

Публичный доклад

МКОУ «ЦО № 4» (2024–2025 учебный год)

1. Общие сведения о МКОУ «ЦО № 4»

Полное наименование ОО	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»
Сокращенное наименование ОО	МКОУ «ЦО № 4»
Адрес ОО	г. Ефремов, ул. Словацкого Восстания, 16
телефон	6-61-77, 6-52-80
E-mail	co4.efremov@tularegion.org
Официальный сайт ОО	https://shkola4efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Руководитель ОО	Бирюкова Татьяна Николаевна
Лицензия	
<input type="checkbox"/> рег. номер	0133/02771
<input type="checkbox"/> дата выдачи	09.10.2015г.
<input type="checkbox"/> дата окончания	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	
<input type="checkbox"/> рег. номер	0134/01380
<input type="checkbox"/> дата выдачи	02.12.2015
<input type="checkbox"/> дата окончания	28.03.2026

В 2024– 25 уч. году педагогический коллектив МКОУ « ЦО №4» был ориентирован на решение следующих образовательных и методических задач:

Вести систематическую работу по повышению качества результатов образовательного процесса в МКОУ « ЦО №4» через

- развитие системы мер по предупреждению школьной неуспешности;
- работу по совершенствованию механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- совершенствование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- расширение тематики профилей на уровне среднего общего образования ;
- введение углубленного изучения предметов естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в рамках реализации проекта « Точка роста»
- обеспечение качественной подготовки учащихся к успешному прохождению промежуточной и итоговой аттестации;
- совершенствование системы ВСОКО;
- соблюдение педагогическими работниками норм профессиональной этики.

2. Условия осуществления образовательного процесса

В МКОУ « ЦО №4» созданы следующие условия для качественного функционирования образовательного процесса:

-обучение организовано в 2-х корпусах. Благодаря капитальному ремонту 1 корпуса , который был проведен в 2022 году, Центр получил современную комфортную образовательную среду, помогающую максимально развить возможности и способности ребенка, обеспечить высокий уровень образования и воспитания. В классах новое оборудование, соответствующее всем современным требованиям, бесперебойный скоростной интернет, больше возможностей для занятий проектной, исследовательской деятельностью, развитию профильного обучения.

Все школьное пространство оформлено эстетично и функционально: комфортные раздевалки для младших и старших школьников, в рекреациях – зоны отдыха с удобной модульной мебелью.

Усовершенствованы условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей : оборудована входная группа (турникет, видеонаблюдение), установлена современная система противопожарной безопасности, также полностью заменено оборудование в школьной столовой.

Благоустроена школьная территория , что позволяет на более высоком уровне проводить общешкольные мероприятия, обеспечивать занятия внеурочной деятельностью;

- оборудованы 2 компьютерных класса;
- в учебном процессе используются современные ТСО: интерактивные доски, во всех учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы ;
- возможность использования Интернет- ресурсов во внеурочное время;
- имеется библиотека с выходом в Интернет;
- имеются спортзал и оборудованная спортивная площадка;
- работают спортивные секции, кружки;
- оборудован медицинский и стоматологический кабинеты;
- имеется столовая, оборудованная современной мебелью;
- для детей с ОВЗ и инвалидов:
вход в 1 корпус оборудован подъёмной площадкой ;
имеется беспрепятственный доступ в здание за счет расширения дверных проемов.

На уровне начального общего образования

- режим работы «класс-группа»;
- успешно реализуются обновленные ФГОС НОО;
- оборудована детская игровая площадка;
- оборудован отдельный учебный корпус;
- максимальное использование возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития индивидуальных способностей учащихся.

На уровне основного общего образования

- успешно реализуются ФГОС ООО;
- введены спецкурсы по русскому языку, математике, а также спецкурс естественно- научной направленности;
- максимальное использование возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития индивидуальных способностей учащихся;

На уровне среднего общего образования

- реализуются ФГОС СОО;
- введены элективные курсы по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, обществознанию;
- открыт психолого-педагогический класс в рамках гуманитарного профиля;

- открыты классы социально-экономического, гуманитарного профилей;
- в рамках универсального профиля углубленно изучаются обществознание и биология;
- максимально используются возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности для развития индивидуальных способностей учащихся.

