

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №4»**

Рассмотрена и согласована
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от «28 » августа 2023 г

«Утверждаю»:
Директор МКОУ «ЦО № 4»
_____ Т.Н. Бирюкова
Приказ № 84-ОД от «31 » августа 2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «28 » августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа объединения дополнительного образования
«Баскетбол»**

Направление: физкультурно-спортивное

Класс: 11 кл

Составитель: Мальцева С.В.

Квалификационная категория: - первая

Учебный год: 2023-2024

Основные характеристики программы

Пояснительная записка

Программа составлена с учетом следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав МКОУ «ЦО №4».

Актуальность программы: для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Новизна данной образовательной программы - заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т.п.

Педагогическая целесообразность: в ходе освоения программы дети приобретут не только простейшие умения обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к

согласованию движений в целостные комбинации. В возрасте 11-17 лет необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и защите. Поэтому начальный курс баскетбола представлен «техничко-тактической подготовкой». Отличительной особенностью элементов является их логическая обусловленность требованиями игрового противоборства. Задания для выполнения ряда упражнений на занятии даются с учетом возрастных особенностей детей. Такие приемы техники, как передвижение, повороты, прыжки входят составной частью в игровые действия и отдельно не рассматриваются. Уровень сложности программы: **стартовый**.

Адресат программы: учащиеся 15-17 лет (10 класс)

Количество часов в неделю – 4 часа

Количество часов в год - 144

Продолжительность занятия – 2 часа.

Формы и методы проведения занятий

1. Беседы, инструктажи;
2. Практические занятия;
3. Соревнования, контрольные прикидки;
4. Эстафеты, подвижные игры;
5. Занятия - зачеты, во время которых дети сдают нормативы по выполнению основных видов движений по параметрам установленных диагностик;
6. Индивидуальные занятия, малогрупповые, когда ребенку предлагается вид движений, упражнений, дается время, и он самостоятельно или в группе тренируется, после чего педагог проверяет выполнение заданий.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Условия приема - принимаются обучающиеся, прошедшие базовый курс обучения; а так же обучающиеся с высоким уровнем физической подготовленности. Программа занятий составлена в соответствии с возрастными особенностями занимающихся. Программа важна тем, что гармоничное развитие занимающихся, являются необходимой основой для дальнейшей их деятельности и реализации своих способностей в спорте.

Цель программы: овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом.

В соответствии с целью данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Основные задачи:

1. Обучающие задачи:

- Обучение техники приемов и передач мяча в парах.
- Обучение основными приемами техники и тактики игры.
- Обучение ведению мяча.

2. Развивающие задачи:

- Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях
- Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

3. Воспитательные задачи:

- Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- Воспитание моральных и волевых качеств;
- Развитие чувства коллективизма.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Содержание программного материала.

Теоретическая подготовка:

- Основы истории развития баскетбола в России;
- Сведения о строении и функциях организма человека;
- Правила игры в баскетбол;
- Основы техники и тактики баскетбола.

Обучение техники и тактики навыков учащихся

- Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом;
- Перехват мяча;
- Борьба за мяч после отскока от щита;
- Быстрый прорыв;
- Командные действия в защите, в нападении;
- Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Общефизическая подготовка:

- Строевые упражнения;
- Гимнастические упражнения;
- Легкоатлетические упражнения;
- Подвижные и спортивные игры.

Специальная физическая подготовка:

- Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий;
- Упражнения для развития прыгучести, ловкости, координации движений, специальной выносливости, упражнения силовой подготовки, упражнения для развития гибкости;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча;

Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры

- изучение техники каждого приёма (бег, прыжки, повороты);
- приобретение навыков сочетания приёмов перемещений между собой;
- повышение качества выполнения каждого приёма
- повышение способности свободного перехода от одного способа к другому в целях своевременного и эффективного маневрирования

Планируемые результаты

Предметные результаты освоения физической культуры:

- формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к учащимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь учащимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

Метапредметные результаты освоения физической культуры:

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

-Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий во время занятий;
- Учиться работать по определенному алгоритму;
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

-Познавательные УУД:

- Уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- Выражать творческое отношение к выполнению заданий.

-Коммуникативные УУД:

- Умение оформлять свои мысли в устной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- Участвовать в коллективном обсуждении.

Личностные результаты освоения предмета физической культуры:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного

поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Реализация программы «Баскетбол – путь к здоровью» это не только овладение техникой и тактикой игры, но и воспитание качеств личности:

- мгновенно оценивать обстановку;
- действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации;
- проявления высокой самостоятельности;
- умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями;
- умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уч-ся.

