

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Сложные вопросы экономики» для 11 классов

1. Рабочая программа элективного курса «Сложные вопросы экономики» составлена на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и от 29 июня 2017 г. № 613 и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 и от 11 декабря 2020 г. № 712);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов Единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию;
- Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «ЦО №4» ФГОС 2012 с изменениями, приказ № 84-ОД от 31.08.2023 г.;

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

- целенаправленная и качественная подготовка учащихся к ЕГЭ.
- **содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
 - **воспитание** гражданственности и любви к Родине;
 - **создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
 - **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
 - **содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
 - **помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
 - **ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Исходя из заявленных целей выдвигаются следующие образовательные задачи преподавания курса «Сложные вопросы экономики»:

- ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами экономических отношений в обществе;
 - раскрытие закономерностей экономической жизни;
 - определение влияния экономики на повседневную жизнь человека;
 - развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
 - моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
 - выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
 - развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;
 - понимание важности изучения основ экономики в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
 - передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.
- дополнительная подготовка к ЕГЭ

3. Количество часов на изучение дисциплины в соответствии с учебным планом:

всего: 34 , 1 час в неделю

4. Учебно-тематический план:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Экономика. Экономика, её значение в жизни общества Основные подходы к определению термина «экономика».	2
2.	Виды и функции рынков.	2
3.	Фирма в экономике.	4
4.	Банковская система.	2
5.	Виды, причины и последствия инфляции.	2

6.	Рынок труда.	2
7.	Налоговая система в РФ.	2
8.	Экономический рост.	2
9.	Решение заданий в формате ЕГЭ.	18
<i>34 часа</i>		

5. Периодичность промежуточной аттестации: по полугодиям.