

Аннотация
к рабочей программе специального курса по истории «Школа юных историков»
для 5 класса

1. Рабочая программа специального курса по истории «Школа юных историков» составлена на основе:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «ЦО №4» ФГОС 2021 с изменениями, приказ № 84-ОД от 31.08.2023 г..

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Спецкурс по истории» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о России, о её традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Цели курса:

- приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве;

- воспитание духовно нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Основными образовательными задачами курса являются:

1) расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

2) формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;

3) развитие информационной культуры обучающихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

В ходе обучения необходимо решить следующие *воспитательные задачи*:

1) развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;

2) формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;

3) формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;

4) воспитание патриотических чувств, уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, уважительное отношение к людям другой культуры.

Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

3. Количество часов на изучение дисциплины в соответствии с учебным планом:

всего: 34, 1 час в неделю.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Вводный раздел	1
2	Моя Родина - Россия	5
3	Природа России	6
4	Традиции и обычаи народов России	6
5	Современные праздники России	4
6	Знаменитые деятели культуры и науки России	8
7	Герои огненных лет	4

5. Периодичность промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по четвертям в форме проектной деятельности. Количество проектов – 4. Примерные темы проектов:

- «Традиции моей семьи»;
- «История семейной реликвии»;
- «Мое родословное древо»;
- «Значение религии в жизни человека и общества»;
- «Памятники религиозной культуры в моем городе»;
- «Памятники в моем городе»;
- «Мое отношение к России»;
- «С чего начинается Родина»;
- «Герои России»;
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»;
- «Мой дедушка – защитник Родины»;
- «Профессиональное древо моей семьи»;
- «Профессиональная династия»;
- «Спасти и сохранить».