

Публичный доклад

МКОУ «ЦО №4» (2023–2024 учебный год)

1. Общие сведения о МКОУ « ЦО №4»

Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4»
Сокращенное наименование ОО	МКОУ «ЦО № 4»
Адрес ОО	г. Ефремов, ул.Словацкого восстания,16
телефон	6-61-77, 6-52-80
E-mail	co4.efremov@tularegion.org
Сайт школы	https://shkola4efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Руководитель ОО	Бирюкова Татьяна Николаевна
Лицензия	
<input type="checkbox"/> рег. номер	0133/02771
<input type="checkbox"/> дата выдачи	09 .10. 2015г.
<input type="checkbox"/> дата окончания	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	
<input type="checkbox"/> рег. номер	0134/01380
<input type="checkbox"/> дата выдачи	02.12.2015
<input type="checkbox"/> дата окончания	28.03.2026

В 2023– 24 уч. году педагогический коллектив МКОУ « ЦО №4» был ориентирован на решение следующих образовательных и методических задач:

1. Вести систематическую работу по повышению качества результатов образовательного процесса в МКОУ « ЦО №4» через

- развитие системы мер по оказанию педагогической поддержки обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ;
- работу по выявлению и реализации потенциала качества обученности;
- совершенствование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- расширение тематики профилей на уровне среднего общего образования (открытие психолого-педагогических классов, классов гуманитарного профиля);
- продолжение реализации общешкольного инновационного просветительского проекта « Культурное наследие России. М. В. Ломоносов»;
- обеспечение качественной подготовки учащихся к успешному прохождению промежуточной и итоговой аттестации;
- соблюдение педагогическими работниками требований профессиональной этики.

2. На основе системно - деятельностного подхода

- обеспечить работу педагогического коллектива по реализации ФОРМ ОО и ФОРМ СО;
- обеспечить уровень сформированности универсальных учебных действий, достижение личностных и предметных результатов освоения программ, обеспечивающих формирование общей культуры, гражданственности, духовно-нравственное, социальное, личностное,

интеллектуальное развитие обучающихся, соответствующее современным требованиям при реализации ООП ООО, ООП СОО.

3. В условиях реализации проекта «Школа Минпрсвещения России» продолжить работу в следующих направлениях:

- содействовать непрерывному профессиональному росту педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах;
- расширение спектра используемых образовательных технологий, развитие информационной образовательной среды Центра;
- совершенствовать здоровьесберегающее пространство школы как фактор развития физического и духовного потенциала обучающихся, создание комфортной образовательной среды.

2. Условия осуществления образовательного процесса

В МКОУ «ЦО №4» созданы следующие условия для качественного функционирования образовательного процесса:

- обучение организовано в 2-х корпусах. Благодаря капитальному ремонту 1 корпуса, который был проведен в 2022 году, Центр получил современную комфортную образовательную среду, помогающую максимально развить возможности и способности ребенка, обеспечить высокий уровень образования и воспитания. В классах новое оборудование, соответствующее всем современным требованиям, бесперебойный скоростной интернет, больше возможностей для занятий проектной, исследовательской деятельностью, развитию профильного обучения.

Все школьное пространство оформлено эстетично и функционально: комфортные раздевалки для младших и старших школьников, в рекреациях – зоны отдыха с удобной модульной мебелью.

Усовершенствованы условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей: оборудована входная группа (турникет, видеонаблюдение), установлена современная система противопожарной безопасности, также полностью заменено оборудование в школьной столовой.

Благоустроена школьная территория, а это позволит нам на более высоком уровне проводить общешкольные мероприятия, обеспечивать занятия внеурочной деятельностью;

- оборудованы 2 компьютерных класса;
- в учебном процессе используются современные ТСО: интерактивные доски, во всех учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы;
- возможность использования Интернет-ресурсов во внеурочное время;
- имеется библиотека с выходом в Интернет;
- имеются спортзал и оборудованная спортивная площадка;
- работают спортивные секции, кружки;
- оборудован медицинский кабинет;
- имеется столовая, оборудованная современной мебелью;
- для детей с ОВЗ и инвалидов:
вход в 1 корпус оборудован подъёмной площадкой;
имеется беспрепятственный доступ в здание за счет расширения дверных проемов.