3. Результаты деятельности МКОУ « ЦО №4»

3.1. Инновационная деятельность

В МКОУ «ЦО № 4» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». МКОУ «ЦО № 4» является пилотной площадкой по использованию цифрового помощника «Мультибук» для учителей к учебникам физики, химии и биологии АО «Издательство «Просвещение». Также с 2022 года МКОУ «ЦО № 4» участвует в проекте Министерства просвещения РФ «Школа Минпросвещения России», по результатам самодиагностики достигнув высокого уровня (179 баллов).

3.2 Результаты деятельности МКОУ « ЦО №4» на уровне начального общего образования

В 2024-2025 учебном году образовательную деятельность на уровне начального общего образования осуществляли 16 педагогических работников. Это опытные высококвалифицированные специалисты.

- По стажу работы от 10 лет и выше 10 человек (83%);
- Категории имеют 10 учителей (83%).
- Высшее образование имеют 10 учителей (83%).

Коллектив начальной школы постоянно совершенствует уровень профессионального мастерства. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах, методических совещаниях, дают открытые уроки и внеурочные занятия, мастер – классы, творческие отчеты и т.д.

Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента учащихся.

Сохранение контингента учащихся начальной школы МКОУ « ЦО № 4» (чел.)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Учащихся	303	273	263

Таким образом, в школе имеются все необходимые кадровые условия, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В 2024/2025 учебном году в начальной школе работало **12** классов в режиме «класс-группа». Всего в начальной школе обучалось 262 учащихся, которые распределились по классам следующим образом:

- 1-е классы: 89 человека;
- 2-е классы: 44 человека;
- 3-е классы: 68 человека;
- 4-е классы: 61 человек.

Реализовывали ООП НОО по УМК «Школа России».

Из 262 обучающихся начальной школы переведены в следующий класс 262(100%). Уровень обученности составил – 99,4%.

82 обучающихся (из 173 аттестованных обучающихся 2-4 классов) окончили год на «4» и «5» (47%), 41 обучающийся (24%) стали «отличниками».

Таким образом, качество знаний за год составило – 71,1%.

Подводя итоги учебного года, показатели качества знаний учащихся по основным предметам следующие:

- Русский язык – 77,5%
- Литературное чтение – 92,5%
- Окружающий мир – 87,3%
- Математика – 80,3%
- Английский язык – 80,3%

Сравнительный анализ качества знаний за 3 последних года.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Учащихся	273	241(198)	263(173)
Отличнико в	32	40	41
Хорошист ов	103ч.	103	82
Качество знаний	64%	72%	71,1%

Данные, приведенные в таблицах, позволяют констатировать то, качество знаний учащихся 2 – 4 классов сохраняется на уровне прошлого года.

По итогам 2024-2025 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность учащихся была организована в форме экскурсий, кружков, секций, объединений, клубов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований как в первой, так и во второй половине дня. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников. В соответствии с санитарными требованиями, после уроков, перед занятиями в кружках и секциях в режим ГПД введена обязательная прогулка на свежем воздухе.

Для обучающихся 1-4 классов внеурочная деятельность в ОО организована по следующим направлениям: **формирование функциональной грамотности, профориентационные занятия, реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, социальные интересы и потребности учащихся, спортивные и творческие занятия.**

В 2024-2025 учебном году курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», а также курс **профориентационной направленности** «Кем быть?» с 1 по 4 классы, вели классные руководители.

Формирование функциональной грамотности реализуется в ОО на занятиях кружков: «Школа шахмат», Читательская грамотность».

