

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования

город Ефремов

МКОУ "ЦО № 4"

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей предметов
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Принято
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЦО №4
Бирюкова Т.Н.
Приказ № 129- ОД
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

специального курса по английскому языку

«Современная грамматика английского языка»

для обучающихся 8в класса

город Ефремов 2024

Пояснительная записка

Целью программы является формирование у обучающихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности. Последовательность учебного материала позволит обучающимся повторить и практически закрепить грамматические структуры необходимые для сдачи ГИА в разделе «Грамматика».

Объём курса:

Программа спецкурса «Современная грамматика английского языка» рассчитана на обучающихся 8 класса. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Исходный уровень образованности учащихся:

Учащиеся могут иметь любую степень подготовленности, но обязательным требованием является освоение курса английского языка 6 и 7 классов на уровне, предусмотренным государственным стандартом.

Применяемый комплексный подход к изучению грамматики дает высокие результаты при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 классе по предмету «Английский язык». Ввиду особенности применяемых методик, учащиеся, выполняя грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для прохождения остальных (помимо заданий на проверку лексико-грамматических знаний и навыков) частей экзамена: письменная речь и устная часть экзамена.

"Grammarway 3" - включает в себя 16 тематических разделов. Каждый раздел Grammarway 3 включает:

- Наглядное представление грамматической структуры;
- Простое и краткое ее объяснение;
- Специальные упражнения, выполненные в формате экзамена и демонстрирующие, как каждая грамматическая форма связана с определенным заданием в экзамене;
- Примеры из современного бытового английского языка, а также некоторые выражения для более официального употребления;
- Упражнения для закрепления новых структур и приобретения навыков употребления корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях;
- Специальные устные и письменные увлекательные задания, которые дают возможность достаточно легко и быстро закрепить изученный материал.

Использование в изучении английского языка предлагаемого пособия представляется целесообразным именно в разрезе решения задач, стоящих сегодня перед преподавателями средних школ. Цели и задачи настоящих учебных пособий полностью отвечают требованиям современной системы обучения английскому языку в России, а также требованиям Совета Европы в области преподавания иностранных языков.

Новизна данной программы заключается в следующем:

1. Применение в обучении грамматическим структурам иностранного языка творческого подхода (написание статей, рецензий, эссе) позволяет развивать умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
2. Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
3. Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала;

Цель и задачи

Основная **цель программы** состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Спецкурс грамматики английского языка имеет также следующие **развивающие и воспитательные цели:**

- **Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (дискурсивной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **Развитие и воспитание у школьников понимания важности понимания иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им, дальнейшей самореализации и их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота; национального самосознания.
- **Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком**, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
- **Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве профессиональной деятельности.

Так как элективный курс “ Современная грамматика английского языка” нацелена на совершенствование грамматических навыков, то основная работа направлена на грамматическую сторону речи.

**Содержание программы спецкурса
“ Современная грамматика английского языка”**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов по рабочей программе
Раздел 1	Формы настоящего времени действительного залога	2

Раздел 2	Формы прошедшего времени действительного залога	2
Раздел 3	Способы выражения будущего	2
Раздел 4	Инфинитив и “-ing”-форма	2
Раздел 5	Модальные глаголы	3
Раздел 6	Страдательный залог	2
Раздел 7	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.	2
Раздел 8	Условные предложения. Выражение желания.	4
Раздел 9	Определительные придаточные предложения	1
Раздел 10	Косвенная речь	2
Раздел 11	Каузативная форма	1
Раздел 12	Существительные и артикли	3
Раздел 13	Прилагательные и наречия. Сравнения	2
Раздел 14	Местоимения	2
Раздел 15	Вопросы и ответы	2
Раздел 16	Предлоги и союзные слова	2
	Итого	34 часа
	Резерв* Предлоги и союзные слова	2

Календарно-тематический план.

Тематика разделов	Кол-во часов	Грамматика	Виды речевой деятельности
Раздел 1 Формы настоящего времени действительного залога	2	Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency	Грамматический практикум
Раздел 2 Формы прошедшего времени	2	Past Simple – Past Continuous – Used to/Get used to – Past Perfect – Past Perfect Continuous	Грамматический практикум

действительного залога			
Раздел 3 Способы выражения будущего	2	Future Simple – Be Going to – Present Continuous – Present Simple – Future Continuous – Future Perfect – Future Perfect Continuous	Грамматический практикум
Раздел 4 Инфинитив и “-ing”-форма Зачётная работа №1	2	Infinitive – Too/Enough – The -ing form - Participles	Грамматический практикум
Раздел 5 Модальные глаголы	3	Must/Have to – Mustn’t – Needn’t/Don’t have to – Didn’t need to – Needn’t have done – Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to)	Грамматический практикум
Раздел 6 Страдательный залог	2	Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции	Грамматический практикум
Раздел 7 Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.	2	Time Clauses – Clauses of Result – Clauses of Reason – Clauses of Purpose	Грамматический практикум
Раздел 8 Условные предложения. Выражение желания. Зачётная работа №2	4	Conditionals – Wishes – Unreal Past	Грамматический практикум
Раздел 9 Определительные придаточные предложения	1	Относительные местоимения (who/that/which)-/Союзные слова (where/when/why) – Identifying/Non-Identifying Clauses	Грамматический практикум
Раздел 10 Косвенная речь	2	Глаголы ‘say-tell’, утверждения, вопросы, приказы/просьбы	Грамматический практикум
Раздел 11 Causative	1	Структура “have something done”	Грамматический практикум
Раздел 12 Существительные и артикли Зачётная работа №3	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/нулевой артикли	Грамматический практикум

Раздел 13 Прилагательные и наречия. Сравнения	2	Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.	Грамматический практикум
Раздел 14 Местоимения	2	Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения - Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none – either.	Грамматический практикум
Раздел 15 Вопросы и ответы	2	Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы.	Грамматический практикум
Раздел 16 Предлоги и союзные слова. Зачётная работа №4	2	Предлоги времени, места, движения. Союзные слова (выражения причины /следствия); противопоставление.	Грамматический практикум
Резервные уроки	2	Союзные слова . Союзные слова: или...или... / ни...ни...	Грамматический практикум