

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №4»

Рассмотрено и согласовано
ШМО классных руководи-
телей
протокол №1
от 30.08. 2024 г.

Принято на педагогическом
совете протокол № 1
от 30.08. 2024 г.

Утверждаю:
приказ № 129-ОД
от 30.08. 2024 г. Директор
МКОУ «ЦО №4»
_____ Т.Н.Бирюкова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
объединения дополнительного образования

«Английский для общения»

Направленность: социально-гуманитарная

Составитель: Хлебникова В.В.

Квалификационная категория: высшая

Уровень: базовый

Класс: 9

Учебный год: 2024-2025

Ефремов

2024г.

Пояснительная записка

Нормативная база.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
3. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467);
4. Постановление Правительства Тульской области от 28.12.2023 № 810 «О некоторых мерах по обеспечению оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с социальными сертификатами на получение государственных услуг в социальной сфере»;
5. Приказ министерства образования Тульской области от 18.10.2023 № 1980 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом»;
6. Приказ министерства образования Тульской области от 19.10.2023 № 1987 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»

Программа предназначена для того, чтобы обеспечить школьников практическим владением иностранным языком, построить единую систему восприятия школьных программ по предметам и внеурочную деятельность, и позволить им проявить способности самостоятельно мыслить и рассуждать.

Расширение международных связей, вхождение России в мировое сообщество сделало иностранный язык востребованным. Практическое владение иностранным языком стало лично – значимым. Школьники начинают связывать с практическим владением иностранным языком планы на будущее: лучшее трудоустройство, дальнейшая учеба, отдых.

Разговорный английский язык лежит в основе общения в обычных ситуациях. В современном обществе с открытыми границами разговорный английский необходим, чтобы работать, передвигаться по миру и просто чувствовать себя свободно в повседневном общении.

Принципы программы:

- 1. Актуальность:** В современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений.
- 2. Научность:** Английский язык – это предмет, изучение которого способствует созданию условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы и творческого воображения.
- 3. Системность:** Программа строится на последовательном изучении тематики в

различных ситуациях общения.

4. Практическая направленность: Содержание занятий направлено на освоение иностранных слов и понятий, которые пригодится в дальнейшей работе и позволяет овладеть практическими знаниями и умениями в разных сферах общения.

5. Обеспечение мотивации.

Предметное содержание программы взаимодействует с программой основной школы, что позволяет решать совместные задачи и действия, которые улучшат понимание основных тем на уроках английского языка.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности «Английский для общения» состоит в привлечении школьников к познавательной активности в области иностранного языка, расширении кругозора и более глубокого изучения английского языка, ориентированного на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста.

Целью рабочей программы является создание условий для интеллектуального развития ребенка, повышение мотивации к изучению иностранного языка, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвокультурного кругозора учащихся, умение использовать речевые средства в устном и письменном общении на иностранном языке.

Задачи:

Развивающие задачи:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о стране изучаемого языка, интереса учащихся к различным тематикам общения через участие в диалогах, конкурсах, викторинах и т.д.
2. Совершенствование предметных языковых и речевых умений и навыков (чтение, аудирование, монологическая и диалогическая речь).
3. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий.
4. Знакомство с особенностями речевого этикета Великобритании и требованиями к соблюдению форм поведения с учётом национальных особенностей.
5. Подготовка учащихся к использованию языка в практической деятельности.
6. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Базовые исследовательские задачи:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Адресат программы: возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 15–16 лет (обучающиеся 9 класса).

Формы организации учебного занятия: клуб общения, комбинированное занятие: беседа, игра, практическая работа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. *Продолжительность одного академического часа* – 40 минут, перерыв между часами одного занятия – 10 минут. *Наполняемость учебных групп* – 15 человек.

Сроки реализации образовательной программы: 1 учебный год. Общий объем реализации программы: 36 часов.

Особенности организации образовательного процесса: для реализации программы предлагаются следующие **методы:** наглядный, словесный, практический.

Формы обучения, виды и режим занятий

Формы обучения: очная групповая в учреждении; электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Виды учебных занятий: комбинированные (теория и практика), практические, мини-конференции, творческие мастерские, опыты и наблюдения, проектная и исследовательская деятельность, выставки, игровые (викторины, интеллектуальные игры, тематические праздники).

В процессе реализации программы «Английский для общения» применяются общепедагогические и узкоспециальные методы и приёмы обучения.

Общепедагогические методы и приёмы: метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности); словесный (рассказ, беседа, объяснение); практический (проектно-исследовательская деятельность); наглядный (работа с наглядными материалами, фотоматериалами, тематические видеопросмотры); репродуктивный (повторение освоенных знаний и умений; метод контроля (опрос, наблюдение, психологическая поддержка); метод самоконтроля (самоанализ, самостоятельное исправление недостатков в работе). В сочетании применяются словесный, наглядный, практический методы как методы передачи и восприятия информации.