Особые интеллектуальные и социокультурные потребности обучающихся реализуется в ОО на занятиях кружков: «Люби и знай свой отчий край», «Юный натуралист», «Мой друг – иностранный язык»

Потребности обучающихся в творческом и физическом развитии реализуется в ОО на занятиях кружков: «Подвижные игры народов мира», «Основы живописи».

Социальные интересы и потребности обучающихся реализуется в ОО на занятиях кружков: «Мир вокруг меня», «Орлята России», «Школа общения».

Информационно – просветительские занятия реализуются при изучении курса «разговор о важном».

Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, дни Знаний, очные и заочные конкурсы.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Важным вопросом личностно-ориентированного образования остаётся работа с учащимися, мотивированными на учебу. Одним из средств привития любви и внимания к предметам является участие младших школьников в различных конкурсах, олимпиадах, т.к. они предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и побуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой. Конкурсы, олимпиады – одни из форм учебной деятельности, которые могут повлиять на развитие личностных особенностей учащихся, это неформальный срез уровня и качества обучения по отдельным предметам.

Главные достижения учащихся начальной школы 2024-2025 учебного года:

Название конкурса	Количество участников	Результативность	
		победитель	призер
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
V Международная детско - юношеская премия «Экология – дело каждого».	8	-	4
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	36	2	7
II федеральный конкурс для подрастающего поколения «Дети. Экология. Будущее»	1	-	1
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Волшебные краски Ясной поляны.	7		1
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Муниципальная лично - командная олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов	14	1	-
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Благодатный отрок»	3	3	-
Муниципальный конкурса чтецов стихотворений «Звонкий голосок»	3	1	2
Муниципальный конкурс «Золотая кисточка»	4	-	4
Муниципальный конкурс «Пасхальные мотивы»	5	1	-
«Муниципальная выставка творческих работ «Там на неведомых дорожках»	6	-	2

Районная выставка детского творчества «Великая Победа: история, которую мы помним»	11	3	8
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1	-	1
Муниципальный конкурс «ПОЗЫВной Победа!» танцевальный коллектив «Росинка»(3а)	12	1	

Таким образом, можно отметить, что коллектив учителей начальных классов ведёт работу по реализации обновленных ФГОС, повышению качества образования, учебный процесс развивается и совершенствуется. Обучающиеся начальной школы к продолжению обучения подготовлены.

3.3. Результаты деятельности МКОУ «ЦО № 4» на уровне основного общего и среднего общего образования

Кадровый состав МКОУ «ЦО № 4», реализующий образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024-25уч.г.

Количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование	ВК	1К	СЗД/ без категории	Награды Мин. просв.	Награды МО ТО
26	24	2	19	3	4	9	8

Среди педагогов 1 победитель в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Тульской области, 1 финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025»

Как видно из таблицы, в Центре работает опытный педагогический коллектив, в 2024-2025 учебном году МКОУ «ЦО № 4» было полностью укомплектовано педагогическими высокопрофессиональными кадрами.

Количество обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся
2022-23	418 Основное общее образование – 342 Среднее общее образование - 76
2023-24	437 Основное общее образование – 367 Среднее общее образование - 70
2024-25	446 Основное общее образование – 381 Среднее общее образование - 65

В 2024-2025 учебном году в МКОУ «ЦО № 4» было 18 классов- комплектов на уровне основного общего образования и 4 класса- комплекта на уровне среднего общего образования. МКОУ «ЦО №4» - крупнейшая общеобразовательная организация МО Ефремовский муниципальный округ Тульской области. Сохранение контингента обучающихся в современных условиях является проблемой для большинства образовательных учреждений. И тот факт, что численность учащихся на протяжении

последних лет в Центре сохраняется и увеличивается - проявление поддержки образовательной деятельности Центра, доверия к педколлективу со стороны родителей и социума.

Результативность и качество образовательной деятельности

Учебный год	Результативность	Качество
	основное общее образование	основное общее образование
2024-2025	381 уч-ся/ 95,5%	157 уч-ся/ 41,2%

Учебный год	Результативность	Качество
	среднее общее образование	среднее общее образование
2024-2025	65 учащихся/95,4%	34 учащихся/52,3%

Показатели в целом соответствуют прогнозируемым данным.

