

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ОТ 30.08. 2024 Г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МКОУ «ЦО №4» Т.Н.БИРЮКОВА  
ПРИКАЗ №129-Од от 30.08.2024

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БУМАГОПЛАСТИКА»

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД**

**УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 7-8 ЛЕТ**



**АВТОР:**  
**ТЕРЕХОВА**  
**НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА,**  
*учитель начальных классов*

г. Ефремов 2024

## **«Основные характеристики программы»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумагопластика» (далее - программа) имеет художественную направленность.

**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ:** базовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

3. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467);

4. Постановление Правительства Тульской области от 28.12.2023 № 810 «О некоторых мерах по обеспечению оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с социальными сертификатами на получение государственных услуг в социальной сфере»;

5. Приказ министерства образования Тульской области от 18.10.2023 № 1980 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом»;

6. Приказ министерства образования Тульской области от 19.10.2023 № 1987 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Актуальность данной программы определяется тем, что в современном обществе сегодня востребованы люди, способные воспринимать прекрасное, оригинально нестандартно мыслить, инициативные и умеющие воплощать в практику задуманное.

В связи с этим данная программа решает проблему развития творческих способностей, воображения, гибкого, нестандартного мышления ребёнка. Понятие творчество, которое лежит в основе содержания данной программы, определяется умением выражать свои чувства, представления о мире различными способами с помощью бумаги.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Программа направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; приобретение опыта продуктивной творческой деятельности, развитие у детей младшего школьного возраста познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, поддержки инициативы детей.

**Новизна** программы заключается в том, что программа интегрирует разные виды художественного творчества. Программа предполагает объединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает решение образовательных задач.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена сочетанием развивающего и воспитательного аспектов. Программа развивает художественные способности детей через конструирование и моделирование простейших моделей, художественный вкус, мелкую моторику и координацию, совершенствует коммуникативные навыки, учит логическому мышлению.

Программа разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, индивидуальности, конкретности (возраста детей, их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), доступности, результативности.

### **ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы построено с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения и учитывает темп развития умений и навыков обучающихся, уровень их самостоятельности, умения работать в коллективе.

Основной формой работы с детьми являются групповые занятия для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подходом. Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие: 1 часть включает в себя организационные моменты (игровой момент, который заинтересует детей и настроит их эмоционально для работы на занятии, общая игра проводится в соответствии с темой занятия, вводная беседа, обыгрывающий сюрпризный момент, изложение нового материала;

2 часть включает в себя рассматривание предмета, выявление частей, обследование, объяснение поэтапного хода работы, выполнение ритмического дидактического упражнения, динамической паузы, пальчиковой гимнастики, поэтапный показ и объяснение правил техники безопасности, самостоятельную деятельность детей (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога).

3 часть – заключительная, посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Варианты: обыгрывание своих работ, выставка детских работ, защита своих работ. Дети совместно с педагогом отмечают свои успехи и ошибки, которые допустили. Эта часть работы учит детей осознанно подходить к выполнению творческих заданий, а также защищать свою позицию, быть открытым, эмоционально раскрепощенным, учит не обижаться на замечания.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:** обучающиеся 7-8лет, проявляющие интерес к конструированию и моделированию из бумаги. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей младшего школьного возраста. Набор обучающихся в группу осуществляется без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных знаний.

Конструирование в младшем школьном возрасте проводится в доступной игровой форме, от простого к сложному, что способствует всестороннему развитию ребенка.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МКОУ «ЦО №4», подаваемого родителями (законными представителями) учащегося, не достигшего возраста 14 лет. Количество обучающихся в группе 12-15 человек.

**ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 36 часов.

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 1 год

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Основной формой образовательного процесса является групповое учебное занятие, включающие практические работы, беседы, выставки поделок, испытание изготовленных моделей, игры, викторины, праздники.

При обучении по данной программе используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод - это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При использовании данного

метода дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога. Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения детьми навыков и умений и обогащения знаний. Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы детей.

