

Утверждаю
Директор МКОУ «ЦО № 4»
_____/Т.Н. Бирюкова/
Приказ № 39 - ОД от 10.03.2025 г.

Отчет о самообследовании

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»

города Ефремова Тульской области

за 2024 год

Отчет о самообследовании МКОУ «ЦО № 4» города Ефремова Тульской области за 2024 год

Самообследование МКОУ «ЦО № 4» проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

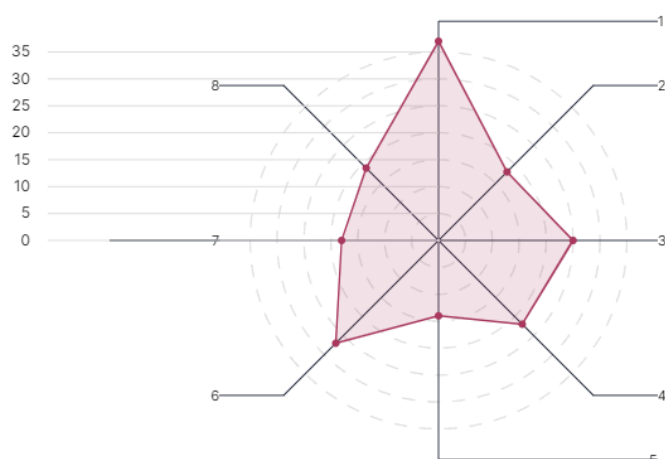
- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Проанализировать качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения образовательной организации нормативным требованиям, требованиям ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец учебного года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения МКОУ «ЦО № 4» за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в образовательной организации для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы;
- самодиагностика.

Шагом к синхронизации основных активностей образовательной системы МКОУ «ЦО № 4» в соответствии с принципами и положениями государственной политики в сфере общего образования является участие образовательной организации в процедуре самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году. Общая сумма баллов за весь тест составила 180 (из 212) в июне 2024 года и 179 (из 212) в ноябре 2024 года, что соответствует «высокому уровню» состояния школы. Высокий уровень показывает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов в МКОУ «ЦО № 4». Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом: см. диаграмму.

Июнь 2024 г. (04.06.2024 г. – 19.06.2024 г.)

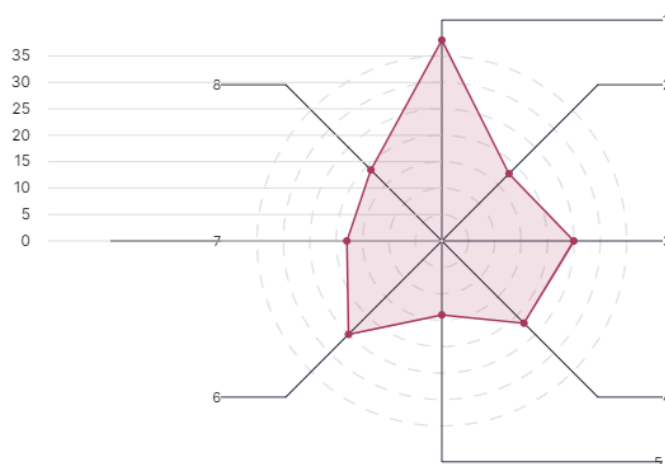


Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Ноябрь 2024 г. (01.11.2024 г. – 15.11.2024 г.)



Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

По результатам самодиагностики скорректирована Программа развития МКОУ «ЦО № 4» на 2023-2028 гг..

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в МКОУ «ЦО № 4», судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательной организации.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности МКОУ «ЦО № 4», системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества условий получения образования.

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Полное наименование организации: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4» Краткое наименование организации: МКОУ «ЦО № 4» Юридический адрес: Тульская область, город Ефремов, улица Словацкого Восстания, д. 16 Фактический адрес: Тульская область, город Ефремов, улица Словацкого Восстания, д. 16; Тульская область, город Ефремов, улица Комсомольская, д. 87 (дошкольное СП № 1); Тульская область, город Ефремов, улица Ломоносова, дом 42а (дошкольное СП № 2) Телефон: 84874166177 Электронная почта: co4.efremov@tularegion.org Официальный сайт в сети Интернет: https://shkola4efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ Директор: Бирюкова Татьяна Николаевна Учредитель: Муниципальное образование Ефремовский муниципальный округ Тульской области. Функции и полномочия учредителя казенного учреждения, созданного на базе муниципального имущества муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области, осущес-

	ствляются администрацией муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области. Органом администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области, осуществляющим на территории муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области управление в сфере образования является комитет по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01247-71/00190915 от 09.10.2015 г., действует бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01380 от 02.12.2015 г. Режим работы общеобразовательной организации: 7.30 – 17.30 – понедельник-пятница; суббота, воскресенье – выходной Взаимодействие с организациями-партнерами: МБУК ЕРДК «Химик», МКУК ЕЦБС, МБУК «ЕРХКМ», МКУДО ДДЮТ, МКУ «МПЦ «Октябрьский», МКУ ДО «ДЮСШ № 3» Взаимодействие с органами исполнительной власти: Комитет по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области
Система управления организации	Единоличным исполнительным органом МКОУ «ЦО № 4» является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКОУ «ЦО № 4». На время отсутствия директора, его обязанности исполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе или обязанности директора возлагаются на иного работника МКОУ «ЦО № 4». Общее собрание работников МКОУ «ЦО № 4» является органом управления в МКОУ «ЦО № 4», который включает в себя всех работников МКОУ «ЦО № 4». Общее собрание работников МКОУ «ЦО № 4» проводится не реже одного раза в год. Общее руководство МКОУ «ЦО № 4» осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления МКОУ «ЦО № 4», который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МКОУ «ЦО № 4». Управляющий совет исполняет круг полномочий и обязанностей в интересах реализации своих планов последовательного достижения высоких результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав каждого обучающегося в МКОУ «ЦО № 4». В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса в МКОУ «ЦО № 4» создается Педагогический совет. Педагогический совет — коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей). Педагогический совет проводится не реже одного раза в четверть. Педагогический совет осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом; решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для обучающихся; заслушивает отчеты учителей и воспитателей; принимает локальные акты в пределах своей компетенции. Для объединения усилий учителей и родителей по воспитанию детей

	в дошкольных группах и классах создаются родительские комитеты, которые работают в соответствии с положением о родительском комитете МКОУ «ЦО № 4». В МКОУ «ЦО № 4» созданы методические объединения, с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта, организации методической работы, обмена опытом, осуществления связи с методическими службами. В МКОУ «ЦО № 4» функционирует методический совет. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, учителя высшей квалификационной категории. Органы ученического управления и ученические организации МКОУ «ЦО № 4»: в МКОУ «ЦО № 4» и в классах созданы органы ученического управления и ученические организации. Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО. Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели: • эффективность использования материально-технических ресурсов; • эффективность использования финансовых ресурсов; • эффективность использования кадровых ресурсов; • подготовленность педагогического коллектива; • целесообразность структуры управления; • готовность руководителей к управленческой деятельности; • эффективность использования времени; • мотивированность членов коллектива на качественный труд; • наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе; • динамика успеваемости обучающихся за последние годы; • качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях; • эффективность использования научно-методических ресурсов; • охрана здоровья обучающихся и педагогов.
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Уставом МКОУ «ЦО № 4», ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Количество учащихся на 28.12.2024 г.: 712 Количество классов-комплектов по уровням общего образования: Начальное общее образование: 12 классов (263 обучающихся) Основное общее образование: 18 классов (385 обучающихся) Среднее общее образование: 4 класса (64 обучающихся) Численность обучающихся на протяжении последних трех лет стабильна, в 2024 году наблюдается положительная динамика. В ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-

комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько учреждений дополнительного образования разной направленности: музыкальная школа, ДДЮТ, ЕРДК «Химик», центральная библиотека;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

Режим образовательной деятельности: обучение осуществляется в 1 смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Профиль обучения: 10а класс – гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания, 10б класс – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания, 11а класс – гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности с углубленным изучением литературы и обществознания, 11б класс – универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания.

