство с профессией цветовод, его качества           | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас охраняют»</i> |                              |              |  |   |
| 5   | Охранник.                    | 2            | Беседа: «Роль охранников в обществе»                     | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 6   | Полицейский.                 | 2            | Знакомство с профессией полицейский                      | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 7   | Пожарный.                    | 2            | Конкурс рисунков   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 8   | Разведчик.                   | 2            | Иллюстрации по теме «Профессии»                          | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 9   | Лётчик.                      | 2            | Небо, штурвал, самолёт, аэропорт.                        | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас лечат»</i>    |                              |              |  |   |
| 10  | Врач скорой помощи.          | 2            | Беседа: «Врач, который нам помог»                        | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 11  | Детский врач – педиатр.      | 2            | Презентация: «Педиатр – тоже врач»                       | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 12  | Зубной врач.                 | 2            | Презентация: «Айболит»                                   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |

|                                   |                           |    |   |   |
|-----------------------------------|---------------------------|----|---|---|
| 13                                | Кто лечит наши глаза.     | 2  | Этот человек работает в больнице        | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии в школе»</i> |                           |    |   |   |
| 14                                | Профессия – учитель.      | 2  | Оденем куклу на работу, едем на работу. | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 15                                | Профессия – воспитатель.  | 2  | Помощник учителя – это воспитатель.     | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 16                                | Как помогает логопед.     | 2  | Знакомство со скороговорками.           | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 17                                | Профессия – библиотекарь. | 2  | Кто много читает тот много знает!       | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
|                                   | Итого                     | 34 |   |   |

**Тематическое планирование курса «Кем Быть» 3 класс**

| №  | Тема занятия   | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся                    | ЦОР/ЭОР   |
|----|--|--------------|---|---|
| 1  | Представление о труде взрослых.  | 2            | Мы – строители будущего!                                  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 2  | Вот у Коли, например, мама – милиционер.   | 2            | Презентация: «Какие бывают профессии?»                    | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 3  | «Мама – лётчик? Что ж такого?»   | 2            | Редкие профессии  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 4  | Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.                                     | 2            | Беседа по теме: «Профессии будущего»                      | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 5  | Оформление странички портфолио «Профессиямамы и папы».   | 2            | Слушание и анализ выступления своих товарищей             | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 6  | Кем работают мои родные?   | 2            | Веселые мастерские  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 7  | Кем работают(ли) бабушки и дедушки.  | 2            | Беседа: «Забытые профессии»                               | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 8  | Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.                             | 2            | Работа с научно-популярной литературой                    | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 9  | Семейные династии  | 2            | Написать доклад   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 10 | Оформление фото-картинной странички портфолио по теме: «Семейные династии».                          | 2            | Сбор и классификация коллекции материала                  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 11 | Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.              | 2            | Знакомство с промышленными профессиями                    | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 12 | Как рождаются новые профессии.   | 2            | Игра: «Угадай профессии»                                  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 13 | Как приобрести профессию?  | 2            | Путешествие в мир профессий                               |   |
| 14 | «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»  | 2            |   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 15 | Книгу перевершив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?» | 2            |   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 16 | Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»                                  | 2            | Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй |   |

|    |  |   |                |  |
|----|--|---|----------------|--|
| 17 | Защита презентации «Все профессии важны – всепрофессии нужны!» | 2 | Защита проекта |  |
|----|--|---|----------------|--|

**Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 4 класс**

| №  | Тема занятия  | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся                                  | ЦОР/ЭОР   |
|----|---|--------------|---|---|
| 1  | В гостях у своего «Я».                                    | 2            | Что я знаю о профессиях?  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 2  | Мое «Я» в гостях у других «Я»                             | 2            | Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?». |   |
| 3  | Великая радость – работа.                                 | 2            | Кем я хочу стать?   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 4  | « Быть нужным людям...».                                  | 2            | Творческая работа «Древо профессий моей семьи».                         |   |
| 5  | Характер и выбор профессии.                               | 2            | Просмотр учебных фильмов  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 6  | Правила выбора профессии.                                 | 2            | Рисунок: «Кем быть?»  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 7  | Творческий проект «Моя будущая профессия».                | 2            | Готовить проект   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 8  | Представление о себе и проблема выбора профессии.         | 2            | Мини- сочинения, тест   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 9  | «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).      | 2            | Реклама понравившейся профессии   | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 10 | Как готовить себя к будущей профессии.                    | 2            | Профессии, которые нас кормят.  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 11 | Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?» | 2            | Готовить презентацию  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 12 | Профессии, без которых не обойтись.                       | 2            | Что я знаю о профессиях?  | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |

|       |   |    |  |   |
|-------|---|----|--|---|
| 13    | Исследование «Необычная творческая профессия».          | 2  | Творческая страничка «Профессии моей семьи»                      |   |
| 14    | Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий». | 2  | Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 15    | Проект «Я и мир профессий».                             | 2  | Презентация от детей «Я и мир профессий».                        | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 16    | «Мое профессиональное портфолио».                       | 2  | Беседа: «Мое любимое дело»                                       | <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> |
| 17    | Итоговая конференция «Мир профессий».                   | 2  | Итоговое мероприятие «Праздник профессий».                       |   |
| Итого |   | 34 |  |   |

### 3. Периодичность промежуточной аттестации: по четвертям зачет/незачет