На уровне начального общего образования

- режим работы «класс-группа»;
- успешно реализуются обновленные ФГОС НОО;
- оборудована детская игровая площадка;

- оборудован отдельный учебный корпус;
- максимальное использование возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития индивидуальных способностей учащихся.

На уровне основного общего образования

- успешно реализуются ФГОС ООО, в 5-7 классах обновленные ФГОС ООО;
- изучается второй иностранный язык (немецкий);
- изучаются родной язык (русский) и родная литература (русская);
- введены спецкурсы по русскому языку, математике, а также спецкурс естественно- научной направленности;
- максимальное использование возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития индивидуальных способностей учащихся;

На уровне среднего общего образования

- реализуются ФГОС СОО; в 10 классе – обновленные ФГОС СОО;
- введены элективные курсы по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, обществознанию;
- открыт психолого-педагогический класс в рамках гуманитарного профиля;
- в рамках универсального профиля углубленно изучаются обществознание и биология;
- максимально используются возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности для развития индивидуальных способностей учащихся.

3. Результаты деятельности МКОУ «ЦО №4»

3.1. Инновационная деятельность

МКОУ «ЦО №4» - инновационная муниципальная базовая площадка комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов по проблеме "Использование современных педагогических технологий в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО". Также в Центре реализуется инновационный просветительский проект «Школьное ломоносововедение»

3.2 Результаты деятельности МКОУ «ЦО №4» на уровне начального общего образования

Итоги работы начального общего образования МКОУ «ЦО № 4» за 2023-2024 учебный год.

Основной целью анализа работы учителей начальных классов является аналитическое обоснование планирования работы на 2024-2025 учебный год на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

В 2023-2024 учебном году образовательную деятельность на уровне начального общего образования осуществляли 16 педагогических работников. Это опытные высококвалифицированные специалисты.

- По стажу работы от 10 лет и выше 12 человек (75%);
- Категории имеют 13 учителей (81%).
- Высшее образование имеют 12 учителей (75%).

Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента учащихся.

Сохранение контингента учащихся начальной школы МКОУ « ЦО № 4» (чел.)

	2021-2022	2021-2023	2023-2024
Учащихся	303	303	273

Таким образом, в школе имеются все необходимые кадровые условия, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В 2023/2024 учебном году в начальной школе работало **12** классов в режиме «класс-группа». Всего в начальной школе обучалось 241 учащихся, которые распределились по классам следующим образом:

- 1-е классы: 43 человека;
- 2-е классы: 63 человека;
- 3-е классы: 59 человека;
- 4-е классы: 76 человек.

Реализовывали ООП НОО по УМК «Школа России».

Из 241 учеников начальной школы переведены в следующий класс 239 учеников, 2 уч-ся 4х классов оставлены на повторный курс обучения. Уровень обученности составил – 99%

103 обучающихся (из 198 аттестованных обучающихся 2-4 классов) окончили год на «4» и «5» (52%), 40 обучающихся (20%) стали «отличниками».

Таким образом, качество знаний за год составило – 72%.

Подводя итоги учебного года, показатели качества знаний учащихся по основным предметам следующие:

- **Русский язык – 80,8%**
- **Литературное чтение – 93%**
- **Окружающий мир – 86%**
- **Математика – 86%**
- **Английский язык – 79%**

Сравнительный анализ качества знаний за 3 последних года.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учащихся	285	273	241
Отличников	41	32	40
Хорошистов	105ч.	103	103
Качество знаний	64%	64%	72%

Данные, приведенные в таблицах, позволяют констатировать то, что наблюдается повышение уровня качества знаний учащихся 2 – 4 классов.

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность учащихся была организована в форме экскурсий, кружков, секций, объединений, клубов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований как в первой, так и во второй половине дня. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников. В соответствии с санитарными требованиями, после уроков, перед занятиями в кружках и секциях в режим ГПД введена обязательная прогулка на свежем воздухе.

Для обучающихся 1-4 классов внеурочная деятельность в ОО организована по следующим направлениям: **формирование функциональной грамотности, профориентационные занятия, реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, социальные интересы и потребности учащихся, спортивные и творческие занятия.**

В 2023-2024 учебном году в рамках обновленных ФГОС НОО появился курс внеурочной деятельности **профориентационной направленности** «Кем быть?» с 1 по 4 классы, который вели классные руководители каждый четверг.

