

**Аннотация**  
**к рабочей программе элективного курса «Актуальные вопросы изучения**  
**обществознания»**  
**для 11 классов**

**1. Рабочая программа элективного курса составлена на основе:**

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и от 29 июня 2017 г. № 613 и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 и от 11 декабря 2020 г. № 712);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «ЦО №4» ФГОС 2012 с изменениями, приказ № 84-ОД от 31.08.2023 г.;
- Демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов Единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию;
- Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

- целенаправленная и качественная подготовка учащихся к ЕГЭ.
- **содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
  - **воспитание** гражданственности и любви к Родине;
  - **создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
  - **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
  - **содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
  - **помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
  - **ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Исходя из заявленных целей выдвигаются следующие образовательные задачи преподавания курса обществознания:

- ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе;

- раскрытие закономерностей общественной жизни;
  - выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;
  - определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;
  - утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самооценности;
  - формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
  - создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
  - развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
  - моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
  - выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
  - развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;
  - понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
  - передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.
- дополнительная подготовка к ЕГЭ

### 3. Количество часов на изучение дисциплины в соответствии с учебным планом:

всего 34 , 1 час в неделю

### 4. Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.	1
2.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	3
3.	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание».	3
4.	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	3
5.	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	3
6.	Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов.	3
7.	«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	3
8.	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ.	15
<b>34 часа</b>		

### 5. Периодичность промежуточной аттестации: по полугодиям.