Аттестация обучающихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», нормативными актами Министерства просвещения РФ.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 25 мая; 1 классы – 33 учебных недели, 2-11 классы – 34 учебных недели. Продолжительность уроков: 40 минут.

Образовательный процесс осуществлялся с соблюдением противозидемических мер (термометрия и обработка рук на входе).

Сроки каникул в 2024 календарном году :

Период	Даты начала и окончания	Классы
Зимние каникулы	с 31.12.23 по 08.01.24 (9 дней)	1 -11
Дополнительные каникулы	с 12.02.2024 по 20.02.2024 (9 дней)	1
Весенние каникулы	с 25.03.2024 по 02.04.2024 (9 дней)	1 -11
Осенние каникулы	с 28.10.2024 по 03.11.2024 (7 дней)	1 -11

Образовательный процесс осуществляется в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Реализуются следующие образовательные программы в соответствии

с видами деятельности:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2024 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей с различной мотивацией к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью центра образования всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны программы внеурочной деятельности и учебных курсов (специальных и элективных) по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2024 году педагогический коллектив Центра образования был ориентирован на решение следующих образовательных и методических задач:

- совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся; совершенствование системы мер педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ; повышение эффективности работы по выявлению и реализации потенциала качества обученности; усиление контроля за обеспечением качественной подготовки учащихся к успешному прохождению промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; обеспечение уровня сформированности универсальных учебных действий, достижения личностных и предметных результатов освоения программ, обеспечивающих формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие обучающихся, соответствующее современным требованиям;

– создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;

– создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;

– создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; соблюдение педагогическими работниками требований профессиональной этики;

– создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;

– создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

Для их успешной реализации в Центре созданы необходимые условия.

Все классные комнаты оборудованы современной мебелью, техническими средствами воспроизведения информации, АРМ учителя с возможностью использования Интернет-ресурсов. Оборудован современный компьютерный класс по программе ЦОС. В учебном процессе используются современные ТСО: интерактивные доски, проекционные экраны, мультимедийные установки. Есть возможность использования Интернет-ресурсов во внеурочной деятельности. Имеется библиотека, в которой установлены ноутбуки с возможностью выхода в Интернет. Осуществляется контент-фильтрация. Современный спортзал и оборудованная спортивная площадка, работают спортивные секции. Имеются кабинеты технического и обслуживающего труда. Лицензирован медицинский кабинет и стоматологический кабинет.

На уровне начального общего образования

- режим работы «класс-группа»;
- реализуется ФГОС НОО и ФОП НОО;
- оборудована детская игровая площадка;
- оборудован отдельный учебный корпус;
- максимальное использование возможностей внеурочной деятельности для развития индивидуальных способностей учащихся.

На уровне основного общего образования

- успешно реализуется ФГОС ООО и ФОП ООО;
- изучается второй иностранный язык (немецкий);
- введены спецкурсы по русскому языку, математике, истории, естественнонаучной грамотности;
- максимальное использование возможностей внеурочной деятельности для

развития индивидуальных способностей учащихся.

На уровне среднего общего образования

- реализуется ФГОС СОО в 10-11 классах и ФООП СОО;
- организовано профильное обучение (гуманитарный, универсальный, социально-экономический профили);
- введены элективные курсы по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, обществознанию;
- максимальное использование возможностей внеурочной деятельности для развития индивидуальных способностей учащихся.

Обновленная рабочая программа воспитания МКОУ «ЦО № 4» интегрирует:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами Центра, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств обучающихся.

Участие в проекте Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности центра образования:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования,
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Разработана программа развития образовательной организации, которая предусматривает решение следующих задач:

- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

С 01.09.2022 г. на основании приказа комитета по образованию администрации МО город Ефремов № 231а от 01.09.2022 г. на базе МКОУ «ЦО № 4» открыта муниципальная инновационная базовая площадка «Использование современных педагогических технологий в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (с 01.09.2022 г. по 31.05.2024 г., Договор о сотрудничестве с комитетом по образованию АМО город Ефремов от 01.09.2022 г.).

Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Центр образования № 4» накоплен опыт работы по проблеме использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Цель реализации инновационного проекта «Использование современных педагогических технологий в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»: Обобщение инновационного опыта учителей МКОУ «Центр образования № 4», приобретение профессиональных и организационных навыков для выполнения задач муниципалитета в области использования современных педагогических технологий, разработка эффективных способов его распространения.

Актуальность инновационного проекта «Использование современных педагогических технологий в процессе внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» определяется:

- стратегическими задачами развития системы образования современной школы в рамках реализации национальных проектов «Современная школа» и «Цифровая школа»;
- необходимостью повышения качества образования у учащихся;
- необходимостью ориентации учителей на результат образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- необходимостью приведения образовательного процесса в соответствие с уровнем развития науки, современных ИКТ и образовательных технологий.

Содержание и качество подготовки учащихся	В 2024 году в начальной школе 1-4-ые классы работали по УМК «Школа России».																				
	Из 241 ученика начальной школы переведены в следующий класс 239 учеников, 2 уч-ся 4х классов оставлены на повторный курс обучения. 103 обучающихся (из 198 аттестованных) окончили год на «4»и «5» (52%). 40 обучающихся (20%) стали «отличниками». Сравнительный анализ качества знаний учащихся за 3 последних года:																				
	<table><tr><td>Год/показатель</td><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td><td>2023-2024</td></tr><tr><td>Учащихся</td><td>285 ч.</td><td>273 ч.</td><td>241</td></tr><tr><td>Отличников</td><td>41 ч.</td><td>32 ч.</td><td>40</td></tr><tr><td>Хорошистов</td><td>105 ч.</td><td>103 ч.</td><td>103</td></tr><tr><td>Качество знаний</td><td>64%</td><td>64%</td><td>72%</td></tr></table>	Год/показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Учащихся	285 ч.	273 ч.	241	Отличников	41 ч.	32 ч.	40	Хорошистов	105 ч.	103 ч.	103	Качество знаний	64%	64%	72%
	Год/показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024																	
	Учащихся	285 ч.	273 ч.	241																	
	Отличников	41 ч.	32 ч.	40																	
	Хорошистов	105 ч.	103 ч.	103																	
	Качество знаний	64%	64%	72%																	
	Подводя итоги учебного года, можно сказать, что показатели качества знаний учащихся по основным предметам следующие:																				
	• Математика – 86 % • Русский язык –88,8 % • Литературное чтение – 93% • Окружающий мир – 84 % • Английский язык – 79%																				
Данные, приведенные в таблицах, позволяют констатировать то, что наблюдается стабильно высокий уровень качества знаний учащихся 2 – 4 классов с положительной динамикой.																					
Внешняя оценка учебных достижений выпускников начальной школы заключалась в проверке уровня достижений предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.																					
Весной 2024 года в 4-х классах МКОУ «ЦО № 4» проводились все-российские проверочные работы по программе 4-го класса.																					
Цель проверочных работ – получить информацию о степени подготовленности выпускников начальной школы к требованиям основного общего образования.																					
По результатам ВПР в 4-х классах следует отметить, что все обучающиеся справились с предложенной им формой контроля знаний по всем предметам, качество составило: по русскому языку - 81,7%, по математике – 84%, по окружающему миру – 87,3%.																					
По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на уровне основного общего образования.																					
По итогам 2024 года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.																					
Начальные классы работали в режиме «класс-группа». В 1-4 классах была соблюдена преемственность в работе кружков, секций, объединений. Формы занятий в рамках внеурочной деятельности были самые разные: бе-																					

седы, игры, экскурсии, индивидуальные и групповые занятия, проектная и исследовательская деятельность.