Формирование функциональной грамотности реализуется в ОО на занятиях кружков: «Школа шахмат», Читательская грамотность».

Особые интеллектуальные и социокультурные потребности обучающихся реализуется в ОО на занятиях кружков: «Люби и знай свой отчий край», «Юный натуралист», «Мой друг – иностранный язык»

Потребности обучающихся в творческом и физическом развитии реализуется в ОО на занятиях кружков: «Подвижные игры народов мира», «Основы живописи».

Социальные интересы и потребности обучающихся реализуется в ОО на занятиях кружков: «Мир вокруг меня», «Орлята России», «Школа общения».

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Важным вопросом личностно-ориентированного образования остаётся работа с учащимися, мотивированными на учебу. Одним из средств привития любви и внимания к предметам является участие младших школьников в различных конкурсах, олимпиадах, т.к. они предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и побуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой. Конкурсы, олимпиады – одни из форм учебной деятельности, которые могут повлиять на развитие личностных особенностей учащихся, это неформальный срез уровня и качества обучения по отдельным предметам.

Главные достижения учащихся начальной школы 2023-2024 учебного года:

Название конкурса	Количество участников	Результативность	
		победитель	призер
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	24	3	14
Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина» приуроченного к 225- летию со дня рождения поэта	5		1
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Муниципальная лично - командная олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов	18	-	6
Муниципальный этап областного конкурса	16	1	5

творческих работ «Благодатный отрок»			
Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок»	3	2	1
Муниципальный конкурс «Золотая кисточка»	4	2	2
Муниципальный конкурс «Пасхальные мотивы»	6	1	5
«Муниципальный конкурс творческих работ «Читаем Пушкинские строки»	13	1	2
Муниципальный этап смотря-конкурса скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	10	3	7
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	6	2	4

Таким образом, можно отметить, что коллектив учителей начальных классов ведёт работу по реализации обновленных ФГОС, повышению качества образования, учебный процесс развивается и совершенствуется. Обучающиеся начальной школы к продолжению обучения подготовлены.

3.3. Результаты деятельности МКОУ «ЦО № на уровне основного общего и среднего общего образования

Кадровый состав МКОУ «ЦО №4», реализующий образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-24 уч.г.

Количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование	ВК	1К	СЗД/ без категории	Награды Мин. просв.	Награды МО ТО
24	22	2	17	6	1	9	6

Среди педагогов 1 победитель в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Тульской области. Как видно из таблицы, в Центре работает опытный педагогический коллектив, в 2023-2024 учебном году МКОУ «ЦО №4» было полностью укомплектовано педагогическими высокопрофессиональными кадрами.

Количество обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся
2021-22	411 Основное общее образование – 354 Среднее общее образование - 57
2022-23	418 Основное общее образование – 342

	Среднее общее образование - 76
2023-24	437 Основное общее образование – 367 Среднее общее образование - 70

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «ЦО № 4» было 17 классов- комплектов на уровне основного общего образования и 4 класса- комплекта на уровне среднего общего образования. МКОУ «ЦО №4» - крупнейшая общеобразовательная организация МО город Ефремов. Сохранение контингента обучающихся в современных условиях является проблемой для большинства образовательных учреждений. И тот факт, что численность учащихся на протяжении последних лет в Центре сохраняется - проявление поддержки образовательной деятельности Центра, доверия к педколлективу со стороны родителей и социума.

Результативность и качество образовательной деятельности

Учебный год	Результативность	Качество
	основное общее образование	основное общее образование
2023-2024	353 учащихся/ 96%	131 ученик /42,7%

Учебный год	Результативность	Качество
	среднее общее образование	среднее общее образование
2023-2024	70 учащихся/ 100%	43 обучающихся /61%

Показатели в целом соответствуют прогнозируемым данным.

Резерв качества знаний на уровне основного общего образовании составляет 5%, (15 учащихся завершили учебный год с одной тройкой). Работа по его реализации – одна из задач педагогического коллектива на следующий учебный год.

По итогам учебного года 30 учащихся 5-8 классов, 7 учащихся 10 классов получили Похвальные листы, 5 выпускников 11 класса завершили обучение с медалью «За особые успехи в учении» I степени, 5 выпускников – с медалью «За особые успехи в учении» II степени, 3 выпускника 9 классов получили аттестат с отличием.