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ:** в МКОУ «ЦО №4» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ:**

В нашем современном мире непрестанно и быстро все меняется. Воспитательный потенциал программы наиболее успешно умеет решать воспитательные задачи, которые ставит перед нами государство и общество.

Целью программы является: создание условий учитывающих интересы обучающихся, актуальные проблемы современного российского общества. Воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, инициативности, толерантности, целеустремлённости и многие другие.

Приоритетами в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

Воспитательные задачи:

- содействовать формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся;
- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- формировать коммуникативные качества личности обучающихся (чувства товарищества и коллективизма);
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, терпимость, толерантность и т.д.);

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Для решения поставленных воспитательных задач ведется активная воспитательная деятельность - организуются различные мероприятия воспитательного характера: праздники, конкурсы, соревнования, беседы, видео – уроки, экскурсии, различные акции и проекты.

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** 1 раза в неделю по 40 минут.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей детей 7-8 лет посредством конструирования из бумаги.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Обучающие:**

-формировать интерес к бумагопластике, конструкторской деятельности, творчеству;

-обучить приемам и правилам работы с бумагой;

- научить планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту;

- научить выполнять несложные действия моделирования и преобразования модели, работать со схемами;

- сформировать знания основ техники безопасности и охраны труда при работе с различными материалами и инструментами;

- сформировать навыки работы с различными материалами и инструментами ручного труда.

#### **Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук, конструктивное мышление, образное и логическое мышление, внимание, творческое воображение, познавательный интерес;

- развивать умение работать коллективно и в небольших группах;

- развивать социально-коммуникативные навыки: обсуждение, сравнение индивидуально созданных моделей, совместное их усовершенствование и преобразование;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели и аккуратность при выполнении работы;

- воспитывать трудолюбие, чувство уважения к работам других обучающихся.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты:**

- проявляет личностные качества (аккуратность, трудолюбие, чувство товарищества);

- сформировано умение работать индивидуально и в группе;

- проявляет эстетический вкус в процессе работы над творческими работами.

**Метапредметные результаты:**

- сформировано умение слушать педагога и товарищей, высказывать свое мнение;

- развиты навыки самодисциплины;

- сформировано умение конструировать с опорой на схему или образец согласно возрасту.

**Предметные результаты:**

- знание различных видов бумаги, картона используемых для занятий;

- иметь элементарные знания о материалах, из которых изготавливаются поделки;

- знание правил техники безопасности и охраны труда при работе ручным инструментом;

- знание материалов и инструментов, используемых для изготовления моделей;

- знание основных линий на чертеже, простейших конструкторских понятий;

- самостоятельно выполнять простые фигуры в техниках: оригами, аппликации.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Название разделов (блоков) и тем	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1	---	Игра «Что я умею?».
2.	Конструирование из бумаги	18	4	14	Педагогическое наблюдение
3.	Оригами	12	2	10	Педагогическое наблюдение
4.	Лепка из пластилина	4	1	3	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение
5.	Итоговое занятие	1	1	---	Выставка «Мой первый успех».
	<b><u>Всего часов:</u></b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

### **1. Введение в программу (1ч.)**

*Теория (1ч.)* Знакомство с правилами поведения в объединении. Задачи и содержание занятий по бумагопластике. Техника безопасности при работе в объединении.

**Форма контроля:** игра «Что я умею?».

### **2. Конструирование из бумаги (15ч.)**

*Теория (4ч.)* Что такое конструирование из бумаги? Виды конструирования из бумаги. Правила размещения деталей. Построение композиций. Работа с шаблонами.

*Практика (14ч.)* Аппликация по шаблону: «Вишенки», «Помидор». Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Тыква». Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Яблочко», «Виноград». Изготовление творческих работ «Груша», «Осенний листок», «Корзина с фруктами».

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **3. Оригами (12ч.)**

*Теория (2ч.)* Что такое оригами? История появления оригами. Понятие и виды оригами. Изучение базовых форм: Квадрат, треугольник, катамаран.