Модель «класс-группа» оказалась востребованной родителями первоклассников, а наш опыт позволил четко организовать внеурочную деятельность в 1-4-х классах, реализующих ФГОС НОО, используя возможности группы продленного дня.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволила решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к обучению;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Программы внеурочной деятельности помогли сориентировать образовательный процесс на разностороннее развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личностные качества. Внеурочная деятельность учащихся была организована в форме экскурсий, кружков, секций, объединений, клубов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований как в первой, так и во второй половине дня. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников. В соответствии с санитарными требованиями, после уроков, перед занятиями в кружках и секциях в режим ГПД введена обязательная прогулка на свежем воздухе.

Для обучающихся 1-4 классов внеурочная деятельность в ОО организована по следующим направлениям: формирование функциональной грамотности, профориентационные занятия, реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, социальные интересы и потребности учащихся, спортивные и творческие занятия. В 2024 году в рамках обновленных ФГОС НОО реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который вели классные руководители каждый понедельник на 1 уроке.

В 2024 году в рамках обновленных ФГОС НОО реализовывался курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Кем быть?» с 1 по 4 классы, который вели классные руководители каждый четверг.

Формирование функциональной грамотности реализуется в ОО на занятиях кружков: «Школа шахмат», «Читательская грамотность». Особые интеллектуальные и социокультурные потребности обучающихся реализуется в ОО на занятиях кружков: «Люби и знай свой отчий край», «Юный натуралист», «Мой друг – иностранный язык».

Потребности обучающихся в творческом и физическом развитии реализуются в ОО на занятиях кружков: «Подвижные игры народов мира», «Основы живописи».

Социальные интересы и потребности обучающихся реализуются в ОО на занятиях кружков: «Мир вокруг меня», «Орлята России», «Школа об-

щения».

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Можно отметить, что коллектив учителей начальных классов ведёт работу по реализации обновленных ФГОС, повышению качества образования, учебный процесс развивается и совершенствуется.

Основное и среднее общее образование

Количество обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся
2021-2022	408 Основное общее образование – 353 Среднее общее образование - 55
2022-2023	418 Основное общее образование – 342 Среднее общее образование - 76
2023-2024	Основное общее образование – 367 Среднее общее образование - 70

Результативность и качество образовательной деятельности

Учебный год	Основное общее образование	
	Результативность	Качество
2021 - 2022	348 учащихся/ 99%	152 учащихся/ 44%
2022 - 2023	336 учащихся/ 97%	147 учащихся/ 46%
2023 - 2024	353 учащихся/ 96%	131 учащихся/ 42,7%

Учебный год	Среднее общее образование	
	Результативность	Качество
2021 - 2022	63 учащихся / 98,9%	34 учащихся /53%
2022 - 2023	55 учащихся / 100%	36 учащихся / 65%
2023 - 2024	70 учащихся/ 100%	43 учащихся/61%

Резерв качества знаний на уровне основного общего образовании составляет 5% (15 учащихся завершили учебный год с одной тройкой). Работа по его реализации – одна из задач педагогического коллектива на 2024 – 2025 учебный год.

По итогам учебного года 30 учащихся 5-8 классов, 7 учащихся 10 классов получили Похвальные листы, 5 выпускников 11 класса завершили обучение с медалью «За особые успехи в учении» I степени, 5 выпускников – с медалью «За особые успехи в учении» II степени, 3 выпускника 9 клас-

сов получили аттестат с отличием. Результативность и качество преподавания учебных дисциплин контролировались в ходе административных контрольных работ, независимой оценки качества в рамках ВПР, анализа текущего контроля и промежуточной аттестации.

Показатели следующие:

Предмет	Результативность ООО/СОО(%)	Качество ООО/СОО (%)
Русский язык	97,3/100	57,7/74,3
Родной язык (русский)	99,2/100	72,4/100
Литература	98,9/100	72,8/94,3
Родная литература (русская)	99,3	78,5
Математика	95,7/100	63,4/84,6
Алгебра	98,1	58,7
Алгебра и начала анализа	100	61,3
Геометрия	99/100	55,3/58,1
Вероятность и статистика	99/100	73,8/83,9
Информатика	99,5/100	83/83,9
Физика	99,5/100	56,8/74,3
Химия	100/100	72/94,3
Биология	98,9/100	63,8/90
География	99,5/100	66,2/85,7
История	99,6/100	64,6/84,3
Англ. язык	98,1/100	59,6/75,7
Немецкий язык	100	96,5
Обществознание	100/100	79,1/78,6
ОБЖ	99,3/100	99,3/100
Технология	99,7	97
Физкультура	100/100	99,5/100
Музыка	99,7	94
ИЗО	100	91
ОДНКНР	100	95

Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что в целом результативность и качество преподавания учебных дисциплин находятся на высоком уровне, показатели стабильны, что соответствует ИРВ классов, прогнозируемым результатам.

Результативность и качество ВПР

Учащиеся 5-8,11 классов продемонстрировали стабильные показатели при проведении всероссийских проверочных работ (ВПР), которые проводились в рамках НСОКО в марте-апреле 2024 г.

11 классы (39 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
География	34	100	94	50	44,1	5,8	0
Химия	33	100	100	45,5	54,6	0	0

Данные результаты позволяют сделать вывод, что образовательный процесс в 11 классах организован на оптимальном уровне. Учащиеся успешно справились с заданиями, подтвердив свои результаты уровня и качества обученности.

Сформированность УУД в соответствии с ООП ООО подтверждается результатами ВПР на уровне основного общего образования.

5 классы (89 обучающихся)

Предмет	Количество участников	Результативность	Качество	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	79	96,2	53,1	12,6	40,5	43	3,8
Математика	84	96,5	72,6	13,1	59,5	23,8	3,5
Биология	86	96,6	60,4	13,9	46,5	36,0	3,4
История	75	98,7	65,2	10,6	54,6	33,3	1,33

6 классы (72 обучающихся)

Предмет	Количество участников	Результативность	Качество	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	65	93,4	55,3	10,7	44,6	36,9	7,6
Математика	70	93,9	51,3	14,2	37,1	41,4	7,1
Биология	36	94,5	49,9	2,7	47,2	44,4	5,5
История	26	100	76,8	23	38,4	23	0
Обществознание	40	97,5	47,5	17,5	30	50	2,5
География	30	100	76,6	26,6	50	23,3	0

7 классы (62 обучающихся)

Предмет	Количество учащихся	Результативность	Качество	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	58	94,9	55,1	12	43,1	39,6	5,1
Математика	58	96,6	55,2	8,62	46,5	41,3	3,4
Физика	29	100	55,1	6,9	48,2	44,8	0
География	17	100	64,6	11,7	52,9	35,2	0
Биология	23	91,3	48,1	4,3	43,4	43,4	8,7
История	16	100	56,2	6,2	50	43,7	0
Обществознание	23	95,7	73,8	30,4	43,4	21,7	4,3

8 классы (77 обучающихся)

Предмет	Количество учащихся	Результативность	Качество	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	72	95,9	62,4	6,9	55,5	33,3	4,1
Математика	68	95,6	35,2	1,47	33,8	60,2	4,4
Физика	20	100	80	10	70	20	0
Химия	36	100	69,4	8,3	61,1	30,5	0
Биология	50	98	44	2	42	54	2
История	13	100	53,7	15,3	46,1	46,1	0
География	20	100	50	5	45	50	0
Обществознание	28	96,5	49,9	7,14	42,8	46,4	3,5

Результаты ВПР в целом позволяют сделать вывод, что достижение планируемых результатов освоения ООП ООО обеспечено на оптимальном и достаточном уровне. Учащиеся успешно справились с заданиями, подтвердив свои результаты уровня и качества обученности.

Данные результаты позволяют сделать вывод, что образовательный процесс в классах, реализующих ООП ООО и СОО в соответствии с ФГОС организован удовлетворительно. Учащиеся успешно справились с заданиями, проверяющими достижение предметных и метапредметных результатов.

