

Публичный доклад

МКОУ «ЦО №4» (2022–2023 учебный год)

1. Общие сведения о МКОУ «ЦО №4»

Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4»
Сокращенное наименование ОО	МКОУ «ЦО № 4»
Адрес ОО	г. Ефремов, ул.Словацкого восстания,16
телефон	6-61-77, 6-52-80
E-mail	co4.efremov@tularegion.org
Сайт школы	https://shkola4efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Руководитель ОО	Бирюкова Татьяна Николаевна
Лицензия	
<input type="checkbox"/> рег. номер	0133/02771
<input type="checkbox"/> дата выдачи	09.10.2015г.
<input type="checkbox"/> дата окончания	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	
<input type="checkbox"/> рег. номер	0134/01380
<input type="checkbox"/> дата выдачи	02.12.2015
<input type="checkbox"/> дата окончания	28.03.2026

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МКОУ «ЦО №4» был ориентирован на решение следующих образовательных и методических задач:

1. Вести систематическую работу по повышению качества результатов образовательного процесса в МКОУ «ЦО №4» через
 - развитие системы мер по оказанию педагогической поддержки обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ;
 - работу по выявлению и реализации потенциала качества обученности;
 - активизацию работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися через участие в проектно-исследовательской деятельности, олимпиадном и конкурсном движении;
 - реализацию общешкольного инновационного просветительского проекта « Культурное наследие России. М. В. Ломоносов»;
 - обеспечение качественной подготовки учащихся к успешному прохождению промежуточной и итоговой аттестации;
 - соблюдение педагогическими работниками требований профессиональной этики.

2 На основе системно - деятельностного подхода

- обеспечить работу педагогического коллектива по переходу на обновленные ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-6 классах;

- обеспечить уровень сформированности универсальных учебных действий, достижение личностных и предметных результатов освоения программ, обеспечивающих формирование общей культуры, гражданственности, духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие обучающихся, соответствующее современным требованиям при реализации ООП НОО,ООП ООО, ООП СОО.

3. В условиях реализации национального проекта «Образование» продолжить работу в следующих направлениях:

- содействовать непрерывному профессиональному росту педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах;
- расширение спектра используемых образовательных технологий, развитие информационной образовательной среды Центра.

4. Совершенствовать здоровьесберегающее пространство школы как фактор развития физического и духовного потенциала обучающихся, создание комфортной образовательной среды.

2. Условия осуществления образовательного процесса

В Центре созданы следующие условия:

В октябре 2022 года в 1 корпусе МКОУ « ЦО №4» завершился капитальный ремонт. Благодаря ремонту, Центр получил современную комфортную образовательную среду, помогающую максимально развить возможности и способности ребенка, обеспечить высокий уровень образования и воспитания. В классах новое оборудование, соответствующее всем современным требованиям, бесперебойный скоростной интернет, больше возможностей для занятий проектной , исследовательской деятельностью, развитию профильного обучения.

Все школьное пространство оформлено эстетично и функционально: комфортные раздевалки для младших и старших школьников, в рекреациях – зоны отдыха с удобной модульной мебелью.

Усовершенствованы условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей : оборудована входная группа (турникет, видеонаблюдение), установлена современная система противопожарной безопасности, также полностью заменено оборудование в школьной столовой.

Благоустроена школьная территория , а это позволит нам на более высоком уровне проводить общешкольные мероприятия, обеспечивать занятия внеурочной деятельностью.

Также в Центре созданы следующие условия для качественного функционирования образовательного процесса:

- оборудованы 2 компьютерных класса;
- в учебном процессе используются современные ТСО: интерактивные доски(11), во всех учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы ;
- возможность использования Интернет- ресурсов во внеурочное время;
- имеется библиотека с выходом в Интернет;
- имеются спортзал и оборудованная спортивная площадка;
- работают спортивные секции, кружки;
- оборудован медицинский кабинет;
- имеется столовая, оборудованная современной мебелью;
- для детей с ОВЗ и инвалидов:
вход в 1 корпус оборудован подъёмной площадкой ;
имеется беспрепятственный доступ в здание за счет расширения дверных проемов;

На уровне начального общего образования

- режим работы «класс-группа»;
- успешно реализуются обновленные ФГОС НОО;
- оборудована детская игровая площадка;
- оборудован отдельный учебный корпус;
- максимальное использование возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития индивидуальных способностей учащихся.

На уровне основного общего образования

- успешно реализуются ФГОС ООО, в 5-6 классах обновленные ФГОС ООО;
- изучается второй иностранный язык (немецкий);
- изучаются родной язык (русский) и родная литература (русская);
- введены спецкурсы по русскому языку, математике, информатике;
- максимальное использование возможностей внеурочной деятельности для развития индивидуальных способностей учащихся;

На уровне среднего общего образования

- реализуются ФГОС СОО;
- введены элективные курсы по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, обществознанию;
- - максимальное использование возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности для развития индивидуальных способностей учащихся.

