

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 4»

Принята на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «ЦО№ 4»
_____ Т.Н. Бирюкова
Приказ от 30.08.2024 № 129-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«По страницам истории»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 14-15 лет (8 класс)

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Сидорова Т.А.

Квалификационная категория: высшая

г. Ефремов-2024 г.

Пояснительная записка

Нормативно – правовая база:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
3. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467);
4. Постановление Правительства Тульской области от 28.12.2023 № 810 «О некоторых мерах по обеспечению оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с социальными сертификатами на получение государственных услуг в социальной сфере»;
5. Приказ министерства образования Тульской области от 18.10.2023 № 1980 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом»;
6. Приказ министерства образования Тульской области от 19.10.2023 № 1987 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»

Программа предназначена для того, чтобы обеспечить качественное историко-краеведческое образование, построить единую систему восприятия

школьных программ по предметам и внеурочную деятельность, и позволить школьникам проявить способности самостоятельно мыслить и рассуждать.

При изучении истории России огромное внимание на современном этапе отводится изучению краеведения. Так как, краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней интегрируются все основные стороны воспитания (политическое, эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое), а также значительно расширяется кругозор учащихся. Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Принципы программы:

1. Актуальность: Краеведение в системе образования России является традиционным и эффективным средством патриотического и духовно-нравственного воспитания детей. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился и вырос. В связи с этим огромное значение имеет ознакомление учащихся с историей и культурой родного края.

2. Научность: Историческое краеведение – дисциплина, развивающая умения видеть причинно-следственные связи, давать оценку явлениям и процессам исторического развития родного края.

3. Системность: Программа строится на последовательном изучении событий края согласно историческим процессам страны.

4. Практическая направленность: Содержание занятий направлено на освоение исторической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе. Историческое краеведение позволяет овладеть практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения.

5. Обеспечение мотивации.

Предметное содержание программы взаимодействует с программой основной школы, что позволяет решать совместные задачи и действия, которые улучшат понимание основных тем на уроках истории.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности «По страницам истории Тульского края» состоит в привлечении школьников к познавательной активности в области истории, расширении кругозора и более глубокого изучения исторического понимания явлений и процессов происходивших в Тульском крае.

Целью рабочей программы является развитие интереса к прошлому и настоящему родного края, ценностным отношением к достижениям великих земляков Тульского края; расширения познавательной компетенции учащихся, умений ориентироваться в потоке разнообразной информации, систематизировать её, интегрировать изученный материал с научной информацией по другим дисциплинам; формирование личностных качеств учащихся на основе биографических, гуманистических ценностей; приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей.

Задачи:

Развивающие задачи:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические конкурсы, викторины, и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ через разработку заочных экскурсионных маршрутов.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении ме-

стных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

4. Вовлечение учащихся в познавательную, творческую, исследовательскую деятельность; ознакомление с методами исторического исследования.

5. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Базовые исследовательские задачи:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей исторического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Адресат программы: возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 14–15 лет (обучающиеся 8 класса).

Формы организации учебного занятия: лекция, проектная деятельность, комбинированное занятие: беседа, игра, практическая работа, экскурсии.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа – 40 минут, перерыв между часами одного занятия – 10 минут. Наполняемость учебных групп – 15 человек.

Сроки реализации образовательной программы: 1 учебный год.
Общий объем реализации программы: 36 часов.

Особенности организации образовательного процесса: для реализации программы предлагаются следующие **методы:** наглядный, словесный, практический.

Формы обучения, виды и режим занятий

Формы обучения: очная групповая в учреждении; электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Виды учебных занятий: комбинированные (теория и практика), практические, мини-конференции, творческие мастерские, опыты и наблюдения, проектная и исследовательская деятельность, выставки, игровые (викторины, интеллектуальные игры, тематические праздники).

В процессе реализации программы «По страницам истории Тульского края» применяются общепедагогические и узкоспециальные методы и приёмы обучения.

Общепедагогические методы и приёмы: метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности); словесный (рассказ, беседа, объяснение); практический (проектно-исследовательская деятельность); наглядный (работа с наглядными материалами, фотоматериалами, тематические видеопросмотры); репродуктивный (повторение освоенных знаний и умений; метод контроля (опрос, наблюдение, психологическая поддержка); метод самоконтроля (самоанализ, самостоятельное исправление недостатков в работе). В сочетании применяются словесный, наглядный, практический методы как методы передачи и восприятия информации.