*Практика (10ч.)* Изготовление базовой формы «Квадрат». Базовая форма «Квадрат» изготовление творческой работы «Грибок». Изготовление творческих работ с использованием базовой формы «Треугольник»: «Письмо с фронта», «Щенок». Изготовление базовой формы «Катамаран». Изготовление творческой работы «Бабочка» с использованием базовой формы «Катамаран».

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **4. Лепка из пластилина (4 ч.)**

*Теория (1ч.)* Знакомство с материалом «пластилин». Основные приемы работы с пластилином. Правила составления композиции. Знакомство с различными свойствами объёмного изображения (пластический, комбинированный). Основные приемы лепки из пластилина.

*Практика (3 ч.)* Изготовление творческих работ: «Воздушный шарик», «Колобок на пне».

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **5. Итоговое занятие (1ч.)**

*Теория (1ч.)* Обсуждение результатов, подведение итогов за год.

**Формы контроля:** выставка «Мой первый успех».

**РЕЗУЛЬТАТЫ                      ОСВОЕНИЯ                      ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА  
ОБУЧЕНИЯ**

**Обучающиеся будут знать/понимать:**

- правила техники безопасности при работе с клеем и ножницами;
- конструировать с опорой на схему или образец, по представлению соответственно возрасту;
- правила изготовления несложных конструкций из бумаги, картона, пластилина;
- основные приемы техник «оригами», «аппликация», «лепка из пластилина»;
- инструменты для работы с бумагой и пластилином;
- простые геометрические формы и их различия;
- правила организации рабочего пространства.

**Обучающиеся будут уметь:**

- рационально размещать трафарет на листе бумаги; правильно вырезать нарисованную фигуру;
- пользоваться клеем (или пластилином) для скрепления деталей сувенирной работы;
- самостоятельно конструировать несложные работы в техниках «оригами», «аппликация», «лепка из пластилина»;
- владеть технологией и навыками работы с инструментами (ножницы и др.);
- технологически правильно выполнять работы в различных техниках;
- изготавливать простые творческие работы из бумаги, пластилина;
- конструировать модели из различных видов конструктора;
- составлять геометрический и растительный орнамент;
- правильно передавать пропорции простых предметов;
- создавать декоративные работы и оформлять

## **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. **Кадровое обеспечение:** Терехова Н.В. учитель начальных классов
2. **Календарный учебный график** (Приложение 1).
3. **Материально-техническое обеспечение:** оборудование учебного кабинета: столы, стулья, учительский стол, стул. Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

**Материалы:** канцелярские принадлежности, цветная бумага, цветная и белая принтерная бумага, чертежная бумага, цветной и белый картон, калька, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы и др. **Наглядные пособия:** плакаты, схемы, трафареты, шаблоны.

#### **4. Техника безопасности:**

-каждое занятие проводить беседы по правилам техники безопасности и охраны труда на занятиях;

-проводить инструктаж о правилах дорожного движения (если группа идет, едет на экскурсию, выездное мероприятие).

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ).**

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения программы.

**Входной контроль** проводится в сентябре на первых занятиях с целью выявления первичного представления о предмете деятельности в форме игры «Что я умею?».

**Текущий контроль** осуществляется в течение учебного года в ходе педагогического наблюдения за развитием личностного роста учащихся с целью оперативного изменения хода образовательного процесса.

**Промежуточная аттестация** организуется в апреле с целью подведения итогов обучения в форме выставочного просмотра моделей «Мой первый успех».

**Итоговая оценка качества освоения программы** проводится в мае в форме итоговой выставки творческих работ и мониторинга личностного роста и результатов освоения программы.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).**

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	<b>Введение в программу</b>	Занятие – игра	<b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение). Диалог	<b>Информационные презентации:</b> «Введение в программу». «Права и обязанности учащихся»	Ноутбук, демонстрационный материал	Входной контроль Игра «Что умею?».
2.	<b>Конструирование из бумаги</b>	Учебное занятие	<b>теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении аппликации). <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Виды аппликации». «Виды объёмной аппликации». Видео-занятие «Занимательная аппликация». Игра «Что нам осень принесла?».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Педагогическое наблюдение.
3.	<b>Оригами</b>	Учебное занятие, игра-путешествие «В страну оригами».	<b>теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении оригами). <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Виды оригами»; «Когда появилось оригами?» Видео-занятие «Базовая форма квадрат»; Видео-занятие «Базовая форма «Треугольник»; Видео-занятие «Базовая форма «Катамаран».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Педагогическое наблюдение

