#### Аннотация

# к рабочей программе учебного предмета «Всеобщая история. История России» для 5 класса

# 1. Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история. История России» составлена на основе:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» (базовый уровень) для 5-9 классов образовательных организаций;
- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «ЦО №4» ФГОС 2021 с изменениями, приказ № 84-ОД от 31.08.2023 г.;
- УМК по Всеобщей истории. Истории России под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира», издательство «Просвещение», 2022 г..

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс «История Древнего мира» для 5 класса основной школы является первым систематическим научным курсом истории. Учащиеся впервые узнают о далеком прошлом человечества, получают представление об истории как научной дисциплине, знакомятся с большим объемом исторических понятий и терминов.

Изучение древней истории основывается на цивилизационном подходе к историческому процессу, особое внимание акцентируется на тесной взаимосвязи экономической, политической и духовной сфер. Основой системы понятий являются: «первобытное общество» и «цивилизация» (в двух значениях — «ступень развития» и «культурная общность»).

Цели курса:

- 1. Формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
  - 2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
- 3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач.

Основными образовательными задачами курса являются:

- 1. Формирование исторического мышления учащихся;
- 2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
- 3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
- 4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
- 5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии древних обществ, о политическом и социальном строе древнего мира, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
  - 6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в древнем мире;
- 7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (деспотизм, закон, гражданин, суверенитет и т.д.).

В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:

- 1. Формирование правовой культуры школьников;
- 2. формирование представлений о возникших еще в древности общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
- 3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
  - 4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
- 5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории древнего мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.
- 3. Количество часов на изучение дисциплины в соответствии с учебным планом: всего: 68, 2 часа в неделю.

#### 4. Учебно-тематический план:

<b>№</b>	Раздел	Коли
п/п		честв
		0
		часов
1	История Древнего мира	6
2	Древний мир. Древний Восток	20
3	Древняя Греция. Эллинизм	20
4	Древний Рим	20
5	Обобщение	2

5. Периодичность промежуточной аттестации: по четвертям.