

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебного предмета «География»**

#### **для 10 классов**

#### **1. Рабочая программа по географии составлена на основе:**

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и от 29 июня 2017 г. № 613 и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 и от 11 декабря 2020 г. № 712);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «География» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций;
- основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «ЦО №4» в соответствии с ФОП;
- УМК по географии под редакцией Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

- 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

**3. Количество часов на изучение дисциплины в соответствии с учебным планом:**

всего: 34, 1 часа в неделю.

**4. Учебно-тематический план****10 КЛАСС**

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы                            | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                            |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
|   |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| <b>Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА</b>                      |  |                  |                    |                     |   |
| 1.1   | Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы | 1                | 0                  | 0                   | ЭОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 1.2   | Географическая культура  | 1                | 0                  | 0                   | ЭОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| Итого по разделу  |  | 2                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 2. Раздел. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</b> |  |                  |                    |                     |   |
| 2.1   | Географическая среда   | 1                | 0                  | 0                   | эор <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 2.2   | Естественный и антропогенный ландшафты                           | 1                | 0                  | 0.5                 | эор <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 2.3   | Проблемы взаимодействия человека и природы                       | 2                | 0                  | 0.5                 | эор <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 2.4   | Природные ресурсы и их виды                                      | 2                | 0                  | 1                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>     |
| Итого по разделу  |  | 6                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА</b>           |  |                  |                    |                     |   |
| 3.1   | Политическая география и геополитика                             | 1                | 0                  | 0                   | эор <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 3.2   | Классификация и типология  | 2                | 1                  | 1                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>     |

|   |  |    |   |     |   |
|---|--|----|---|-----|---|
|   | стран мира   |    |   |     |   |
| Итого по разделу                        |  | 3  |   |     |   |
| <b>Раздел 4. Раздел. НАСЕЛЕНИЕ МИРА</b> |  |    |   |     |   |
| 4.1                                     | Численность и воспроизводство населения  | 2  | 0 | 1   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 4.2                                     | Состав и структура населения   | 2  | 0 | 1   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 4.3                                     | Размещение населения   | 2  | 0 | 0.5 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 4.4                                     | Качество жизни населения   | 1  | 0 | 0.5 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| Итого по разделу                        |  | 7  |   |     |   |
| <b>Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>      |  |    |   |     |   |
| 5.1                                     | Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда                 | 2  | 0 | 0.5 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 5.2                                     | Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики                              | 1  | 0 | 0   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 5.3                                     | География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Сфера услуг. | 11 | 1 | 1   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |

|                                     |                   |   |     |   |  |
|-------------------------------------|-------------------|---|-----|---|--|
|                                     | Мировой транспорт |   |     |   |  |
| Итого по разделу                    | 14                |   |     |   |  |
| Резервное время                     | 2                 |   | 0   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34                | 2 | 7.5 |   |  |

**Периодичность промежуточной аттестации:** по полугодиям.