4.	<b>Лепка из пластилина</b>	Учебное занятие, Игра - путешествие «В страну пластилина».	<b>теоретико-практические</b> (правила работы при выполнении техники: лепка из пластилина, свойства объёмного изображения. <b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение).	<b>Информационные презентации:</b> «Видеоматериал «Поделки из пластилина». Видеоматериал «Веселый мультик пластилиновая жизнь».	Ноутбук, Интерактивная доска. Наглядный материал.	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение
6.	<b>Итоговое занятие</b>	Занятие - выставка	<b>словесные</b> (объяснение, беседа, рассказ); <b>наглядные</b> (показ, наблюдение) <b>практические</b>		Ноутбук, интерактивная доска. Выставочный материал.	Выставка «Мой первый успех».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Используемая литература для педагога:*

1. Гаврина С.Е. Большая книга развития творческих способностей для детей 7-6 лет – Я.: Академия развития, 2019. – 176 с.
2. Голубева М.В. «Азбука цвета. Развитие творческих способностей у малышей», 2019 - 63 с.
3. Горичева В.С, Филиппова ТВ. «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок.» - Ярославль: Академия развития, 2020. – 95с.
4. Гребенкина В.Г. «Методика воспитательной работы» Москва 2020 – 243с.
5. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. — Ярославль: Академия развития, 2020 – 130с.
6. Дмитриева В.Г. «Академия раннего развития. Развитие творческих способностей, или прикоснемся к прекрасному», 2021 - 72с.
7. Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А «244 упражнения для маленьких гениев. Развитие креативных способностей ребенка - дошкольника», 2020 - 138с.
8. Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А «30 уроков развития творческих способностей и воображения», 2021 - 32с.
9. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. - Ярославль: «Академия развития», 2020 – 224 с.
10. Трясорукова Т.П. «Вместе с мамой развиваем творческие способности», 2021 – 48с.

### *Литература для учащихся/родителей.*

1. Гаврина С.Е. «Конструирование из геометрических фигур: Учусь считать и вырезать: 6-7 лет», Феникс, 2022
2. Салмина Н.Г., Глебова А.О. «Умелые ручки. Рисуем по сетке. 5–7 лет. Рабочая тетрадь № 2» 2020 – 32с.
3. Петрова И.М. «Волшебные полоски» Санкт – Петербург, 2019 – 32с.
4. Сержантова Т.Б. «366 моделей оригами» Москва, 2021 – 92с.

## Приложение 1

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 года обучения

В 2024-2025 учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Бумагопластика» занимается 1 учебная группа (обучающиеся 7- 8 лет).

В соответствии с Календарным учебным графиком МКОУ «ЦО №4» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

#### Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел</b>								
<b>Введение в программу 1 час</b>								
1	сентябрь	6.09.24	14:00-14:40	Занятие беседа	1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях. Права и обязанности учащихся.	МКОУ «ЦО№4»	игра «Моя любимая поделка»
<b>Раздел</b>								
<b>Художественное конструирование из бумаги 18 часов</b>								
2	сентябрь	13.09.24	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Конструирование из бумаги и природного материала.	МКОУ «ЦО№4»	Практическая работа
3	сентябрь	20.09.24	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Выполнение творческой работ: «Листопад»	МКОУ «ЦО№4»	Практическая работа
4	сентябрь	27.09.24	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Выполнение творческой работ: «Ёжик»	МКОУ «ЦО№4»	Практическая работа
5	октябрь	4.10.24	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Выполнение творческой работ: «Цирк»	МКОУ «ЦО№4»	Практическая работа
6	октябрь	11.10.24	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Правила размещения деталей	МКОУ «ЦО№4»	Практическая работа
7	октябрь	18.10.24	14:00-14:40	Учебное	1	Объёмная	МКОУ «ЦО№4»	Практическая