Это хороший результат промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся Центра. И это направление работы с детьми, мотивированными на учебу, также требует дальнейшего развития.

Результативность и качество преподавания учебных дисциплин контролировались в ходе административных контрольных работ, независимой оценки качества в рамках ВПР, анализа текущего контроля и промежуточной аттестации. Показатели следующие:

Предмет	Результативность преподавания	Качество преподавания
	2023-24уч.г. ООО/СОО	2023-24уч.г ООО/СОО
русский язык	97,3/100	57,7/74,3
Родной язык (русский)	99,2/100	72,4/100
литература	98,9/100	72,8/94,3

Родная литература (русская)	99,3	78,5
математика	95,7/100	63,4/84,6
алгебра	98,1/100	58,7/61,3
геометрия	99/100	55,3/58,1
Вероятность и статистика	99/100	73,8/83,9
информатика	99,5/100	83/83,9
физика	99,5/100	56,8/74,3
химия	100/100	72/94,3
биология	98,9/100	63,8/90
география	99,5/100	66,2/85,7
История	99,6/100	64,6/84,3
англ. язык	98,1/100	59,6/75,7
немецкий язык	100	96,5
обществознание	100/100	79,1/78,6
ОБЖ	99,3/100	99,3
Технология	99,7	97
физическая культура	100/100	99,5/100
Музыка	99,7	94
ИЗО	100	91
ОДНКНР	100	95

Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что в целом результативность и качество преподавания учебных дисциплин находятся на достаточном уровне, показатели стабильны, что соответствует ИРВ классов, прогнозируемым результатам.

Результативность и качество ВПР

Учащиеся 5-8, 11 классов продемонстрировали стабильные показатели при проведении всероссийских проверочных работ (ВПР), которые проводились в марте – апреле 2024 г.

11 класс (39 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших	% учащихся, получивших
---------	-----------------------	--------------------------	------------	----------------------------	----------------------------	------------------------	------------------------

						«3»	«2»
География	34	100	94	50	44,1	5,8	0
Химия	33	100	100	45,5	54,55	0	0

5 класс (89)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	79	96,2	53,1	12,6	40,5	43	3,8
Математика	84	96,5	72,6	13,1	59,5	23,8	3,5
Биология	86	96,6	60,4	13,9	46,5	36,0	3,4
История	75	98,7	65,2	10,6	54,6	33,3	1,33

6 класс (72 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	65	93,4	55,3	10,7	44,6	36,9	7,6
Математика	70	93,9	51,3	14,2	37,1	41,4	7,1
Биология	36	94,5	49,9	2,7	47,2	44,4	5,5
История	26	100	76,8	23	38,4	23	0
География	30	100	76,6	26,6	50	23,3	0
Обществознание	40	97,5	47,5	17,5	30	50	2,5

7 класс (62 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	58	94,9	55,1	12	43,1	39,6	5,1
Математика	58	96,6	55,2	8,62	46,5	41,3	3,4
Физика	29	100	55,1	6,9	48,2	44,8	0
История	16	100	56,2	6,2	50	43,7	0
География	17	100	64,6	11,7	52,9	35,2	0

Обществознание	23	95,7	73,8	30,4	43,4	21,7	4,3
Биология	23	91,3	48,1	4,3	43,4	43,4	8,7

8 класс (77 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	72	95,9	62,4	6,9	55,5	33,3	4,1
Математика	68	95,6	35,2	1,47	33,8	60,2	4,4
Физика	20	100	80	10	70	20	0
Химия	36	100	69,4	8,3	61,1	30,5	0
История	13	100	53,7	15,3	46,1	46,1	0
География	20	100	50	5	45	50	0
Обществознание	28	96,5	49,9	7,14	42,8	46,4	3,5
Биология	50	98	44	2	42	54	2

Данные результаты позволяют сделать вывод, что образовательный процесс в 5-8 , 11 классах организован на оптимальном и достаточном уровне. Учащиеся успешно справились с заданиями, подтвердив свои результаты уровня и качества обученности.

Результативность диагностических работ по функциональной грамотности.

