

Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «История в лицах»

для 10 класса

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы педагогики: учимся учиться: учебная деятельность в школе и вузе» составлена на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и от 29 июня 2017 г. № 613 и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 и от 11 декабря 2020 г. № 712);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «ЦО №4» в соответствии с ФОП;

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

- создание условий для развития личности
- создание основ творческого потенциала учащихся
- обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, психических, индивидуальных и др).
- Обучение – расширение знаний об основных событиях, явлениях и процессах общественной жизни в истории России, формирование исследовательских навыков (таких как работа с историческими источниками, описание (реконструкция), элементы анализа и объяснения, работа с версиями и оценками), умения применять полученные знания и навыки в практической повседневной деятельности, развивать творческие способности через подбор дифференцированных заданий, повышение мотивации изучения истории и обществознания через применение нестандартных приемов обучения;
- Развитие исследовательских умений (ставить исследовательские вопросы, формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, составлять план работы, проверять гипотезы, выделять информацию из разных источников, Систематизировать информацию, представлять результаты в разных формах (схема, таблица, устное и письменное сообщение, навыки создания проекта и его защиты), коммуникативных умений

(совместная работа в группах по сбору и анализу необходимой информации, умение аргументировано высказывать свою и выслушивать чужую точку зрения);

- Воспитание активной гражданской позиции, ценностные установки на понимание и осознание необходимости изучения мировой истории, чувства гражданственности и патриотизма на примере жизни и деятельности известных деятелей нашей Родины.

Достижение поставленных целей предусматривает решение образовательной организацией следующих **основных задач**:

- развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умения воспринимать события и явления в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять различные периоды и этапы исторического процесса.

3. Количество часов на изучение дисциплины в соответствии с учебным планом:

всего: 17 часов, 1 час в две недели

4. Учебно-тематический план:

Раздел 1. Земля русская. (4 ч.)

Раздел 2. Московская Русь. (2 ч.)

Раздел 3. Россия в XVII веке. (2 ч.)

Раздел 4. Россия в XVIII веке. (3 ч.)

Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов. (4 ч.)

Итоговое повторение. (2 ч.)

5. Периодичность промежуточной аттестации: по полугодиям (зачет/ незачет)