

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Математика»
для 11 класса

1. Рабочая программа по математике составлена на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и от 29 июня 2017 г. № 613 и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 и от 11 декабря 2020 г. № 712);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «математика» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций;
- основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «ЦО №4» ФГОС 2012 с изменениями, приказ № 84-ОД от 31.08.2023 г.;
- Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (базовый уровень) / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009. – 63 с.
- Авторская программа: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. – 96 с.

2. Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи:**

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для

- описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

3. Количество часов на изучение дисциплины в соответствии с учебным планом:

всего: 170, 5 часов в неделю

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Контрольные работы (в том числе)
	Алгебра		
1.	Повторение	5	
2.	Степени и корни. Степенные функции	18	1
3.	Показательные и логарифмические функции	30	1
4.	Первообразная и интеграл	8	
5.	Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей	15	1
6.	Уравнения и неравенства. Системы неравенств.	20	1
	Геометрия		
7.	Метод координат в пространстве	15	1
8.	Цилиндр, конус, шар	15	1
9.	Объемы тел	20	1
10.	Повторение	12/12	
	ИТОГО	170	7

5. Периодичность промежуточной аттестации: по полугодиям.