В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», от 26.10.2023 № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности» на территории Тульской области и муниципального образования город Ефремов в октябре-декабре 2023 года проведены диагностические работы для обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций по трем видам функциональной грамотности: математической, читательской и естественно-научной (далее – диагностические работы).

Цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в электронном банке заданий по функциональной грамотности РЭШ.

Муниципальное образование / общеобразовательная организация	Математическая грамотность		Читательская грамотность		Естественно-научная грамотность		Средневзвешенный процент функциональной грамотности (итог)
	Количество участников	Процент	Количество участников	Процент	Количество участников	Процент	
город Ефремов	945	69,1	974	64,1	866	63,5	65,6
МКОУ «ЦО № 4»	132	71,7	131	80,2	107	71,4	74,6

Как видно из таблицы, уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся находится на достаточном уровне. Но работу в этом направлении на всем уровне основного общего образования предстоит активизировать в следующем учебном году.

Результативность и качество государственной итоговой аттестации

9- е классы

К прохождению государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены обучающиеся 9 –х классов в количестве 66 человек. Для получения аттестата нужно было успешно сдать 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

3 учащихся получили аттестаты с отличием.

Результаты ГИА по обязательным предметам

предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык Средний балл –4,0 4,1 -2023	66	17	30	18	
Математика Средний балл- 4,0 4,0- 2023	66	5	53	8	

Результаты ГИА по предметам по выбору

предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология -3,6	9	1	4	4	
Информатика 3,9	34	4	23	7	
Химия 3,8	5		4	1	
Физика 3,7	4	1	1	2	
Обществознание 3,2	49	2	14	33	

История 5,0	1	5			
Английский язык 4,5	4	2	2		
География 4,7	26	19	7	0	0

Анализируя результаты ГИА, можно сделать вывод, что планируемые предметные результаты основной образовательной программы основного общего образования реализованы на достаточном уровне.

11-е классы

Из 39 допущенных к ГИА обучающихся 11а,б класса все получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 выпускников аттестаты с отличием и медаль 1 степени, 5 выпускников получили аттестаты с отличием и медаль II степени. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования было подтверждено результатами ЕГЭ.

предмет	Кол-во сдававших	порог	Перешли порог	Полученный Балл 2024
Русский язык	39	36	39	73
Математика (профильный уровень)	15	27	15	70
Математика (базовый уровень)	24		24	4,4
Биология	10	36	10	59
История	12	32	12	59
Обществознание	21	42	20	63
Физика	4	36	4	58
Химия	7	36	6	62
Англ.яз.	5	22	5	71
Литература	2	32	2	53,5
Информатика и ИКТ	6	40	6	63

Лучшие результаты ЕГЭ -2024

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Лучший результат
Русский яз.	39	73	94,91(3),91(3), 86,83
Литература	2	53,5	57

Математика профильный уровень	15	70	86,82,7488,82,74,76,72(2)
Обществознание	21	63,3	98,86,83
История	11	59	91
Физика	4	58	71
Биология	10	59	77
Химия	7	62	93,90
Английский язык	5	71	88
Информатика и ИКТ	6	63	72

Результативность участия МКОУ «ЦО №4» в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах – важный показатель уровня организации работы по развитию творческого потенциала школьников. Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 уч. году у учащихся МКОУ ЦО №4» призовых мест 67, из них победителей – 7, это выше, чем в прошлом году (64 призовых места). Сохранение данной тенденции - задача Центра на следующий учебный год.

Участие в муниципальном этапе ВсОШ

предмет	Победители 2023-24	Призёры 2023-24
Английский язык		4
Биология		7
История	2	2
География	1	5
Литература		6
ОБЖ	1	
Математика		1
Обществознание	1	9
Русский язык	1	8
Технология		3
Право		5
Химия		2
Физкультура		
Экономика		2
Физика		2
ОПК		
<i>Астрономия</i>	1	1
<i>МХК</i>		3

Участие в региональном этапе ВсОШ

предмет	Результат 2023
Обществознание	2 призёра

В целом можно сделать вывод, что муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников для МКОУ «ЦО №4» был в этом году успешным, педагогами была проведена серьёзная, продуманная работа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Тем не менее, совершенствование механизма работы с одарёнными детьми, в том числе и в подготовке к различным этапам олимпиады, остаётся важной задачей для педагогического коллектива на следующий учебный год.

