

Аннотация

к основной образовательной программе основного общего образования МКОУ « ЦО №4»

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 № 287.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. По мере реализации федеральных государственных образовательных стандартов и накопления опыта в нее будут вноситься изменения и дополнения.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учетом особенностей основной школы и рассчитана на 5 лет. В соответствии с ФГОС основного общего образования в основе создания и реализации ООП лежит системно -деятельностный подход.

Программа описывает методологические, психологические, педагогические, финансово-экономические условия для реализации образовательного процесса в МКОУ « ЦО №4»; представляет и обосновывает общую структуру ООП, позволяющую учесть все аспекты деятельности и добиться эффективных образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно -познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых учащимися в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленной на обеспечение качества образования и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным инвариантным направлениям развития личности , представленных в обновленных ФГОС ООО: Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Система условий реализации ООП ООО разработана в соответствии с результатами проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей анализ имеющихся в МКОУ « ЦО №4» № 4 условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП; установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса; выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС; разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.

В основу ООП ООО легла Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Министерством просвещения Российской Федерации (решение ФУМО по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2023 г.)