	рь			занятие		аппликация из рванной бумаги: «Бабочка»		я работа
8	октябрь	25.10.24	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Объёмная аппликация из рванной бумаги: «Цветы»	МКОУ «ЦОН№4»	Практическая работа
9	ноябрь	8.11.24	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Объёмная аппликация из рванной бумаги: «Осеннее дерево»	МКОУ «ЦОН№4»	Практическая работа
10	ноябрь	15.11.24	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Объёмная аппликация из рванной бумаги: «Осеннее дерево»	МКОУ «ЦОН№4»	Практическая работа
11	ноябрь	22.11.24	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Построение композиций и работа с шаблонами.	МКОУ «ЦОН№4»	Практическая работа
12	ноябрь	29.11.24	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Свекла»	МКОУ «ЦОН№4»	Практическая работа
13	декабрь	6.12.24	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Осенний листок»	МКОУ «ЦОН№4»	Практическая работа
14	декабрь	13.12.24	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Корзина овощей»	МКОУ «ЦОН№4»	Практическая работа
15	декабрь	20.12.24	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Корзина овощей»	МКОУ «ЦОН№4»	Практическая работа
16	декабрь	27.12.24	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Понятие объёмной и плоской модели.	МКОУ «ЦОН№4»	Практическая работа
17	январь	10.01.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Объёмная аппликация из смешанных техник аппликации:	МКОУ «ЦОН№4»	Практическая работа

						«Яблоня»		
18	январь	17.01.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Объёмная аппликация из смешанных техник аппликации: «Яблоня»	МКОУ «ЦО№4»	Практическая работа
19	январь	24.01.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Объёмная аппликация из смешанных техник аппликации: «Плодовое дерево»	МКОУ «ЦО№4»	Практическая работа
<b>Раздел Оригами 12 часов</b>								
20	январь	31.01.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Виды оригами.	МКОУ «ЦО№4»	Педагогическое наблюдение
21	февраль	7.02.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Правила складывания бумаги	МКОУ «ЦО№4»	Педагогическое наблюдение
22	февраль	14.02.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Изучение базовой формы: «Треугольник», «Двойной треугольник»	МКОУ «ЦО№4»	Педагогическое наблюдение
23	февраль	21.02.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Изучение базовой формы: «Квадрат», «Двойной квадрат»	МКОУ «ЦО№4»	Педагогическое наблюдение
24	февраль	28.02.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Изучение базовой формы «Шкафчик», «Блинчик», «Морожение»	МКОУ «ЦО№4»	Педагогическое наблюдение
25	март	7.03.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Изучение базовой формы: «Лягушка»	МКОУ «ЦО№4»	Педагогическое наблюдение
26	март	14.03.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Изготовление базовой формы «Лягушка»	МКОУ «ЦО№4»	Педагогическое наблюдение
27	март	21.03.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Изготовление творческих работ в технике оригами:	МКОУ «ЦО№4»	Педагогическое наблюдение

						«Рыбка»		
28	март	28.03.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Иллюстрация сказки «Колобок», изготовление работ «Колобок»	МКОУ «ЦО№4»	Педагогическое наблюдение
29	апрель	4.04.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Иллюстрация сказки «Колобок», изготовление работ «Лиса»	МКОУ «ЦО№4»	Педагогическое наблюдение
30	апрель	11.04.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Иллюстрация сказки «Колобок», изготовление работ «Волк»	МКОУ «ЦО№4»	Педагогическое наблюдение
31	апрель	18.04.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Иллюстрация сказки «Колобок», изготовление работ «Медведь»	МКОУ «ЦО№4»	Педагогическое наблюдение
<b>Раздел</b>								
<b>Конструирование из пластилина 4 часа</b>								
32	апрель	25.04.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	Изучение приемов конструирования из пластилина	МКОУ «ЦО№4»	Выставка моделей
33	май	2.05.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	3Д моделей геометрических фигур из пластилина и зубочисток: «Треугольник»	МКОУ «ЦО№4»	Выставка моделей
34	май	9.05.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	3Д моделей геометрических фигур из пластилина и зубочисток: «Квадрат»	МКОУ «ЦО№4»	Выставка моделей
35	май	16.05.25	14:00-14:40	Учебное занятие	1	3Д моделей геометрических фигур из пластилина и зубочисток: «Дом»	МКОУ «ЦО№4»	Выставка моделей
<b>Раздел</b>								
<b>Итоговое занятие 1 час</b>								
36	май	23.05.25	14:00-14:40	Занятие выставка		Организация выставочного просмотра работ обучающихся. Обсуждение	МКОУ «ЦО№4»	Итоговая выставка творческих работ