В течение года ученики МКОУ «ЦО №4» принимали участие в творческих, исследовательских, спортивных конкурсах различного уровня

Муниципальный уровень	Количество участников	Результат
Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Читаем Пушкинские строки...» в номинации «Мой Пушкин» (сольное исполнение)	2	2 победителя
Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Читаем Пушкинские строки...» в номинации «Слово о Пушкине» (творческое исследование)	4	1 место
Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Читаем Пушкинские строки...» в номинации «Поэтический дуэт»	1	3 место
МЭ Всероссийского конкурса юных чтецов прозы «Живая классика»	4	1 место 3 место 2 место
МЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4	1 победитель
Муниципальный смотр-конкурс детских и юношеских сочинений к 154-ой годовщине со дня рождения В.И.Ленина	1	2 место
Районно-командная историко-краеведческая олимпиада, посвящённая 82 годовщине освобождения Ефремовского района от немецко-фашистских захватчиков и 386-летию г. Ефремова среди обучающихся 10 – 11 классов	3	2 место
Районная интеллектуальная	1	3 место

командная игра по праву «Подросток и Закон»		
МЭ Всероссийской гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»	3	1 победитель
Муниципальный конкурс «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	3	2 место
Муниципальный конкурс исследовательских и реферативных работ по географии для учащихся 7-11 классов «Великие путешественники», посвящённого 185 -летию со дня рождения русского путешественника, географа, натуралиста Н.М. Пржевальского	1	2 место
Муниципальный конкурс презентаций и реферативных работ учащихся 7-11 классов «Земля – наш общий дом» по экологии. Номинация: «Спасите Землю от отходов»	1	1 место
Муниципальный конкурс творческих проектов по математике	6	1 победитель, 2 призера

Региональный уровень	Количество участников	Результат
Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера» в номинации «Буквица»	8	участие
Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера» в номинации «Самый красивый почерк»	3	участие
РЭ конкурса сочинений «У них в судьбе была война...»	3	2 место
Областная акция «Светлое слово – мама!», посвященная Дню матери (сочинение)	1	участие
Региональный исторический квиз «Овеянный славой «Варяг»	3	Диплом 1 степени
Региональная командная историческая игра «Десять Сталинских ударов»	4	участие
РЭ Всероссийская гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	1	Победитель РЭ заочного, участник очного РЭ

Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2024»	1	участие
---	---	---------

Всероссийский и международный уровень	Количество участников	Результат
Всероссийская литературная викторина, посвященная жизни и творчеству И.С.Тургенева «Вся моя биография в моих сочинениях»	3	3 призера
Всероссийская литературная викторина, посвященная жизни и творчеству А.С.Грибоедова, «Писатель, композитор, дипломат»	2	Победитель, призер
Всероссийская викторина «Литературные имена России: Антон Павлович Чехов»	1	Призер
Международный конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы Великой Отечественной войне (сочинение)	1	2 место
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	1	участие
Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом», посвященный городам, носящим Почётное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести»	1	участие
Всероссийская историческая игра «1418»	3	участие
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	1	Призер заключительного этапа
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Учи.ру»	25	12 дипломов победителей
XIV Всероссийский конкурс «Самое синее в мире...», посвященный международному дню Черного моря	3	2 место
Международная олимпиада «Инфоурок»(зимний сезон 2024г) по математике(углубленный уровень)	30	3 победителя, 3 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ги» по математике для учеников 1-9 кл. 1 тур февраль 2024	22	13 победителей
Международная олимпиада «Инфоурок»(весенний сезон 2024 г) по математике (углубленный уровень)	2	1 победитель

Всероссийский математический конкурс « ДекАрт»	1	участие
XIII международный дистанционный конкурс по математике « Старт»	3	дипломы 1 степени

Анализируя результаты участия в конкурсном движении, можно сделать вывод, что год был достаточно результативным. Наиболее эффективно эта работа проводилась ШМО учителей гуманитарного цикла, естественно –научного цикла. Работать над активизацией конкурсного движения - задача на следующий учебный год.