Результаты ГИА-2024

9-ые классы

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы прошли 66 учащихся 9-х классов. В 2024 году сдавали 4 предмета: русский язык, математику и 2 предмета по выбору обучающихся. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, трое обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Результаты таковы:

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык Средний балл -4,0	66	17	30	18	-
Математика Средний балл-4,0	66	5	53	8	-
Биология Средний балл-3,6	9	1	4	4	-
Информатика Средний балл-3,9	34	4	23	7	-
Химия Средний балл-3,8	5	-	4	1	-
Физика Средний балл-3,7	4	1	1	2	-
Обществознание Средний балл-3,2	49	2	14	33	-
История Средний балл-5	1	1	-	-	-
Английский язык Средний балл-4,5	4	2	2	-	-
География Средний балл-4,7	26	19	7	-	-

Анализируя результаты ГИА, можно сделать вывод, что планируемые предметные результаты основной образовательной программы основного общего образования реализованы на достаточном уровне.

11-й класс

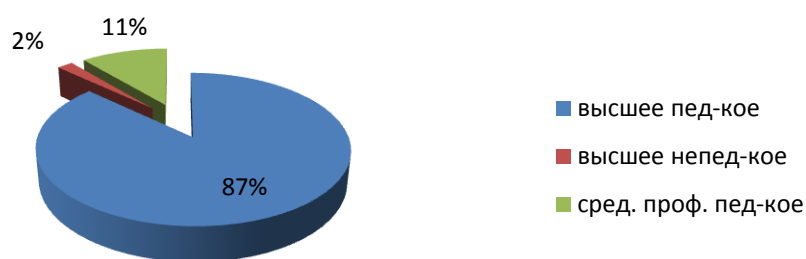
Из 39 допущенных к ГИА обучающихся 11А, 11Б классов все получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца «С отличием» и медали «За особые успехи в учении» I степени, 5 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца «С отличием» и медали «За особые успехи в учении» II степени. Освоение образовательной программы среднего общего образования было подтверждено результатами ЕГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	Порог	Перешли порог	Полученный балл
Русский язык	39	36	39	73
Математика (профильный уровень)	15	27	15	70
Математика (базовый уровень)	24	3	24	4,4
Биология	10	36	10	59
История	12	32	12	59
Обществознание	21	42	21	63
Физика	4	36	4	58
Химия	7	36	7	62

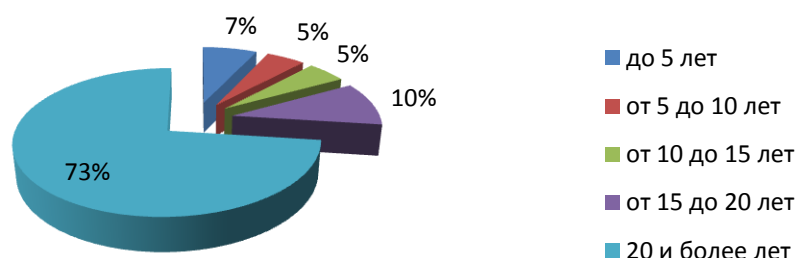
	Английский язык	5	22	5	71
	Литература	2	32	2	53,5
	Информатика и ИКТ	36	40	6	63
	Высокие результаты продемонстрировали учащиеся при прохождении ЕГЭ по русскому языку, математике, английскому языку.				
	Лучшие результаты ЕГЭ 2024 года				
	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Лучший результат	
	Русский язык	39	73	94, 91(3), 91(3), 86, 83	
	Литература	4	53,5	57	
	Математика (профильный уровень)	15	70	86, 82, 76, 74, 72 (2)	
	История	11	59	91	
	Обществознание	21	63	98, 86, 83	
	Физика	4	58	71	
	Биология	10	59	77	
Химия	7	62	93, 90		
Английский язык	5	71	88		
Информатика и ИКТ	6	63	72		
В 2024 году 12 обучающихся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, 2 стали призерами по обществознанию.					
В 2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 162 обучающихся.					
В муниципальном этапе ВсОШ 2024 года приняли участие 74 учащихся 7-11 классов. Они завоевали 45 результативных мест, 11 раз стали победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; 34 раза - призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.					
По результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ МКОУ «ЦО №4» занимает вторую позицию среди образовательных организаций МО Ефремовский муниципальный округ Тульской области на протяжении нескольких лет, уступая только физико-математическому лицей, что является показателем эффективности работы педагогического коллектива с одарёнными детьми.					
Востребованность выпускников	В 2024 году в ссузы поступили: 33 выпускника 9-х классов, 34 продолжили обучение в 10-х классах. В 2024 году в вузы поступили: 38 выпускников 11-х классов, 1 в учреждение СПО.				
Внутренняя система оценки качества образования	Внутренняя оценка качества образования проводилась в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МКОУ «ЦО №4», принятом на педсовете (протокол № 1 от 28.08.2023 и утверждённом приказом № 84-ОД от 31.08.2023).				

	По данными социально-педагогического мониторинга, проводимого в МКОУ «ЦО № 4», большинство родителей (98%) поддерживают образовательную политику МКОУ «ЦО № 4» . В 2024 году МКОУ «ЦО № 4» подлежало независимой оценке качества образования. Организацией, ответственной за сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг выступило ООО Исследовательская компания «Лидер». На официальном сайте МКОУ «ЦО № 4» и на информационном стенде была представлена вся необходимая информация. Исследование установило наличие условий комфортности осуществления образовательной деятельности. В МКОУ «ЦО № 4» обеспечены все условия доступности для инвалидов, за исключением наличия кресла-коляски, о также обеспечены все условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Опрос проводился в электронном виде посредством заполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 10 по 25 сентября 2024 года. Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией 312 из 330, число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов 1 из 1, число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги 319 из 330, число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги 323 из 330, число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия 327 из 330, число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) 320 из 330. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации 321 из 330.												
Кадровое обеспечение	МКОУ « ЦО № 4» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив Центра образования можно охарактеризовать по следующим критериям: Возраст учителей <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>моложе 25 лет</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>25-34 года</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>35-44 года</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>45-54 года</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>55 и более лет</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Процент	моложе 25 лет	2%	25-34 года	10%	35-44 года	17%	45-54 года	33%	55 и более лет	38%
Возрастная группа	Процент												
моложе 25 лет	2%												
25-34 года	10%												
35-44 года	17%												
45-54 года	33%												
55 и более лет	38%												

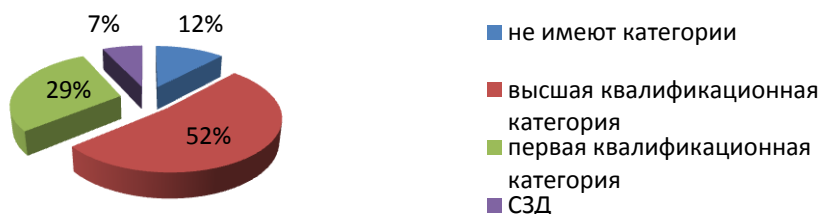
Уровень образования учителей



Стаж работы учителей



Квалификационные категории учителей



Все учителя – штатные работники МКОУ «ЦО № 4».