Резерв качества знаний на уровне основного общего образовании составляет 7%, (20 учеников завершили учебный год с одной тройкой). Работа по его реализации – одна из задач педагогического коллектива на следующий учебный год.

По итогам учебного года 30 учащихся 5-8 классов, 2 учащихся 10 классов получили Похвальные листы, 5 выпускников 11-х классов завершили обучение с медалью «За особые успехи в учении» I степени, 2 выпускника – с медалью «За особые успехи в учении» II степени, 3 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием.

Это хороший результат промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся Центра. И это направление работы с детьми, мотивированными на учебу, также требует дальнейшего развития.

Результативность и качество преподавания учебных дисциплин контролировались в ходе административных контрольных работ, независимой оценки качества в рамках ВПР, анализа текущего контроля и промежуточной аттестации. Показатели следующие:

Предмет	результативность	качество
	2024-25уч.г. ООО/СОО	2024-25уч.г. ООО/СОО
русский язык	97,4/98,5	57,5/75,4
литература	99,5/100	74,2/83,1
математика	96,5	59,198
алгебра	99/96,9	54,8/69,2
геометрия	98,6/98,9	53,3/58,2
вероятность и статистика	100/100	76,7/90,8
информатика	100/100	71,9/73,81
физика	100/100	61,9/66,2
химия	100/100	75/96,9
биология	99,7/100	75,5/87,7
география	100/100	66,4/92,3
история	100/100	60,2/87,7
англ. язык	98,9/100	58,4/75,4
обществознание	100/100	67,8/80
ОБЗР	100/100	99,3/100
труд(технология)	100	96,9

физическая культура	100/100	100/100
музыка	100	97
ИЗО	100	90,5
ОДНКНР	100	100

Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что в целом результативность и качество преподавания учебных дисциплин находятся на достаточном уровне, показатели стабильны, что соответствует ИРВ классов, прогнозируемым результатам.

Результативность и качество ВПР

Учащиеся 5-8, 10 классов продемонстрировали стабильные показатели при проведении всероссийских проверочных работ (ВПР), которые проводились в марте – апреле 2025 г.

10 класс (35 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	30	96,7	86,6	30	56,6	10	3,3
математика	32	96,7	62,5	0	62,5	34,8	3,13
Физика	13	100	76,8	7,6	69,2	23	0
Химия	16	93,8	74,9	31,2	43,7	18,7	6,2
История	18	100	83,2	44,4	38,8	16,6	0
Английский язык	12	91,7	74,9	8,3	66,6	16,6	8,3

5 класс (83 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	79	96,2	58,1	18,9	33,4	37,9	3,8
Математика	79	96,2	58,1	18,9	39,2	37,9	3,8
Биология	52	98,1	57,6	5,7	51,9	40,3	1,9
История	47	100	72,3	25,5	46,8	27,6	0
География	21	100	80,9	33,3	47,6	19	0
Английский язык	12	91,7	33,3	0	33,3	58,3	8,3
Литература	21	100	80,5	9,5	71,4	19,0	0

6 класс (88 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	84	96,5	41,6	7,1	34,5	54,7	3,5
Математика	81	95,1	41,9	8,6	33,3	53	4,9
Биология	37	100	37,8	0	37,8	62,1	0
История	17	100	47	0	47	52	0
География	39	100	74,2	15,3	58,9	25,6	0
Обществознание	19	90,5	42	5,2	36,8	47,3	10,5
Английский язык	16	100	50	0	50	50	0
Литература	26	100	65,3	19,2	46,1	34,6	0