Педагогические технологии

В образовательном процессе используются следующие инновационные **педагогические технологии:** технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология

дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология коллективных обсуждений, технология игровой деятельности, технология создания ситуации успеха.

Планируемые результаты

Требования к предметным результатам

Обучающиеся должны знать:

- историю становления и развития Тульского края, Ефремовского района в контексте основных исторических событий;
- великих уроженцев Тульской области;
- историю традиционных тульских промыслов;
- необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти;
- выполнять исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу, пользоваться различными источниками информации;
- соотносить даты событий истории Тульского края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории Тульского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Тульского края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников

Требования к метапредметным результатам обучения

Регулятивные УУД:

– определять собственные проблемы и причины их возникновения при работе с историческими объектами;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам краеведческих знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

– умение работать в команде, формирование навыков сотрудничества и учебного взаимодействия в условиях командной игры или иной формы взаимодействия;

– умение распределять роли и задачи в рамках занятия, формируя также навыки организаторского характера;

– умение оценивать правильность собственных действий, а также деятельности других участников команды;

– корректно, в рамках задач коммуникации, формулировать и отстаивать взгляды, аргументировать доводы, выводы, а также выдвигать контраргументы, необходимые для выявления ситуации успеха в решении той или иной математической задачи;

Требования к личностным результатам обучения

– проявление творческой активности, инициативности и самостоятельности;

– приобретение готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– формирование ответственного и уважительного отношения к труду;

– формирование способности работать в сотрудничестве с членами группы.

Формы аттестации

Результативность обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Большая часть занятий отводится проектной работе.

Периодичность промежуточной аттестации: по четвертям (зачет/ незачет).

Учебный план

1. Введение. 1ч
2. Вспомогательные исторические дисциплины. 3ч
3. По страницам истории. 6ч
4. Тула оружейная. 2ч
5. Тульские промыслы. 4ч.
6. Государственная символика. 1ч.
7. Тульский край в период Отечественной войны 1812 г. 2ч.
8. Культура Тульского края. 7 ч.
9. Тульский край в годы Великой Отечественной войны. 5 ч
10. Из истории тульских усадеб. 2ч.

11. Развитие края во II половине XX века по настоящее время. 1ч

12. Тульский край – туристический рай! 1ч

Содержание учебного курса

Тема 1. Введение – 1 час.

Знакомство с целями и задачами, программой курса. История Тульского края – составная часть истории России.

Тема 2. Вспомогательные исторические дисциплины – 3 часа.

Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении истории. Археология – главная помощница истории. История малой Родины по данным археологических источников. Заочная экскурсия в городской краеведческий музей. Из истории основания Тулы. Топономика – помощница краеведения. Говорящие названия городов, деревень и рек Тульского края. О чём расскажут названия тульских и болоховских улиц.

Тема 3. По страницам истории – 6 часов.

По страницам истории города Ефремова. История названия и заселения. Ефремов в XVI- XVII веках. Город Ефремов сегодня. Как жили наши далёкие предки. Образ жизни и занятия народов, заселявших Тульский край в древности. Славяне (*вятичи*) на Тульской земле в VIII-XII веках. Тульский край в XIII-XIV веках. В борьбе с монгольским нашествием. Куликовская битва – важнейший эпизод истории России. Куликовская битва в искусстве.

Тульский край в XV-XVI веках. В войнах XVв. Героическая оборона Тулы 1552 г. Крепость Дедославль – оплот на страже южной границы государства. Засечная черта. Хозяйственное освоение края. История Тульского кремля. Соборы и башни кремля. Тульский кремль – свидетель веков. Тульский край в XVII в. Восстание И.И. Болотникова. Развитие хозяйства. А.Виниус – «гость» и железного дела мастер. Развитие ремёсел

Тема 4. Тула оружейная – 2 часа.

Оружейники: А.А.Булыгин, Мосоловы, Орехов. Пётр I и основание оружейного завода. Значение тульского оружия в истории России. Тула оружейная: заочная экскурсия в музей оружия. Мосин... Династия Демидовых. Охотничьи ружья. Тульская всечка.

Тема 5. Тульские промыслы – 4 часа.