Все учителя и административные работники прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

Для успешной организации образовательного процесса в МКОУ «ЦО № 4» созданы следующие условия:

- учебные кабинеты оснащены мебелью, современными ТСО и лабораторным оборудованием, предусмотренными образовательными программами;
- оборудован современный компьютерный класс;
- в учебном процессе используются интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны;
- в каждом кабинете оборудовано АРМ учителя;
- обучающимся предоставлена возможность использования образовательных интернет-ресурсов в урочное и внеурочное время;
- имеется библиотека с читальными местами, оборудованными компьютером и выходом в интернет;

	- библиотечный фонд учебной литературы на 100% удовлетворяет потребности обучающихся; - используемые учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в ОО. - имеется спортзал и оборудованная спортивная площадка; - работают спортивные секции; - имеются кабинеты технического и обслуживающего труда; - работает центр детских инициатив; - безопасность обучающихся обеспечивается системой видеонаблюдения, противопожарной сигнализацией, контрольно-пропускным режимом при входе. Методический кабинет оснащен необходимой множительной и копировальной техникой, компьютерами с выходом в интернет, учебно-методическими пособиями.
Библиотечно-информационное обеспечение	Библиотека МКОУ «ЦО № 4» имеет 2 ноутбука с выходом в интернет, копировальную и множительную технику (МФУ), электронную книгу. Фонд учебной литературы – 9259 экземпляров; фонд художественной литературы – 9143 экземпляра.
Материально-техническая база	По программам общего образования обучение осуществляется в двух зданиях по адресу: улица Словацкого восстания, дом 16. Учебный корпус № 1 – начальное, основное и среднее общее образование – 27 учебных кабинетов с АРМ учителя; спортивный зал, имеющий необходимый инвентарь, медицинский кабинет, столовая, оборудованная современным инвентарем и мебелью, актовый зал. Бесперебойный доступ к сети интернет. Рекреационные зоны для отдыха обучающихся и учителей. Учебный корпус № 2 – начальное общее образование – 8 кабинетов с АРМ учителя. Бесперебойный доступ к сети интернет. Рекреационные зоны для отдыха обучающихся и учителей.
Выводы	Деятельность МКОУ «ЦО № 4» соответствует требованиям законодательства. Прослеживается положительная динамика развития МКОУ «ЦО № 4» в сравнении с предыдущим отчетным периодом, о чем свидетельствуют стабильные показатели результативности и качества обучения, развития творческого потенциала обучающихся, высокие показатели ГИА. МКОУ «ЦО № 4» на 2025 год ориентировано на решение следующих задач: – совершенствование качества образования и мер педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ; – усиление контроля за обеспечением качественной подготовки учащихся к успешному прохождению промежуточной и итоговой аттестации; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества (2025 год – год защитника Отечества); – формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

	– создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата, современной мотивирующей образовательной среды; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.
--	--

Показатели
деятельности МКОУ «ЦО №4» за 2024 год
(общеобразовательная организация)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	678 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	344 человека/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем об-	0 человек/ 0%

	разовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	537 человек/ 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	159 человек/ 23,5%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	41 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81 человек/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 человека/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/ 1,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 88,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 76,2%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 50%
1.29.2	Первая	11 человек/ 26,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 47,7%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 38,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 90,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	678/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,0 м ²

**Отчет о самообследовании
структурного подразделения № 1 МКОУ «Центр образования № 4»
за 2024 год**

Общие сведения

Полное название – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4», структурное подразделение по адресу: ул. Комсомольская, д. 87 (далее – Структурное подразделение).

Сокращенное наименование – МКОУ «ЦО № 4».

Фактический адрес – 301848, Тульская область, г. Ефремов, улица Комсомольская, дом 87

Телефон - 8(48741) 7-10-25, доб. 201 и 202.

Электронный адрес ОУ (e-mail): spd1.co4.efremov@tularegion.org

Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
- иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тульской области, муниципального образования город Ефремов, Уставом МКОУ «ЦО № 4».

Основной целью деятельности Структурного подразделения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Структурного подразделения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками. Обучение и воспитание в Структурном подразделении ведутся на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Основной структурной единицей является группа воспитанников дошкольного возраста. В Структурном подразделении функционируют группы общеразвивающей направленности и комбинированные, в которых реализуются образовательные программы.

Администрация МКОУ «ЦО № 4», структурное подразделение (ул. Комсомольская, д. 87): заместитель директора по ВМР Кузнецова Екатерина Геннадьевна.

Финансирование – бюджетное.

Режим работы – 12 часов: 07.00 – 19.00; нерабочие дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального ка-

зенного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4» (структурное подразделение по адресу: ул. Комсомольская, д. 87), которая разработана на основе ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В структуре образовательной программы выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через региональный компонент и парциальную образовательную программу математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет, под научным руководством Л.Г. Петерсон).

Форма обучения очная. Образование осуществляется на русском языке.

Комплектование групп

Плановая наполняемость – 160 детей.

Списочный состав – 153 ребёнка.

Количество групп – 8

Состав обучающихся (воспитанников)

Возрастной состав	Количество
Вторая группа раннего возраста(1-2 года)	21
Первая младшая группа (2-3 года)	20
Вторая младшая группа (3-4 года)	23
Средняя группа (1) (4-5 лет)	22
Средняя группа (2) (4-5 лет)	19
Старшая группа (5-6 лет)	23
Подготовительная группа 1 (6-7 лет)	13
Подготовительная группа 2 (6-7 лет)	12
Итого	153

Выводы: Структурное подразделение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что образовательная деятельность в структурном подразделении ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Структура и система управления ОУ

Дошкольное учреждение является структурным подразделением МКОУ «ЦО № 4». Директор МКОУ «ЦО №4» - Бирюкова Т.Н.

Органы управления ОО

Общее собрание работников Центра образования является органом управления в Центре образования, который включает в себя всех работников Центра образования. Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава постоянных работников Центра образования. Решения общего собрания работников Центра образования принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов и являются обязательными для всех работников Центра образования. Каждый член общего собрания работников Центра образования имеет право одного голоса.

Общее собрание работников Центра образования проводится не реже одного раза в год. О повестке дня, времени и месте его проведения должно быть объявлено не менее чем за 7 дней. Общее собрание работников Центра образования созывается в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Центром образования осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления Центра образования, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса в Центре образования создается Педагогический совет. Педагогический совет — коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей). На Педагогическом совете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены Управляющего совета, родительских комитетов классов, члены ученического самоуправления, медицинские работники.

Выводы: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование Центра образования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты диагностики:

<i>№ п/п</i>	<i>Название группы</i>	<i>Средний балл по группе</i>	<i>Общий балл по ОУ</i>
ОО «Физическое развитие»			
1	Первая младшая	3,5	3,8
2	Вторая младшая группа 1	4,1	
3	Вторая младшая группа 2	4,1	
4	Средняя группа	3,0	
5	Старшая группа	3,7	
6	Подготовительная группа 1	4,2	
7	Подготовительная группа 2	4,3	

ОО «Познавательное развитие»			
1	Первая младшая	3,1	3,6
2	Вторая младшая группа 1	3,1	
3	Вторая младшая группа 2	3,5	
4	Средняя группа	3,3	
5	Старшая группа	3,9	
6	Подготовительная группа 1	4,0	
7	Подготовительная группа 2	4,2	
ОО «Речевое развитие»			
1	Первая младшая	2,9	3,6
2	Вторая младшая группа 1	3,1	
3	Вторая младшая группа 2	3,4	
4	Средняя группа	3,0	
5	Старшая группа	3,7	
6	Подготовительная группа 1	4,4	
7	Подготовительная группа 2	4,5	
ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
1	Первая младшая	3,2	3,9
2	Вторая младшая группа 1	3,6	
3	Вторая младшая группа 2	3,7	
4	Средняя группа	3,7	
5	Старшая группа	3,9	
6	Подготовительная группа 1	4,6	
7	Подготовительная группа 2	4,7	
ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
1	Первая младшая	3,0	3,9
2	Вторая младшая группа 1	3,2	
3	Вторая младшая группа 2	3,6	
4	Средняя группа	3,7	
5	Старшая группа	4,1	
6	Подготовительная группа 1	4,5	
7	Подготовительная группа 2	4,6	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), которая проводится в начале и в конце учебного года. Было обследовано 150 дошкольников по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования:

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие».

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,0. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,0 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/ данной образовательной области.