Учебно-тематический план

	Программный материал	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Теоретические сведения	7	7	
2	Обучение техники и тактики навыков учащихся	30	10	20
3	Общесфизическая подготовка	33	7	26
4	Специально физическая подготовка	36	7	29
5	Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	38	8	30
6	итого	144	39	105

Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения занимающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- **Входной контроль** - проводится при формировании коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его физические способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка: **(сентябрь)**
- **Промежуточный контроль** – проводится в конце полугодия, года: **зачет/незачет**
- **Итоговый контроль** - проводится в конце обучения по программе – сдача контрольных нормативов по технике и по офп **(май)**.

Формы проведения диагностики и контроля:

- Наблюдение детей в процессе учебных занятий, соревнований официального статуса.
- Открытые занятия (контрольные, итоговые) для родителей, педагогов, специалистов, администрации.
- Сравнительный анализ.

Режим работы в период школьных каникул:

Занятия проводятся по расписанию в форме групповых занятий, участия в соревнованиях, в выездах на природу.

Срок реализации программы.

Изучение программного материала рассчитано на 1 год.

Форма и режим занятий.

Программа предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения дополнительного образования «Баскетбол» на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Форма занятия	Кол. час.	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля	Дата
1	теория практика	1	Правила поведения. Техника безопасности. Правила игры.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
2	теория практика	1	Быстрое нападение. Игровое поле.	спортзал спортивная площадка	Соревнования.	
3	теория практика	2	Правила игры.Защита	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
4	практика	1	Быстрое нападение. Игровое поле.	спортзал спортивная площадка	Соревнования.	
5	практика	1	Закрепление быстрого нападения. Маневрирование.	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
6	практика	1	Игровое поле. Маневрирование.	спортзал спортивная площадка	Соревнования.	
7	практика	1	Закрепление быстрого нападения.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
8	теория практика	2	Резаные удары. Подстраховка.	спортзал спортивная площадка	Соревнования.	
9	практика	1	Резаные удары. Подстраховка.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
10	практика	1	Закрепление резаных ударов. Закрепление подстраховки.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
11	практика	1	Закрепление резаных ударов.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
12	практика	1	Совершенствование резаных	спортзал	Контрольно-	

			ударов. Совершенствование подстраховки.	спортивная площадка	переводные нормативы по этапам подготовки	
13	Теория практика	1	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
14	практика	1	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	спортзал спортивная площадка	Соревнования.	
15	практика	1	Удар по опускающемуся мячу через голову.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
16	практика	1	Закрепление удара по опускающемуся мячу. Закрепление переключения.	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
17	Теория практика	2	Удар носком. Удар серединой подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования.	
18	практика	1	Удар носком. Удар серединой подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования.	
19	практика	1	Закрепление удара носком.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
20	практика	1	Закрепление удара серединой подъёма	спортзал спортивная площадка	Текущий	
21	практика	1	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
22	Теория практика	2	Ведение мяча внешней частью подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
23	практика	1	Ведение мяча внешней частью подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
24	практика	1	Ведение мяча внешней частью подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
25	практика	1	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
26	Теория практика	1	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	

27	практика	1	Удар-откидка мяча подошвой.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
28	Теория практика	2	Ведение мяча серединой подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
29	практика	1	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
30	практика	1	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
31	практика	1	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
32	практика	1	Совершенствование удара-откидки подошвой.	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
33	Теория практика	1	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
34	практика	1	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
35	практика	1	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
36	практика	1	Закрепление удара пяткой.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
37	практика	1	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
38	Теория практика	2	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
39	Практика	1	Ведение внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
40	практика	1	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	

41	практика	1	Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
42	практика	1	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
43	практика	1	Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
44	Теория практика	2	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
45	практика	1	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
46	практика	1	Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
47	практика	1	Закрепление ведения мяча носком.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
48	практика	1	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
49	Теория практика	2	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
50	практика	1	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
51	практика	1	Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
52	практика	1	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
53	практика	1	Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по	

			стопы.		этапам подготовки	
54	практика	1	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
55	практика	1	Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
56	Теория практика	2	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
57	практика	1	Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
58	практика	1	Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
59	практика	1	Удар с лёту серединой подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
60	Теория практика	1	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
61	практика	1	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
62	практика	1	Закрепление удара с лёту серединой подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
63	практика	1	Удар с лёту серединой подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
64	практика	1	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью.	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
65	Теория практика	2	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
66	практика	1	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	

67	практика	1	Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
68	практика	1	Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
69	практика	1	Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром.	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
70	Теория практика	1	Финт «уходом». Групповые действия в обороне.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
71	практика	1	Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
72	практика	1	Финт «уходом». Групповые действия в обороне.	спортзал спортивная площадка	Текущий	27.02
73	практика	1	Закрепление финта «уходом». Закрепление групповых действий в обороне.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
74	практика	1	Совершенствование финта «уходом». Совершенствование групповых действий в обороне.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
75	практика	1	Совершенствование финта «уходом».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
76	практика	1	Совершенствование финта «уходом». Совершенствование групповых действий в обороне.	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
77	Теория практика	1	Финт «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
78	практика	1	Финт «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
79	практика	1	Совершенствование финт «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
80	практика	1	Закрепление финта «уходом с убиранием мяча	спортзал спортивная площадка	Соревнования	