4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

С целью реализации ООП ООО, СОО требований ФГОС ООО, СОО в Центре проводится большая работа по организации внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном», кружки «Великий сын земли русской», «По страницам истории тульского края», «Знатоки родного края», «Праздники, традиции и ремесла Тульского края», «Литературное краеведение», «По просторам России», «Науки-помощницы истории».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки «Основы информационной культуры», «Практическое обществознание», «Мир слова», «Выразительное чтение», «Читательская грамотность», «Правильный русский», «Основы права».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Кем быть?», «Россия – мои горизонты», «Основы социальных наук: философия, культурология, социология», «Введение в учебно-познавательную деятельность будущего студента педвуза», «Основы психологии».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружки «Очерки истории и культуры Тульского края», «Великие земляки Тульского края», «Воинская слава земли Тульской», «Развитие предпринимательства и благотворительности, меценатства на благо Тульского края», «В мире физических задач», «Элементарная математика», «Умники и умницы», «Грамотей», «Мир слова», «Мир животных», «Хочу все знать(химия)», «Математическая вертикаль», «Тульский край – земля силы и талантов», «За страницами учебника математики», «История в лицах», «Русский язык-основы текстовой деятельности», «Методы решения физических задач», «Работа с историческими источниками», «Анатомия и физиология человека», «Мир химии».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность арт-студии «Театральная студия», арт-студии «Мир театра», секцию «Здоровячок», «Корректирующая гимнастика», «Настольный теннис», «Юный футболист», «Юный десантник», кружки «Мое творчество»,

«Юный десантник», «ГТО», «Строевая подготовка», «Бумагопластика», «Моё творчество», «Хоровое пение», «Театральная студия», «Мир театра», «НВП», «Лыжная дружина».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через кружки «Welkome to Tula», «Eaky English», «Практическая география «Полезная химия», «Культура речи», урочную деятельность и через программу воспитания: модули «Классный руководитель», «Сомоуправление».

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно- образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся осуществляется по следующим направленностям: физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная. Они реализуются через кружки и секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Школа предпринимательства-успешный старт», «Озадаченная хими», «Генетика человека», «Родная старина», «Туристы-краеведы», «Театральная студия».

Интеграция дополнительного и основного образования – одна из форм работы, которая позволяет педагогическому коллективу успешно работать над повышением качества образовательного процесса.

5. Выводы:

1. Поставленные перед педагогическим коллективом МКОУ « ЦО №4» задачи в организации и проведении учебно-воспитательного процесса в целом выполнены, о чем свидетельствуют стабильные показатели результативности и качества обучения, результаты прохождения государственной итоговой аттестации, уровень развития творческого потенциала обучающихся. Однако работа по повышению качества образования и учебной мотивации обучающихся остаётся приоритетным направлением дальнейшего развития Центра.
2. Организацию работы педагогического коллектива по реализации ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО, ФОП ООО, ФОП СОО считать удовлетворительной.

6. Перспективные задачи деятельности Центра на 2024—25 уч. год

1. Вести систематическую работу по повышению качества результатов образовательного процесса в МКОУ « ЦО №4» через
 - развитие системы мер по предупреждению школьной неуспешности;
 - работу по совершенствованию механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; ;
 - совершенствование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся;
 - расширение тематики профилей на уровне среднего общего образования ;

- введение углубленного изучения предметов естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в рамках реализации проекта «Точка роста»
- обеспечение качественной подготовки учащихся к успешному прохождению промежуточной и итоговой аттестации;
- совершенствование системы ВСОКО;
- соблюдение педагогическими работниками норм профессиональной этики.

2. Обеспечить работу педагогического коллектива по качественной реализации федеральных государственных стандартов, а также ФОП ООО и ФОП СОО;

3. Обеспечить уровень сформированности ключевых компетенций в процессе овладения УУД, достижение личностных и предметных результатов освоения программ, обеспечивающих формирование общей культуры, гражданственности, патриотизма, духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие обучающихся, соответствующее современным требованиям при реализации ООП ООО, ООП СОО.

4. В условиях реализации проекта «Школа Минпрсвещения России» продолжить работу в следующих направлениях:

- содействие непрерывному профессиональному росту педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, включение в единое образовательное пространство, развитие системы наставничества;
- расширение спектра используемых образовательных технологий, развитие информационной образовательной среды Центра;
- совершенствование безопасного и здоровьесберегающего пространства Центра как условие развития физического и духовного потенциала обучающихся, создание комфортной образовательной среды.