7 класс (70 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	65	95,4	50,7	18,4	32,3	44,6	4,6
Математика	67	100	42,2	19,4	32,8	47,7	0
Физика	18	100	33,3	0	33,3	66,6	0
История	29	100	80	13,7	62,0	24,1	0
География	29	100	79,2	20,6	58,6	20,6	0
Обществознание	16	100	25	0	25	75	0
Биология	14	92,3	57,1	7,1	50	35,7	7,1
Литература	20	95	60	25	35	35	5

8 класс (63 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	60	95	44,9	8,3	36,6	50	5
Математика	60	98,4	48,2	6,6	41,6	50	1,6
Физика	13	100	69,2	0	69,2	30	0
Химия	15	100	46,6	6,6	40	53,3	0

История	16	100	92,2	18,7	62,5	18,7	0
География							
Обществознание	19	100	57,8	5,2	52,6	42,1	0
Биология	15	100	86,6	20	66,6	13,3	0
Литература	17	94,2	52,8	11,7	41,1	41,1	5,8

Данные результаты позволяют сделать вывод, что образовательный процесс в 5-8 , 10 классах организован на оптимальном и достаточном уровне. Большинство учащихся успешно справились с заданиями, подтвердив свои результаты уровня и качества обученности.

Результативность и качество государственной итоговой аттестации

9- е классы

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 –х классов в количестве 77 человек, 75 учеников получили аттестаты в основной период.

3 учащихся получили аттестаты с отличием.

Результаты ГИА по обязательным предметам

предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык Средний балл – 3,7	77	10	41	26	
Математика Средний балл- 3,	77	6	54	16	1

Результаты ГИА по предметам по выбору

предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	« 2»
Биология 3,8	33	5	18	10	

Информатика 3,8	25	1	18	6	
Химия 3,6	11	2	3	6	
Физика 4,0	9	2	5	2	
Обществознание 3,4	25	3	6	17	
История 4,0	1		4		
Литература 4,0	1		4		
Английский язык 4,2	7	2	5		
География 3,9	41	10	21	8	2

Анализируя результаты ГИА, можно сделать вывод, что планируемые предметные результаты основной образовательной программы основного общего образования реализованы на допустимом уровне.

11-е классы

Из 30 допущенных к ГИА обучающихся 11а,б класса **все** получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 выпускников получили аттестаты с отличием и медаль 1 степени, 3 выпускника получили аттестаты с отличием и медаль II степени. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования было подтверждено результатами ЕГЭ.

предмет	Кол-во сдававших	порог	Перешли порог	Полученный балл 2025
Русский язык	30	36	30	63,7
Математика (профильный уровень)	13	27	15	58,6
Математика	17		17	4,1

(базовый уровень)				
Биология	6	36	5	58,5
История	3	32	3	49,6
Обществознание	14	42	11	49,7
Физика	4	36	4	67,3
Химия	5	36	4	59,4
Англ.яз.	6	22	6	69
Литература	3	32	3	64,6
Информатика и ИКТ	3	40	3	52,7

Лучшие результаты ЕГЭ -2025

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Лучший результат
Русский яз.	29	63,7	94(2),91,86
Литература	3	64,6	78
Математика профильный уровень	7	68,2	88, 84,80,70
	5	45,3	70(2)
Обществознание	13	49,7	62
История	3	49,6	58
Физика	4	67,3	90
Биология	6	58,5	78
Химия	5	59,4	99,77
Английский язык	3	79,6	88,80(2)
	3	58,3	80
Информатика и ИКТ	3	52,6	64

Результативность участия МКОУ «ЦО №4» в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах – важный показатель уровня организации работы по развитию творческого потенциала школьников. Во II (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-25 уч. году у учащихся МКОУ ЦО №4» призовых мест 46, из них победителей – 11. Задача Центра на следующий учебный год – активизировать работу с одаренными детьми, мотивируя на результативное участие в олимпиадном движении.