			внутренней частью подъёма». Закрепление подстраховки.			
81	Теория практика	1	Закрепление финта «уходом с убирием мяча внутренней частью подъёма». Закрепление подстраховки.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
82	практика	1	Совершенствование финта «уходом с убирием мяча внутренней частью подъёма». Совершенствование подстраховки.	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
83	практика	1	Совершенствование подстраховки.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
84	Теория практика	2	Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
85	практика	1	Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
86	практика	1	Закрепление финта «уходом с ложным замахом на удар». Закрепление комбинации «смена мест».	спортзал спортивная площадка	Текущий	
87	практика	1	Совершенствование комбинации «смена мест».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
88	практика	1	Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар». Совершенствование комбинации «смена мест».	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
89	практика	1	Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар». Совершенствование комбинации «смена мест».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
90	Теория практика	1	Финт «остановка мяча подошвой». Комбинация «пропускание мяча».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
91	практика	1	Совершенствование комбинации «смена мест».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
92	практика	1	Финт «остановка мяча подошвой». Комбинация	спортзал спортивная площадка	Соревнования	

			«пропускание мяча».			
93	практика	1	Закрепление финта «остановка мяча подошвой». Закрепление комбинации «пропускания мяча».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
94	практика	1	Совершенствование финта «остановка мяча подошвой».	спортзал спортивная площадка	Текущий	
95	практика	1	Совершенствование комбинации «смена мест».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
96	практика	1	Совершенствование финта «остановка мяча подошвой».	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
97	Теория практика	1	Финт «убирание мяча подошвой».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
98	практика	1	Финт «убирание мяча подошвой».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
99	практика	1	Совершенствование комбинации «смена мест».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
100	практика	1	Закрепление финта «убирание мяча подошвой».	спортзал спортивная площадка	Текущий	
101	Теория практика	1	Совершенствование финта «убирание мяча подошвой».	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
102	практика	1	Финт «проброс мяча мимо соперника».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
103	практика	1	Совершенствование комбинации «смена мест».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
104	практика	1	Финт «проброс мяча мимо соперника».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
105	Теория практика	1	Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
106	практика	1	Совершенствование финта «проброс мяча мимо соперника».	спортзал спортивная площадка	Текущий	
107	практика	1	Совершенствование индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	

108	практика	1	Совершенствование финта «проброс мяча мимо соперника».	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
109	Теория практика	1	Отбор мяча накладыванием стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
110	практика	1	Совершенствование комбинации «смена мест».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
111	практика	1	Отбор мяча накладыванием стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
112	практика	1	Закрепление отбора мяча накладыванием стопы.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
113	практика	1	Совершенствование отбора мяча накладыванием стопы.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
114	практика	1	Совершенствование комбинации «смена мест».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
115	практика	1	Совершенствование отбора мяча накладыванием стопы.	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
116	Теория практика	1	Отбор мяча выбиванием.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
117	практика	1	Отбор мяча выбиванием.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
118	практика	1	Совершенствование комбинации «смена мест».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
119	практика	1	Закрепление отбора мяча выбиванием.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
120	практика	1	Закрепление отбора мяча выбиванием.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
121	практика	1	Совершенствование отбора мяча выбиванием.	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
122	практика	1	Совершенствование отбора мяча выбиванием.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
123	Теория практика	1	Отбор мяча перехватом.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
124	практика	1	Отбор мяча перехватом.	спортзал	Соревнования	

				спортивная площадка		
125	практика	1	Закрепление отбора мяча перехватом.	спортзал спортивная площадка	Текущий	
126	практика	1	Совершенствование отбора мяча выбиванием.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
127	практика	1	Совершенствование отбора мяча перехватом.	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
128	Теория практика	2	Индивидуальные действия без мяча в атаке «открывание».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
129	практика	1	Закрепление индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание».	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
130	практика	1	Совершенствование отбора мяча выбиванием.	спортзал спортивная площадка	Соревнования	
131	практика	1	Совершенствование индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание».	спортзал спортивная площадка	Текущий	
132	практика	1	Совершенствование индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание».	спортзал спортивная площадка	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки	
Итого часов:	144 часа.					

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Стандарт общего образования по физической культуре.
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2012
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского Москва 2011
4. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. Москва «Просвещение» 2010
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Москва «Просвещение» 2010
7. Методический журнал «Физическая культура в школе»

6 Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-
сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010.

Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе