

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»
на уровне начального общего образования

1. Нормативные документы, на основе которых составлена программа

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2023 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ЦОН№4» ФГОС 2021 с изменениями, приказ №84-ОД от 31.08.2023г.

Непосредственно применяется федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение».

УМК «Школа России».

Программа обеспечена учебниками: Горецкий В.Г «Азбука». Москва, Просвещение, Л.Ф.Климанова« Родная речь» 1класс Москва «Просвещение»; Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, «Литературное чтение» 2 -4 классы в двух частях, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

2.Цели и задачи учебной дисциплины

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач**:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

-овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

3.Количество часов, которое отводится на изучение дисциплины

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

4.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в МКОУ «ЦО №4».

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в электронном журнале в виде отметок. Успеваемость учащихся 2-4 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям в соответствии с рекомендациями электронного журнала, по итогам года на основе четвертных оценок.