Участие в муниципальном этапе ВсОШ

предмет	Победители 2024-25	Призёры 2024-25
Английский язык		3
Биология	1	3
История		4
География	1	3
Литература		
ОБЗР	1	1
Математика		
Обществознание		

Русский язык	1	7
Труд(Технология)	2	1
Право		1
Химия	1	
Физкультура		
Экономика		1
Физика		
ОПК		
Астрономия	1	
МХК	1	1

Участие в региональном этапе ВсОШ

предмет	Результат 2025
Русский язык	1 призёр
Английский язык	1 призёр

В целом можно сделать вывод, что муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников для МКОУ «ЦО № 4» был в этом году успешным, педагогами была проведена серьёзная, продуманная работа по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников. Тем не менее, совершенствование механизма работы с одарёнными детьми, в том числе и в подготовке к различным этапам олимпиады, остаётся важной задачей для педагогического коллектива на следующий учебный год.

В течение года ученики МКОУ «ЦО № 4» принимали участие в творческих, исследовательских, спортивных конкурсах различного уровня

Муниципальный уровень	Количество участников	Результат
Районно-командная историко-краеведческая олимпиада	5	призеры
Районная интеллектуальная командная игра по праву «Юный правовед»	3	победители
МЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	6	2 победителя, 4 призера
МЭ Всероссийского конкурса юных чтецов прозы «Живая классика»	3	1 призер, 2 участие
МЭ Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Номинация: «Города-герои»	1	участие
МЭ Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Номинация: «День Победы»	1	призер
Муниципальная дистанционная викторина для уч-ся 7-11 классов «День А.Т. Болотова» по биологии	1	призер
Рождественские чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	1	победитель

Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы	8	призеры
Летний фестиваль ГТО	30	8 золотых значков, 5 серебряных
Соревнования по волейболу среди женских команд школ города	10	победители
Первенство школьной хоккейной лиги среди школьников Тульской области.	8	участие
Первенство по волейболу среди команд школ (мальчиков) общеобразовательных школ муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области	10	участие
Первенство по флорболу среди команд общеобразовательных школ муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области	12	победители
Первенство по футболу среди команд общеобразовательных школ муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области	12	победители
Соревнования по баскетболу среди городских школ муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области	12	призеры

Региональный уровень	Количество участников	Результат
Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1	призер
Областной творческий конкурс «Война и мир в искусстве» видеоролик «Поэтическое настроение»	2	Победитель, участие
Областной творческий конкурс «Война и мир в искусстве»	3	участие
Региональный конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2	участие

Всероссийский и международный уровень	Количество участников	Результат
УП международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (дистант) Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	1	участие
XII Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют – Победа» Номинация: эссе	1	победитель
Всероссийский литературно-творческий конкурс, «Веточки вербы – первый подарок весны» Номинация: творческая	1	победитель

Всероссийский литературный конкурс, посвящённый 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Поэт, известный во всём мире!»	1	победитель
Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Мама – какое прекрасное слово!» Номинация: творческая	1	победитель
Всероссийская литературная викторина, посвященная жизни и творчеству М.Ю.Лермонтова «Поэт трагической судьбы»	5	2 победителя, 3 призера
Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений «От сердца строки, от души...»	1	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-11 классов	1	победитель
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	20	Призер заключительного этапа

Анализируя результаты участия в конкурсном движении, можно сделать вывод, что год был достаточно результативным. Наиболее эффективно эта работа проводилась ШМО учителей гуманитарного цикла, естественно –научного цикла. Работать над активизацией конкурсного движения - задача на следующий учебный год.

4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

С целью реализации ООП ООО, СОО требований ФГОС ООО, СОО в Центре проводится большая работа по организации внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном», кружки «Великий сын земли русской», « Праздники, традиции и ремесла Тульского края», « Основы семейной жизни», «Праздники, традиции и ремесла Тульского края», «Литературное краеведение», « Школа общения», «Науки-помощницы истории».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки «Культура речи», «Выразительное чтение».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружков «Россия – мои горизонты», «Основы социальных наук: философия, культурология, социология», «Введение в учебно-познавательную деятельность будущего студента педвуза», «Основы психологии», «Кем быть?».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через кружки «Очерки истории и культуры Тульского края», «Великие земляки Тульского края», «Воинская слава земли Тульской», «Развитие предпринимательства и благотворительности, меценатства на благо Тульского края», «