Выводы: Содержание образовательного процесса организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ (содержание образования) определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Структурным подразделением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования №4», структурного подразделения, ул. Комсомольская, д.87, является нормативно-правовым документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и периодичность такого мониторинга предусматриваются в образовательной программе дошкольного образования ОУ.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами используются различные образовательные технологии.

В организации образовательного процесса отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ОУ программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития. Организация жизни детей в детском саду предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию занятий, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

	Группа раннего возраста, 1,5-2 года	Первая младшая группа, 2-3 года	Вторая младшая группа, 3-4 года	Средняя группа, 4-5 лет	Старшая группа, 5-6 лет	Подготовительная группа, 6-7 лет
Длительность занятия	не более 10	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	14
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	не более 20 минут	не более 20 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 50 минут или 75 минут при условии организации 1 занятия после дневного сна	не более 90 минут

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 (75) минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (не менее 2 минут). Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

В сфере взаимодействия сотрудников с детьми по реализации физического направления ОУ находится на высоком уровне. Администрацией ОУ организованы разные формы взаимодействия участников педагогического процесса: детей, педагогов, родителей, обеспечивающие полноценную систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, через различные формы работы: организацию оптимальной двигательной активности дошкольников в течение дня, строгое соблюдение режимных моментов с учетом возрастных и личностных особенностей детей, проведение спортивных соревнований, праздников, соблюдение требований СанПиН всеми сотрудниками ОУ.

Выводы: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Востребованность выпускников

Одним из показателей эффективности работы ОУ выступает уровень готовности детей к обучению в школе. Результативность деятельности учреждения по этому направлению свидетельствует о качестве проводимой работы.

Результаты диагностики сформированности мотивации к обучению в школе:

Области развития	высокий кол / %	средний кол / %	низкий кол / %	Сформированная учебная мотивация	
Общее представление об окружающем	21ч / 81%	5ч / 19%	-	Кол-во	%
Интеллектуальная сфера	21ч / 81%	5ч / 19%	-	26	100%
Зрительно-моторная координация	16ч / 62%	10ч / 39%	-	Не сформированная учебная мотивация	
Развитие речи	10ч / 39%	16ч / 62%	-	-	-
Психологическая го- товность	14ч / 54%	12ч / 46%	-	-	-

В 2024 учебном году учреждение выпустило 26 воспитанников. Дети подготовительной к школе группы при поступлении в школу показывают высокие и средние результаты.

1. Кадровое обеспечение

Структурное подразделение кадрами укомплектовано полностью.

Педагогический коллектив Структурного подразделения

Педагогический стаж	Количество человек	Процент
До 5 лет	5	28
5-10 лет	3	17
10-15 лет	4	22
15-20 лет	1	5
Более 20 лет	5	28

Возраст	Количество человек	Процент
до 30 лет	4	22
от 30 до 40 лет	3	17
от 40 до 45 лет	7	39
свыше 50 лет	4	22

Образование	Количество человек	Процент
Высшее профессиональное	13	72
Среднее профессиональное	5	28

Категория	Количество человек	Процент
Высшая	7	39
Первая	2	11
Соответствие занимаемой должности	4	22

Повышение квалификации

Прошли курсы повышения квалификации:

9 педагогов по программе «Особенности применения педагогических технологий и методик при организации образовательного процесса в ДОО на основе ФОП ДО (стажировка)» на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»,

1 педагог по программе «Воспитание и социализация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, ФОП и ФАОП»,

1 педагог прошёл курсы повышения квалификации по программе «Секреты интересного занятия. ФГОС ДО на практике»,

1 педагог прошёл курсы повышения квалификации по программе «Подготовка к школе: комплексный подход к развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»,

1 педагог прошёл курсы повышения квалификации по программе «Система наставничества педагогических работников в образовательной организации».

Участие педагогов Структурного подразделения в конкурсах профессионального мастерства

В течение 2024 года педагоги принимали участие в мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Главная задача состоит в формировании и развитии профессионально-педагогической компетентности воспитателя. Это также средство самоактуализации – выявления и развития личностных возможностей, осмысления своего педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

- XI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования» - победитель МКОУ «ЦО №4».
- Заключительный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2024», сентябрь 2024г. - Родионова Т.Н. – участник.
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2024», апрель, Алейник И.А., участие.
- «Призвание – учить!», Кузнецова Е.Г., победитель.
- Всероссийский методический проект «Калейдоскоп Живых игр и Рабочих идей», Полуэктова И.Ю., победитель.
- Всероссийский конкурс рисунков на математическом планшете «Муха Цокотуха», апрель 2024, Полуэктова И.Ю., победитель.
- Всероссийская экологическая акция «Очистим берега – 2024» - МКОУ «ЦО №4», участник.
- IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого!» - мультипликация, педагог Рогожина Н.В., участник.
- III Всероссийский фестиваль «Наустим», соревновательный блок «Время – детям», МКОУ «ЦО №4» лауреат II степени.
- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», Котова Л.В., участие.
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024», апрель 2024, Котова Л.В., участие.

Наши воспитанники под руководством своих педагогов принимают активное участие в конкурсах детского творчества:

Педагог Родионова Т.Н. награждена Почетной грамотой Министерства образования Тульской области.

Все воспитатели приняли участие в смотрах-конкурсах на базе Структурного подразделения.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ежегодно пополняется и обновляется. Образовательный процесс ОУ обеспечен методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами согласно реализуемым программам. Методический кабинет оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют управлять образовательным процессом и вести электронный документооборот старшему воспитателю (документация) и педагогам (перспективное планирование, комплексно-тематическое планирование, календарное), а также использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Техническая оснащенность состоит из:

- персональных компьютеров и ноутбуков – 15 шт.
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 4 шт.
- имеется локальная сеть для выхода в интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) работает сайт МКОУ «ЦО № 4», на котором размещена информация, определённая законодательством. Для осуществления взаимодействия ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ОУ методической и учебной литературой.

8. Материально-техническая база

Структурное подразделение построено в рамках реализации национального проекта «Демография» (регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»). Здание введено в эксплуатацию в 2021 году. Строение кирпичное, двухэтажное с цокольным этажом, общая площадь 3542,6 кв.м. Площадь групповых помещений - 495 кв.м. Детский сад построен с учетом новых нормативов и требований для детских дошкольных учреждений, имеет необходимую инфраструктуру, включая требования доступной среды для маломобильных групп населения. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, отопление и горячее водоснабжение (на территории расположена автономная котельная).

Территория структурного подразделения имеет периметральное ограждение, систему уличного освещения, выделены хозяйственная и игровые зоны. Каждая возрастная группа детей имеет свой прогулочный участок с тенью навесом. Прогулочные площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, качелями, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории растут разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники.

На 1 этаже здания расположены групповые помещения для детей с 1 года до 3 лет, на 2 этаже расположены групповые помещения для детей с 3 до 7 лет. Каждый групповой блок включает в себя игровое, спальное помещения, раздевальную, буфетную, умывальные и

туалетные комнаты (для детей с 3 до 7 лет умывальные и туалетные для мальчиков и девочек отдельные). При создании развивающего пространства в групповых помещениях учитывается ведущая роль игровой деятельности. Развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для организации образовательной деятельности. Помещения групп ОУ оснащены новой детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются игровое и спортивное оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В групповых комнатах для детей 5-7 лет имеется современное интерактивное и компьютерное оборудование: интерактивные панели, интерактивные песочницы, сенсорный стол, интерактивный пол.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда предполагает гибкое и вариативное использование пространства, организована с учётом потребностей и интересов ребёнка, гармоничного соотношения материалов, окружающих дошкольников, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости; выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей, элементы декора легко сменяемы.

В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. Организация предметной среды в группах учитывает закономерности психического развития детей, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

Музыкальный зал. В зале имеется современное оборудование для музыкальной образовательной деятельности (мультимедийный проектор и экран, электронное пианино, музыкальный центр, акустическая система, детские музыкальные инструменты, комплекты костюмов для детских утренников и праздников и т.д.)