					результатов, подведение итогов обучения		
--	--	--	--	--	---	--	--

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ**

### **Материалы входного контроля**

**Форма** – игра «Что я умею?».

**Низкий** – ребенок не понимает задание, манипулирует предметами;

**Средний** – ребенок выполняет задание, допуская ошибку, неточность, при помощи взрослого исправляет ошибку;

**Высокий** – ребенок без затруднений, самостоятельно выполняет задания.

### **Материалы промежуточной аттестации**

**Форма** - выставка «Мой первый успех».

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВЫСТАВКИ**

### **«МОЙ ПЕРВЫЙ УСПЕХ»**

**1. Участники:** обучающиеся кружка «Бумагопластика»

**2. Организатор выставки:** Терехова Н.В.

**3. Цель выставки:** демонстрация достижений, результатов труда обучающихся за период обучения по программе.

**4. Сроки проведения:**

Выставочный просмотр проводится в период с 15.12.2024 г. по 25.12.2024 г. (в рамках промежуточной аттестации)

**5. На выставку принимается одна работа в выбранной технике:**

«Аппликация»;

«Оригами».

**6. Критерии оценивания:**

Оригинальность работы – 5 баллов;

Качество выполнения работы (аккуратность, точность) – 5 баллов;

Творческая самостоятельность в оформлении работы- 5 баллов.

### **Уровни:**

Высокий уровень: 10–15 баллов.

Средний уровень: 5–10 баллов.

Низкий уровень: 4 балла и ниже.

## **Материалы итоговой оценки качества освоения материалы**

**Форма** – выставка работ.

### **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ ВЫСТАВКИ РАБОТ В КРУЖКЕ «БУМАГОПЛАСТИКА»**

- 1. Участники:** обучающиеся кружка «БУМАГОПЛАСТИКА»
- 2. Организатор выставки:** Терехова Н.В.
- 3. Цель выставки:** определение уровня достижения результатов обучения за весь период обучения. Привлечение родительского внимания, общественности.
- 4. Сроки проведения:**

Итоговая выставка проводится в период с 15.05.2025 г. по 25.05.2025 г. (в рамках итоговой оценки качества освоения программы).

- 5. На выставку принимается одна работа в выбранной технике:**

«Аппликация»;

«Оригами»;

«Пластилиновая живопись».

- 6. Критерии оценивания:**

Техническая сложность работы – 5 баллов;

Оригинальность работы – 5 баллов;

Качество выполнения работы (аккуратность, точность, умение работать с инструментами) – 5 баллов;

Творческая самостоятельность в оформлении работы- 5 баллов

#### **Уровни:**

Высокий уровень: 15–20 баллов.

Средний уровень: 10–14 баллов.

Низкий уровень: 9 баллов и ниже.

## План воспитательной работы

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Беседы: -«Государственная символика России - символы России: герб, флаг, гимн» -«Правила пожарной безопасности» -«Правила дорожного движения»	В течение года
2	Беседа «Семья - моя опора».	Сентябрь – октябрь
3	Спортивное мероприятие «Семейные старты» в рамках года семьи.	Октябрь - ноябрь
4	Беседа «День народного единства».	Ноябрь
5	Видео – урок «Освобождение Ефремова - познавательная программа».	Декабрь
6	Марафон здоровья.	Февраль
7	Мероприятие, посвящённое «Дню птиц»	Апрель
8	Мероприятия посвященные «Дню космонавтики»	Апрель
9	Мероприятия посвященные «Дню Победы»	Апрель – Май