

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование город Ефремов
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №4»

Рассмотрено и
согласовано

ШМО классных
руководителей

протокол № 1

от 30.08.2024 г.

Принято на

педагогическом совете
протокол

№ 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:

приказ № 129-ОД

от 30.08. 2024 г.

Директор МКОУ «ЦО №4»
_____ Т.Н.Бирюкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИР ВОКРУГ НАС: ТРАДИЦИИ И ОБРЯДЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Е.Е.Кузнецова, учитель географии

г.Ефремов

2024

Пояснительная записка

Нормативно– правовая база:

- 1.Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон от 21 июля 2014г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
3. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 03.09.2019)
4. Постановление правительства Тульской области от 28.01.2023 №810 «О некоторых мерах по обеспечению оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с социальными сертификатами на получение государственных услуг в социальной сфере»;
5. Приказ Министерства образования Тульской области от 18.10.2023 №1980 «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом»;
6. . Приказ Министерства образования Тульской области от 19.10.2023 №1987«Об утверждении регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы) на соответствие требованиям к условию и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
7. Авторская программа " Праздники, традиции и ремёсла народов России " (автор Л.Н.Михеева).

Уровень программы: базовый.

Направленность: естественнонаучная.

Актуальность программы: Данная программа соответствует основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, культуры, искусства, государственному социальному заказу. В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа. Лучшие качества национального характера:

уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии — всё это являют нам творения народных умельцев.

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая стать, особая, светлая душа.

Перипетии истории, трудные испытания, выпавшие на её долю, Россия выдержала с честью, нигде и никогда не уронив своего достоинства. Мужественная, закалённая, благородная и прекрасная страна. И сердце её великодушное, отзывчивое на добро и красоту. Русские люди поистине достойны своей Родины. И наши дети должны осознавать это, нести в разуме и чувствах своих негасимый свет Веры, Правды, Добра, Любви и Надежды. От их знаний, их духовной культуры зависит наше общее будущее.

Само время диктует необходимость обратиться к истокам искусства — творчеству, созданному гением народа. Фольклор во всех его жанрах раскрывает грани богатой и самобытной души русского народа. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции — святая обязанность учителей, деятелей искусства.

Народные танцы, песня, как и другие жанры фольклора, произведения народных умельцев пробуждают человеческие души, дают выход таким чувствам, которые поневоле забыты в наше время, с его стремительностью, хаотичностью, напором, вторжением в жизнь того, что чуждо нашему менталитету. А это то, что живёт, но скрыто в глубине души: тонкость восприятия мира, лиризм, скромность, а также коллективизм, взаимовыручка, готовность прийти на помощь другим, чувство сострадания и милосердия, оптимизм, открытость миру и людям.

Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев народов России.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами;
- отработка навыков научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.
- формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности;
- формирование потребности в самопознании, в саморазвитии.

Новизна программы:

В своей работе педагог ориентируется не только на усвоение ребёнком знаний и понятий, но и на становление его мотивационной сферы к применению полученных знаний на практике, развитию его эмоциональной сферы. Методика работы с детьми строится в направлении лично – ориентированного взаимодействия с учащимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность.

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение занятий, направленных на привитие чувства патриотизма;
- организация и проведение занятий, направленных на развитие эстетического вкуса, развитие творческих способностей детей;
- проведение мероприятий, направленных на выработку толерантности к окружающим людям;
- проведение виртуальных экскурсий, используя интернет.

Состав группы: учащиеся 7б класса МКОУ «ЦО №4»

Программа ориентирована на детей в возрасте 12-13 лет.

Объем и срок освоения программы: рассчитана на 36 ч.(1 раз в неделю по 1 часу)
Время занятий – 40 минут.

Продолжительность программы: со 02.09.2024 по 31.05.2025.

Условия приема на обучение: учащиеся 7б класса МКОУ «ЦО №4».

Перечень видов занятий:

Учебно - теоретические	Практические
Изучение литературы, работа с документацией	Экспедиции по сбору материала
Рассказ педагога	Обработка собранного материала
Беседа	Научно – исследовательские работы
Учебная игра	Экскурсии
Презентация	Виртуальное посещение выставок,

	музеев (интернет)
	Творческие конкурсы и проекты

Формы деятельности: индивидуальные, групповые.

Ожидаемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний о традициях и обычаях народов России, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы **УУД**.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями российского народа;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающийся научиться:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметные результаты: - формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;

- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями российского народа.

Учебный план

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Что такое традиции и обычаи народов	1	1	-	
2.	Уклад жизни народов России	8	6	2	Исследовательская работа
3.	История костюмов народов России	8	6	2	Защита проекта
4.	Народные промыслы	10	8	2	Защита проекта
5.	Праздники и обряды народов	9	7	2	Защита проекта

Содержание курса внеурочной деятельности

«Мир вокруг нас. Культура и традиции народов России» (36 ч.)

1. Вводное занятие. (1 ч.) Что такое традиции и обычаи народов

Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами. Тестирование учащихся по русской народной культуре.

2. Уклад жизни народов России (8 ч.)

Семья, дом, церковный приход. Жилище. Особая роль печки. Красный угол. Иконы.

Терема, украшенные резьбой по дереву. Светёлки. Крытые галереи.

Традиционная кухня.. Семейные обряды. Именины. Глиняные и деревянные игрушки.

Отношения между членами семьи. Семейные традиции.

Практическая часть (2ч.): Исследовательская работа «Традиции моей семьи».

3. История костюмов народов России (8 ч.)

История русского народного костюма. Разнообразие костюмов народов России.

Функциональный характер одежды. Особое значение пояса (кушака).

Головные уборы девушек и женщин, украшения. Традиционные цвета.

Символы в народной одежде. Распознавание символов в русской народной одежде.

Практическая часть (2ч.) Подготовка к проекту «Костюмы народов России».

Защита творческого проекта «Костюмы народов России».

4. Народные промыслы (10 ч.)

Гжель — основной центр русской керамики.

Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне.

Хохлома и Жостово. Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома»:

сочетание чёрного, золотого, зелёного, ярко-алого цветов. Растительный

орнамент: листья, травы, ягоды земляники, рябины; ложки, ковши, вазы,

наборы для мёда, кваса. Яркие, сочные сочетания красок.

Павловопосадские шали. Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой.

Чёрные, белые, бордовые, синие, зелёные шали, на которых «цветут» яркие цветы,

сплетаются узоры трав, листьев — букеты, венки, россыпи цветов.

Вятская и богородская игрушка. Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Вятские матрёшки. Богородская

деревянная игрушка. Народная кукла. Игровые куклы. Куклы-обереги.

Практическая часть (2 ч.) Подготовка к творческой работе «Народные промыслы».

Защита проекта «Народные промыслы».

5. Праздники и обряды народов (9 ч.) Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники, пришедшие от восточных славян, связанные с

земледелием, народным календарём. Сочетание языческих и христианских праздников.

Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников.

Зимушка-зима: Новый год, история и традиции празднования на Руси. Рождество.

Святки. Крещение. Святки, колядование, гадание. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки.

Весна-веснянка. Масленица. Масленичные обряды, развлечения (катание на лошадях, катание с ледяных горок, качели, строительство и «взятие» снежных городков, устройство балаганов); проводы Масленицы (символическое сжигание чучела «зимы»); ряженьё, игры. Прощёное воскресенье. Великий пост. Вербное воскресенье. Великий пост. Пасха красная — главный христианский праздник. Традиции празднования Пасхи на Руси.

Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день.

Осень золотая. Спасы. Успение. Покров Пресвятой Богородицы.

Практическая часть (2ч.) Подготовка творческого проекта «Праздники русского народа». Защита творческого проекта «Праздники русского народа».

Ресурсы реализации программы

Материальное обеспечение:

- индивидуальный компьютер;
- экран;
- карта России;
- фотографии мероприятий.

-

Список литературы

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2010.
3. Концепция гражданского образования в Нижегородской области на 2009-2013 годы, ГОУ ДПО НИРО
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор-М., Просвещение,2011г
6. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М., 2010.
7. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Под ред. А.Я. Данилюка. – М., 2011.
8. Духовно-нравственная культура в школе. Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Альманах 1. / Под. ред. игумена Киприана (Ященко). – М., 2007