Физкультурный зал. В зале имеется современное оборудование для занятий с дошкольниками физкультурой (гимнастические скамейки, дуги, шведская стенка, мягкие модули и тоннели, массажные коврики и дорожки, маты, мячи, обручи, кегли и т.д. Имеется музыкальный центр и интерактивная стена.

В Структурном подразделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей

№	Наименование	Оснащение
1	Пищеблок	Электрическая плита, духовой шкаф, электрическая мясорубка, картофелечистка, овощерезка, холодильники бытовые, морозильные камеры, нагреватели воды, весы напольные, настольные, электрические
	Прачечная	Стиральная машина, сушильная машина, ванна, пылесос, электроутюг, гладильный каток, гладильная доска
	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Комплект для оказания первой помощи, картотека, медицинская документация, ростомер, ширма, медицинские весы, холодильники, весы, кварцевая лампа, необходимый инструментарий. Туалет, оснащенный необходимым оборудованием для инвалидов
	Кабинет	Архив нормативно-правовой базы, компьютеры, принтеры, телефоны
	Методический кабинет	Компьютер, принтер, библиотека методической и

		детской литературы, методическая подборка обучающего материала для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документация, интерактивная песочница
	Музыкальный зал	Электрическое пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран, телевизор, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов
	Физкультурный зал	Шведская стенка, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные коврики и дорожки, спортивный уголок, маты, мягкие модули и тоннели. Интерактивная игра «Баскетбол», музыкальный центр
	Кабинет логопеда	Интерактивный логопедический стол, дидактический материал, коррекционно-логопедическая литература
	Кабинет психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература
	Костюмерная	Костюмы и их элементы для создания различных персонажей в сказке, ширмы, атрибуты для спектаклей и праздников
	Фойе	Информационные стенды для родителей и сотрудников

Здание Структурного подразделения оснащено оборудованием для маломобильных групп населения: вертикальный подъемник, пандусы, лифт для инвалидов.

Медицинское обслуживание осуществляет ГУЗ «ЕРБ». Структурное подразделение предоставляет лицензированный медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качество питания.

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Выводы: материально-техническая база соответствует современным нормам и требованиям, реализуемой образовательной программе и СанПиН. Вся работа направлена на ее улучшение и пополнение. Наблюдается непосредственное участие в этом процессе сотрудников учреждения и родителей воспитанников.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, результатов.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются

требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОУ.

Вывод: В ОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ОУ.

Анализ деятельности Структурного подразделения за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- продолжает обогащаться материально-техническая база;
- повышается профессиональный уровень педагогических работников;
- имеется стабильно высокий результат освоения обучающимися образовательной программы.

Основные направления ближайшего развития:

- продолжать улучшать материально-техническую базу учреждения;
- совершенствовать методическую работу Структурного подразделения, направленную на профессиональный рост педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- повышение охвата участия родителей в жизни ОУ;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций воспитанников, сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагогов;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов.

Перспективы развития

Образовательное учреждение - территория всестороннего развития дошкольников, где должны

быть созданы оптимальные условия для их психофизического, интеллектуального, нравственного,

эмоционального развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества. Потому стратегия ОУ предусматривает необходимость:

- высокого уровня подготовки детей к школьной и социальной жизни;
- развития физического потенциала детей и их психические качества;
- формирования у детей терпимости, толерантности, уважения к старшим, как основы культуры современной личности;
- обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобщение к спорту и здоровому образу жизни;
- гарантии профессионального роста воспитателей, вследствие чего повышение уровня воспитанности и образованности детей.

Исходя из поставленных целевых ориентиров, формируются **задачи**:

- стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования;
- организовать учебно-воспитательный процесс на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения инновационных педагогических технологий;
- внедрять современные технологии для оптимизации учебного процесса;
- согласно возрастным особенностям воспитанников систематически проводить работу по познавательному развитию;
- создавать развивающее пространство в детском саду, стимулирующее активность дошкольников;
- заботиться об эмоциональном благополучии, психофизическом здоровье детей;
- способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей, освоению новых госстандартов, внедрению проектной и исследовательской деятельности в их работу;
- расширить сотрудничество с родителями дошколят, активизировать работу родительских комитетов.

Выводы по итогам работы за 2024 год:

Учреждение функционирует в режиме развития.

Уровень освоения детьми образовательной программы высокий.

Материально-техническая база учреждения соответствует всем современным нормам и требованиям.

Педагогический коллектив ОУ стабильный. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Показатели деятельности
структурного подразделения № 1 МКОУ «Центр образования № 4» за 2024 год
(дошкольная образовательная организация)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	153 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/67%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/50%
1.8.1	Высшая	7 человека/39%
1.8.2	Первая	2 человека/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /75%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о самообследовании структурного подразделения № 2 МКОУ «Центр образования № 4» за 2024 год

Общие сведения

Полное название – МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4», дошкольное структурное подразделение № 2

Сокращенное наименование – МКОУ «ЦО № 4», СП № 2

Фактический адрес – 301 840 Тульская область, г. Ефремов, ул. Ломоносова 42а, телефон: 6-61-70

Электронный адрес ОУ (e-mail): spd2.co4.efremov@tularegion.org

Администрация МКОУ «ЦО № 4», СП № 2: заместитель директора по ВМР – Филатова Елена Владимировна.

Режим работы: 10 часов, с 7.30 до 17.30, 5-ти дневная рабочая неделя

Функционирует 5 возрастных групп

Группа круглосуточного пребывания – 24 часа

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Плановая наполняемость – 115 детей.

Структура: 5 групп, фактически 93 воспитанника

Первая младшая группа от 1 года до 3-х лет - 22

Вторая младшая группа от 3-х до 4-х – 11

Средняя группа от 4 до 5 – 15

Старшая группа – от 5 до 6 – 22

Подготовительная к школе группа - от 6 до 7 – 23

Социальное партнёрство:

МБУК «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей»	Экскурсии, музейные уроки по истории края, посещение выставочного зала
СПЦ «Доверие»	Учеба психолога, психологические лектории, консультации
ГУЗ ЕРБ, Детская поликлиника	Обследование специалистов
МКОУ «ЦО № 4» (школа)	В течение учебного года дети имеют возможность познакомиться со школой и будущим учителем, что способствует снижению вероятности дезадаптации. Взаимосвязь психологической службы школы с детским садом позволяет вносить своевременные коррективы в программу подготовки детей к школьному обучению. Совместные родительские собрания детского сада и школы.
Пожарная часть	Проведение сотрудниками ОГПН занятий с детьми в пожарной части и в детском саду по противопожарной безопасности.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

Окончание учебного года – 31 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Зимние каникулы – 26.12.2023 г. – 08.01.2024 г.

Летние каникулы – 01.06.2024 г. - 31.08.2024 г.