Тулский край-земля силы и талантов», «Озадаченная физика», «Элементарная математика», «Умники и умницы», «Правильный русский», «Мир слова», «Живое слово», «Химия вокруг нас», «Русский язык-основы текстовой деятельности», Физика в задачах и экспериментах», «Разнообразие органического мира», «Анатомия и физиология человека», «Химия и жизнь»

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии реализуются через деятельность арт-студии и кружки «Театральная студия», секцию «Здоровячок», «Корректирующая гимнастика», «Резвые ракетки», «Юный футболист», «Юный десантник», кружки «Мое творчество», «Юный десантник», «ГТО», «Строевая подготовка», «НВП», «Лыжная дружина», «Юные олимпийцы», «Мастерица»,

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся осуществляется по следующим направленностям: техническая, физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная. Они реализуются через кружки и секции: «Техническое моделирование», «Моделируем роботов», «Экспериментальная химия в решении задач», «Удивительная химия», «Занимательная ботаника», «Мир живых организмов», «Занимательная физика», «Физика вокруг нас», «По стопам Лобачевского», «Последователи Евклида», «Эврика», «Юный турист-краевед», «По страницам истории», «Английский для общения», «Школа предпринимательства-успешный старт», «Родная старина», «Мир вокруг нас: традиции и обряды народов России», «Театральная студия», «Баскетбол», «Волейбол».

Интеграция дополнительного и основного образования – одна из форм работы, которая позволяет педагогическому коллективу успешно работать над повышением качества образовательного процесса.

5. Выводы:

1. Поставленные перед педагогическим коллективом МКОУ «ЦО №4» задачи в организации и проведении учебно-воспитательного процесса в целом выполнены, о чем свидетельствуют стабильные показатели результативности и качества обучения, результаты прохождения государственной итоговой аттестации, уровень развития творческого потенциала обучающихся. Однако работа по повышению качества образования и учебной мотивации обучающихся остаётся приоритетным направлением дальнейшего развития Центра.
2. Организацию работы педагогического коллектива по реализации ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО, ФООП ООО, ФООП СОО считать удовлетворительной.

6. Перспективные задачи деятельности Центра на 2025—26 уч. год

1. Продолжить систематическую работу по повышению качества результатов образовательного процесса в МКОУ «ЦО №4» через

- развитие системы мер по предупреждению школьной неуспешности через эффективное использование единого образовательного пространства и совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- совершенствование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- развитие курсов внеурочной деятельности естественно-научного цикла в рамках реализации проекта «Точка роста»
- обеспечение качественной подготовки обучающихся к успешному прохождению промежуточной и итоговой аттестации;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики ВСОКО;
- соблюдение педагогическими работниками норм профессиональной этики.

2. Обеспечить работу педагогического коллектива по качественной реализации федеральных государственных стандартов, а также обновленных ФОП ООО и ФОП СОО;

3. Обеспечить уровень сформированности ключевых компетенций в процессе овладения УУД, достижение личностных и предметных результатов освоения программ, обеспечивающих формирование общей культуры, гражданственности, патриотизма, духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие обучающихся, соответствующее современным требованиям при реализации ООП ООО, ООП СОО.

4. В условиях реализации проекта «Школа Минпрсвещения России» продолжить работу в следующих направлениях:

- содействие непрерывному профессиональному росту педагогов через совершенствование методологической культуры учителя, развитие самообразования, включение в единое образовательное пространство, развитие системы наставничества;
- расширение спектра используемых образовательных технологий, развитие информационной образовательной среды Центра, развитию профильного обучения ;
- совершенствование безопасного здоровьесберегающего пространства Центра как условие развития физического и духовного потенциала обучающихся, создание комфортной образовательной среды.