Тульский пряник. Заочная экскурсия в музей тульских пряников. Викторина «Чаепитие по-тульски». Производство самоваров. Н.И.Белобородов и создание первой русской хроматической гармонии. Сказки деда Филимона: филимоновская игрушка, тульская городская игрушка («князьки»). Кружевоплетение. Тульская вышивка. Династия Прохоровых. Белёвская пастила. Творческий проект «Потомки левши на все руки хороши!» Культура края в XVII - XVIII в.в. Купеческий город. Искусство и архитектура.

Тема 6. Государственная символика – 2 часа.

Екатерина II и Тульский край. Символика Тулы и городов Тульской области. Символика Ефремовского района.

Тема 7. Тульский край в период Отечественной войны 1812 г. – 2 часа.

Тульский край в период Отечественной войны 1812 г. Тульское оружие. Туляки – герои войны 1812 г.: Д.С.Дохтуров, И.С.Дорохов и т.д. Туляки – декабристы.

Тема 8. Культура Тульского края – 7 часов.

Писатели – уроженцы Тульского края. А.Т.Болотов, П.С.Батулин, В.А.Левшин, В.А.Жуковский, И.С.Тургенев. Л.Н. Толстой. Заочная экскурсия в Ясную поляну. Династия Толстых. Художники – туляки. И.Н.Крамской, В.И.Суриков. В.Д.Поленов. Заочная экскурсия в музей-усадьбу Поленово

Архитекторы: И.Е. Старов, В.Ф. Федосеев и их творения на земле Тульской. В.В.Вересаев(Смидович). Династия Дрейеров, Ф.А.Белявский, П.П. Белоусов – знаменитые врачи и аптекари. История Белоусовского парка. По свя-

тым местам: храмы Тулы и Тульской области. Тульский край в литературе и искусстве. Творческий проект «Наши великие земляки»

Тема 9. Тульский край в годы Великой Отечественной войны – 5 часов.

Тульский край в годы Великой Отечественной войны. Всё для фронта! Всё для победы! Героическая оборона Тулы. Тульский рабочий полк. Решающие бои под Тулой. Ефремов в годы Великой Отечественной войны. Тула – Город-Герой. Туляки - герои войны. Тульские партизаны. Юные герои войны.

Памятники Тульского края, посвящённые Великой Отечественной войне.

Тема 10. Из истории тульских усадеб– 2 часа.

Из истории тульских усадеб. Венёвский помещик С.Ржевский – родственник А.С.Пушкина. Граф А.Бобринский. Князь А. Белосельский-Белозёрский. Усадьба в селе Урусово. Тульский помещик Языков. Усадьба в селе Сергиевское. Усадьба Гартунгов в д. Федяшево. Усадьба помещиков Александровых в селе Пятницкое. Н.К. фон Мекк.

Тема 11. Развитие края во II половине XX века по настоящее время – 1 час.

Развитие края во II половине XX века по настоящее время.

Тема 12. Тульский край – туристический рай! Конкурс плакатов, брошюр, листовок – 1 час.

Тульский край – туристический рай! Конкурс плакатов, брошюр, листовок

Условия реализации программы: кабинет для занятий оборудован с учетом санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся; технические средства, необходимые для создания информационной среды (компьютер, мультимедийная установка, сеть).

Электронные ресурсы.

1. Тульский край. Исторический портал <https://tulahistory.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс].- Режим доступа :<http://school-collection.edu.ru/>
3. Тульская библиотечная система <https://tbclib.ru/informacionnyie-resursyi/kraevedenie/elektronnaya-biblioteka/kraevedenie/>
4. Исторический портал tulahistory.ru/library/
5. Фильмы по истории Тулы [culture.ru>live/movies/4220/drevnie-letopisnye-...](http://culture.ru/live/movies/4220/drevnie-letopisnye-...)

Список литературы

1. Левшин В.А. Топографическое описание Тульской губернии 1803 г. / В.А. Левшин. — Тула: Изд. дом «Пересвет», 2006. — 391 с
2. Богуславский В.В. Тульские древности: Энциклопедический словарь-справочник. — Тула: Русский лексикон, 1995. — 288 с
3. Троицкий Н.И. Тульские древности / Н.И. Троицкий. — Тула: Приокское кн. изд-во, 2002. — 400с.
4. Энциклопедия городов и районов Тульской области / [сост. С. Д. Ошевский]. — Тула : Пересвет, 2000. — 430 с

5. Край наш Тульский. Путеводитель. — Тула: Изд. дом «Пересвет», 2002. — 416 с