В 2024 году педагогический коллектив был ориентирован на решение следующих образовательных задач:

Цель: создание благоприятных условий развития и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Для их успешной реализации в ДОУ созданы все необходимые условия.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Структурного подразделения № 2 МКОУ «ЦО № 4», утверждённой приказом по МКОУ «ЦО 4» № 84 – ОД от 31.08.2023 г. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Благодаря анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Реализация программы в ДОУ осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса, включающих:

- 1) непосредственно образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (вместо традиционного обучения);
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- 3) свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При этом каждая из моделей может использоваться как самостоятельно, так и интегрироваться с другими, не нарушая требований СанПиН. Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития (образовательным областям)

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие;

Работа по данным направлениям реализуется в различных формах организации педагогического процесса):

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится в виде первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

**Результаты выполнения программы
по образовательным областям
за 2024 учебный год**

Физическое развитие				
Возрастные группы				
Ранний возраст (1-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2,5	3,6	3,8	3,7	3,7
Речевое развитие				
Возрастные группы				
Ранний возраст (1-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2,5	2,8	3,1	3,2	3,5
Социально-коммуникативное развитие				
Возрастные группы				
Ранний возраст (1-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2,5	3,1	3,3	3,4	3,4
Познавательное развитие				
Возрастные группы				
Ранний возраст (1-3 лет)	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2,5	3,2	3,3	3,4	3,4
Художественно-эстетическое развитие				
Возрастные группы				
Ранний возраст (1-3 лет)	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2,4	3,1	3,3	3,3	3,4

Уровень подготовленности к школе

Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Диагностика психологической готовности к школе

Области развития	высокий кол / %	средний кол / %	Низкий кол / %	Сформированная учебная мотивация	
Общее представление об окружающем	12ч / 70%	5ч / 30%	-	Кол-во	%

Интеллектуальная сфера	7ч / 41%	10ч / 59 %	-	17	100%
Зрительно-моторная координация	14ч / 82%	3ч / 18%	-	Не сформированная учебная мотивация	
Развитие речи	7ч / 41%	10ч / 59%	-	-	-
Психологическая готовность	15ч / 88%	2ч / 12%	-	-	-

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОО на учебный год.

С 01.09.2023 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Доля воспитанников, занявших призовые места в конкурсах различных уровней за 2024 учебный год

Уровень ДОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
15 воспитанников 16%	2 воспитанников 2,1%	2 воспитанников 2,1%	27 воспитанников 29%	6 воспитанников 6,4%

Доля педагогов, занявших призовые места в конкурсах различных уровней за 2024 учебный год

Уровень ДОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
3 педагога 27%	4 педагога 36%	0 педагогов 0%	8 педагогов 72%	8 педагогов 72%

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о системе оценки качества образования в МКОУ «ЦО №4», принятом на педсовете (протокол № 1 от 28.08.2023 и утверждённым приказом № 84-ОД от 31.08.2023). По данным социально-педагогического мониторинга, большинство родителей (96%) удовлетворены уходом, воспитанием и обучением ребенка в дошкольном учреждении. Удовлетворены материально-техническими условиями (97%) родители. Большинство родителей (98%) порекомендовали бы МКОУ «ЦО №4» СП № 2 своим родственникам и знакомым.

Родители в большинстве случаев получают информацию о деятельности ДОО, о повседневной жизни ребенка в группе. Сотрудники обсуждают успехи детей в индивидуальных беседах и на родительских собраниях. Родители отмечают доброжелательное отношение сотрудников ДОО к себе и своему ребенку.

Кадровое обеспечение

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив можно охарактеризовать по следующим критериям:

Воспитатели: 9

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре – 1

Педагог – психолог - 1

Год	Всего педагогов	Имеют квалификационные категории		Курсы повышения квалификации	Образование		Возрастной ценз(лет)			
					Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	20-30	30-40	40-50	выше 50
2024	11	4		100%	5	2	4	3	4	
		Первая	Высшая							
		3	2		Высшее	Средне-специальное				
					1	3				

Награды педагогов

	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Почетная грамота МО РФ	1	9%
Почетная грамота МО ТО	5	54%

Воспитатели СП № 1 постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, изучают методическую литературу.

В 2024 году аттестовано 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

Анализ кадрового состава показал, что необходимо продолжить работу по повышению профессионального мастерства через участие педагогов в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней.

Разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы МКОУ «ЦО № 4», воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ✓ Отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- ✓ Проводилась диагностика готовности детей к школе

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное участие детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Материально – техническое оснащение

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника.

1) Художественно - эстетическое развитие:

*Центр «Городок творчества»

*Центр «Театральная мастерская»

* Центр «Доремишка»

2) Речевое развитие:

*Центр «В гостях у сказки»

*Центр «АБВГДЕЙ - КА» представлен различными дидактическими играми по развитию речи, серией картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборами парных картинок на соотнесение, разрезными сюжетными картинками и т.п.

3) Познавательное развитие:

*Центр «Любознайка»

*Центр «У дедушки Ау»

*Центр «Посчитай-ка»

*Центр патриотического развития «Родина моя»

4) Социально – коммуникативное развитие:

*Центр «Конструирования»

*Центр «Безопасность»

*Центр «Сюжетно- ролевых игр»

5) Физическое развитие:

*Центр «Радуга спорта»

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития дошкольника, а также безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям и особенностям каждого ребенка.

На территории детского сада – цветники, прогулочные участки и спортивно-игровая площадка.

В детском саду имеются:

№	Наименование	Оснащение
1	Пищеблок	Газовая плита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера.
2	Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, пылесос, электроутюг.
3	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильники, весы, кварцевая лампа
4	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, 2 компьютера, принтер, телефон
5.	Методический кабинет	Методическая литература, разработки конспектов, консультаций; Детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал. Материалы по аттестации, повышению квалификации, Образовательные программы, реализуемые в ДОУ Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы; Научно – методические журналы, буклеты.
6.	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD плеер, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные
7.	АБВГДЕЙ-КА	Магнитная доска, ноутбук, проектор, учебно – методические пособия, игрушки; раздаточный, демонстрационный материалы. Парты, стулья.
8.	Кабинет психолога	Дидактический материал, коррекционно- педагогическая литература, игры, методические пособия, игрушки; раздаточный, демонстрационный материалы
9.	Театральная комната	Костюмы и их элементы для создания различных персонажей в сказке, ширмы, грим, атрибуты для спектаклей
№	Наименование	Оснащение

Функционирование сайта ДОУ

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет <https://shkola4efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/doshkolnoe-podrazdelenie-po-adresu-ul-lomonosova-d-42a/> . Размещены необходимые информационные материалы о деятельности ДОУ.

Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости.

Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями.

Ведется сообщество в ВК <https://vk.com/public214517842>, сообщество. Ежедневно размещаются новостные публикации на различную тематику.

Охрана и укрепление здоровья детей

Первоочередной задачей, которая реализуется в образовательной программе детского сада, является задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Эта задача решается всем коллективом по следующим направлениям:

- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа
- ✓ Лечебно-профилактическая работа

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья всех детей и особое внимание уделяется вновь поступившим воспитанникам, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:

- ✓ комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
- ✓ личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Вместе с медицинской сестрой, закрепленной за детским садом от детской поликлиники, нами составляется план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа делаются прививки, в течение года проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Вакцинопрофилактика занимает приоритетное место среди мер, направленных на снижение заболеваемости инфекционными заболеваниями и проводится в рамках национального календаря профилактических прививок.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей; воспитания у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни в течение учебного года особое внимание в детском саду уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

С целью повышения интереса детей к физической культуре пересмотрена организация процесса физического воспитания в ДОУ и содержание физкультурно-оздоровительной работы. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза, спортивные досуги, праздники. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей.

Анализ посещаемости

Количество детей	Средняя посещаемость %
93	61%

Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 6-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОУ. Комиссия следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладок, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, выход готовой порции для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Безопасность

В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется телефон, автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия. Ежемесячно проводится тренировочные занятия по эвакуации.

Выводы

Деятельность МКОУ «ЦО № 4» СП № 2 соответствует требованиям законодательства. Прослеживается положительная динамика развития ДООУ в сравнении с предыдущим отчетным периодом, о чем свидетельствуют стабильные показатели результативности и качества обучения, развития творческого потенциала дошкольников. МКОУ «ЦО № 4» СП № 2 на 2025 год ориентировано на решение следующих задач:

- совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех дошкольников;
- совершенствование системы мер педагогической поддержки детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- создание условий для духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Показатели деятельности
структурного подразделения № 2 МКОУ «Центр образования № 4» за 2024 год
(дошкольная образовательная организация)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u>)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u>)	93 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	13 человек/ 14%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	93 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 18%
1.8.2	Первая	3 человека/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 18%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	433 кв.м /5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да