Педагогические технологии

В образовательном процессе используются следующие инновационные **педагогические технологии:** технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология коллективных обсуждений, технология игровой деятельности, технология создания ситуации успеха.

Планируемые результаты

Требования к предметным результатам:

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать письмо-жалобу и благодарность.

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать письмо-жалобу и благодарность.
- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;
- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.
- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.
- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.
- пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
- работать со справочной литературой;
- изучать английский язык самостоятельно.
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;
- владение средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной художественной литературы;
- действовать в соответствии с намеченным планом.
- вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

Регулятивные УУД:

- определять собственные проблемы и причины их возникновения при работе с историческими объектами;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий

в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам иностранного языка познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

– умение работать в команде, формирование навыков сотрудничества и учебного взаимодействия в условиях ведения диалога, полилога, командной игры или иной формы взаимодействия;

– умение распределять роли и задачи в рамках занятия, формируя также навыки организаторского характера;

– умение оценивать правильность собственных действий, а также деятельности других участников команды;

– корректно, в рамках задач коммуникации, формулировать и отстаивать взгляды, аргументировать доводы, выводы, а также выдвигать контраргументы, необходимые для выявления ситуации успеха в решении той или иной математической задачи.

Требования к личностным результатам обучения

– проявление творческой активности, инициативности и самостоятельности;

– приобретение готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– формирование ответственного и уважительного отношения к труду;

– формирование способности работать в сотрудничестве с членами группы.

Формы аттестации

Результативность обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Большая часть занятий отводится проектной работе.

Периодичность промежуточной аттестации: по четвертям (зачет/ незачет).

Учебный план

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Знакомство	1
2.	Приглашения	1
3.	Английские манеры	2
3.	Семья	2
4.	Дом. Квартира	2
5.	Как найти дорогу. Городской транспорт	2
6.	Покупки	2
7.	Здоровье	2
8.	Путешествие самолетом	2

9.	В гостинице	2
10.	В ресторане	2
11.	Праздники	2
12.	Культура страны изучаемого языка.	3
13.	Спорт.	2
14.	Погода	2
15.	Письмо.	2
16.	Традиции иобычай.	3
17.	Зачет	2

Содержание учебного курса

№п/п	Тема	Содержание программного материала	Кол-во часов
1.	Введение. Знакомство	Фразы приветствия. Обращение. Начало разговора.	1
2.	Приглашения	Устные и письменные приглашения. Как вежливо принять/отказаться от приглашения.	1
3.	Английские манеры	Культура общения британцев, манеры поведения	2
3.	Семья	Члены семьи. Взаимоотношения в семье. Разрешение конфликтов	2
4.	Дом. Квартира	Бытовые и жилищные условия.	2
5.	Как найти дорогу. Городской транспорт	Ориентация в городе. Как спросить и объяснить дорогу.	2
6.	Покупки	Продуктовые магазины. Еда. Промышленные магазины. Одежда. Супермаркеты. Покупка еды. Покупка одежды.	2
7.	Здоровье	Части тела. Жалобы. Болезни. Вызов врача. Посещение стоматолога.	2
8.	Путешествие самолетом	В аэропорту. Бронирование билетов. Таможня. Заполнение декларации.	2
9.	В гостинице	Бронированиеномера.Регистрациявотеле.Комнатывотеле.Проживаниевгостинице.	2
10.	В ресторане	Виды еды. Столовая посуда и приборы. Меню. Заказ в ресторане. За обедом. Ланч на двоих. За завтраком.	2
11.	Праздники	Места и виды развлечений. Организация досуговой деятельности.	2
12.	Культура страны изучаемого языка.	Кино. Музыка. Книги	3
13.	Спорт.	Виды спорта.	2
14.	Погода	Особенность климата и погоды на Британских островах. Знаменитые три вида погоды, пресловутый туман Лондона.	2

15.	Письмо.	Виды письменной речи. Как написать электронное письмо. Виды сокращений	2
16.	Традиции и обычаи.	Английское чаепитие. Обычаи.	3
17.	Зачет		2

Условия реализации программы: кабинет для занятий оборудован с учетом санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся; технические средства, необходимые для создания информационной среды (компьютер, мультимедийная установка, сеть).

Электронные ресурсы.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. www.expresspublishing.co.uk

Список литературы

1. Malcolm Mann Steve Taylore-Knowles “Laser”, Macmillan 2020
2. Смирнов Ю.А. «Contemporary Britain.Cultural Studies Course» М.: Просвещение, 2019 г.