3. Результаты деятельности МКОУ « ЦО №4»

3.1. Инновационная деятельность

МКОУ «ЦО №4» - инновационная муниципальная базовая площадка комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов по проблеме "Использование современных педагогических технологий в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО". Также в Центре реализуется инновационный просветительский проект « Школьное ломоносововедение»

3.2 Результаты деятельности МКОУ « ЦО №4» на уровне начального общего образования

Образовательную деятельность на уровне начального общего образования осуществляют 17 педагогических работников.

В начальной школе работают опытные высококвалифицированные специалисты.

- По стажу работы от 10 лет и выше 11 человек (85%);
- Категории имеют 8 учителей (62%).
- Высшее образование имеют 10 учителей (77%).

Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента учащихся.

Сохранение контингента учащихся начальной школы МКОУ « ЦО № 4» (чел.)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учащихся	309	303	303

Таким образом, в школе имеются все необходимые кадровые условия, школа

полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В **2022/2023** учебном году в начальной школе работало **13** классов-комплектов. Всего в начальной школе обучалось **271** учащихся, которые распределились по классам следующим образом:

1-е классы: 62 человека;

2-е классы: 55 человека;

3-е классы: 76 человека;

4-е классы: 78 человек.

Реализовывали ООП НОО по УМК «Школа России».

Из 271 учеников начальной школы переведены в следующий класс 269 учеников, 2 уч-ся 4х классов оставлены на повторный курс обучения, один обучающийся 3б класса имеет академическую задолженность по 1 предмету (анг.язык) и переведен в 4 класс условно. Уровень обученности составил – 99%

103 обучающихся (из 209 аттестованных) окончили год на «4»и «5» (49%). Однако, 18 (8%) учащихся имеют «3» по одному предмету, что является резервом качества.

32 обучающихся (15%) стали «отличниками».

Таким образом, качество знаний за год составило – 64%, что соответствует уровню прошлого года.

Подводя итоги учебного года, показатели качества знаний учащихся по основным предметам следующие:

- Математика – 78,5 %
- Русский язык –75,6%
- Литературное чтение – 88%
- Окружающий мир – 82 %
- Английский язык – 68,9%

5.3.Сравнительный анализ качества знаний за 3 последних года.

	2022-2021	2021-2022	2022-2023
Учащихся	298	285	273
Отличников	43	41	32
Хорошистов	111ч.	105ч.	103
Качество знаний	68%	64%	64%

Данные, приведенные в таблицах, позволяют констатировать то, что наблюдается стабильность уровня качества знаний учащихся 2 – 4 классов.

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Начальные классы в прошедшем учебном году работали в режиме «класс-группа».

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность учащихся организована в форме экскурсий, кружков, секций, объединений, клубов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований как в первой, так и во второй половине дня. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников. В соответствии с санитарными требованиями, после уроков, перед занятиями в кружках и секциях в режим ГПД введена обязательная прогулка на свежем воздухе.

Для обучающихся 1-4 классов внеурочная деятельность в ОО организована по следующим направлениям: **формирование функциональной грамотности, профориентационные занятия, реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, социальные интересы и потребности учащихся, спортивные и творческие занятия.**

В 2022-2023 учебном году в рамках обновленных ФГОС НОО появился курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который вели классные руководители каждый понедельник на 1 уроке.

Формирование функциональной грамотности реализуется в ОО на занятиях кружков: «Основы информационной культуры» с 1 по 4 классы;

Профориентационные занятия грамотности реализуется в ОО на занятиях кружков:

«Кем быть?» с 1 по 4 классы;

Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется в ОО на занятиях кружков: «Шахматы»- 1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в, «Мой друг – иностранный язык – 1а,1б,1в классы, «Мир вокруг меня – 1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,3в,3г классы, «Юный натуралист» - 3а,3б,3в,3г классы, «Великий сын земли Русской» - 2а,2б,2в, 4а,4б,4в классы.

Спортивные и творческие занятия реализуется в ОО на занятиях кружков: «Подвижные игры народов мира» -1а,1б,1в,1г, 2а,2б,2в,3а,3б,3в, 3г,4а,4б,4в классы.

Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, дни Знаний, очные и заочные конкурсы.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, дни Знаний, очные и заочные конкурсы.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Важным вопросом личностно-ориентированного образования остаётся работа с учащимися, мотивированными на учебу.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является участие младших школьников в различных конкурсах, олимпиадах, т.к. они предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и побуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой. Конкурсы, олимпиады – одни из форм учебной деятельности, которые могут повлиять на развитие личностных особенностей учащихся, это неформальный срез уровня и качества обучения по отдельным предметам.

Главные достижения учащихся начальной школы 2022-2023 учебного года:

Название конкурса	Количество участников	Результативность	
		победитель	призер
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Муниципальная лично - командная олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов	6		2
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Благодатный отрок»	20	2	16
Муниципальный конкурса чтецов стихотворений «Звонкий голосок»	3		3
Муниципальный конкурс «Золотая кисточка»	3		3

Муниципальный конкурс «Пасхальные мотивы»	6		4
Муниципальный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д.Ушинского» среди обучающихся, учителей начальных классов, школьных библиотечкарей.	10	1	8
Муниципальный этап смотра-конкурса скворечников «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!»-	7	1	6
Муниципальный творческий конкурс для учащихся 3-5 классов «Английский язык с удовольствием»	1		1

Таким образом, можно отметить, что коллектив учителей начальных классов ведёт работу по реализации обновленных ФГОС, повышению качества образования, учебный процесс развивается и совершенствуется. Обучающиеся начальной школы к продолжению обучения подготовлены.

3.3. Результаты деятельности МКОУ «ЦО № на уровне основного общего и среднего общего образования

Кадровый состав МКОУ «ЦО №4», реализующий образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022-23 уч.г.

Количество педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	ВК	1К	СЗД	Награды Министерства просвещения	Награды МО ТО
25	23	2	16	8	1	8	8

1 педагог в 2023 году стал победителем в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Тульской области.

Как видно из таблицы, в Центре работает опытный педагогический коллектив, в 2022-2023 учебном году МКОУ «ЦО №4» было полностью укомплектовано педагогическими высокопрофессиональными кадрами.

Количество обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся
2020-21	413 Основное общее образование – 349 Среднее общее образование - 64

2021-22	411 Основное общее образование – 354 Среднее общее образование - 57
2022-23	418 Основное общее образование – 342 Среднее общее образование - 76

В 2022-2023 учебном году в МКОУ « ЦО № 4» было 16 классов- комплектов на уровне основного общего образования и 4 класса- комплекта на уровне среднего общего образования. МКОУ «ЦО №4» - крупнейшая общеобразовательная организация МО город Ефремов. Сохранение контингента обучающихся в современных условиях является проблемой для большинства образовательных учреждений. И тот факт, что численность учащихся на протяжении последних лет в Центре сохраняется - проявление поддержки образовательной деятельности Центра , доверия к педколлективу со стороны родителей и социума.

Результативность и качество образовательной деятельности

Учебный год	Результативность	Качество
	основное общее образование	основное общее образование
2022- 2023	336 учащихся/ 97,1%	147 учащихся 45,5%

Учебный год	Результативность	Качество
	среднее общее образование	среднее общее образование
2022-2023	71 учащихся/ 93,4%	43 обучающихся,53,4%

Показатели в целом соответствуют прогнозируемым данным.

Резерв качества знаний на уровне основного общего образовании составляет 5% , (16 учащихся завершили учебный год с одной тройкой). Работа по его реализации – одна из задач педагогического коллектива на следующий учебный год.

По итогам учебного года 26 обучающихся 5-8 классов, 5 учащихся 10 классов получили Похвальные листы, 3 выпускника 11-х классов завершили обучение с медалью «За особые успехи в учении», 8 выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца. Это хороший результат промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся Центра. И это направление работы с детьми, мотивированными на учебу, также требует дальнейшего развития.

Результативность и качество преподавания учебных дисциплин контролировались в ходе административных контрольных работ, независимой оценки качества в рамках ВПР, анализа текущего контроля и промежуточной аттестации. Показатели следующие;

Предмет	результативность	качество
	2022-23 ООО//СОО	2022-23 ООО//СОО
русский язык	98,2/98,7	61,5/68,4
Родной язык (русский)	100/98,7	85/83

литература	99,7/98,7	76,9/82,9
Родная литература (русская)	100	81,1
математика	97,1/93,4	68,4/67,1
алгебра	98,5	56,8
геометрия	98,5	56,3
информатика	100/100	95,6/89,5
физика	100/100	58,3/77,6
химия	100/100	66 / 94,7
биология	99,7/100	78,7/97,4
география	99,7/100	69/88,2
История России	100	70,8
Всеобщая история	100	75,0
История	100	78,9
англ. язык	99,1	53,5
немецкий язык	100	92
обществознание	100/100	74,1/76,3
ОБЖ	100/100	100/100
Технология	100	98,9
физическая культура	100	100
Музыка	100	96,8
ИЗО	100	92,5
Астрономия	100	95,5
ОДНКНР	100	100

Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что в целом результативность и качество преподавания учебных дисциплин находятся на достаточном уровне, показатели стабильны, что соответствует ИРВ классов, прогнозируемым результатам.

Результативность и качество ВПР

Учащиеся 5-8, 11 классов продемонстрировали стабильные показатели при проведении всероссийских проверочных работ (ВПР), которые проводились в марте – апреле 2023 г.

11 класс (32 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
---------	-----------------------	--------------------------	------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

География	28	100	93	28,5	64,2	7,1	0
Химия	26	100	84,5	38,4	46,1	15,3	0

5 класс (68 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	61	92	65,4	32,7	32,7	26,2	8
Математика	59	95	65,6	32,7	33,9	23,7	5
Биология	63	97	76,4	20,6	46,3	30,1	3
История	62	100	74,1	25,8	46,7	27,4	0

6 класс (68 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	
Русский язык	55	95	69	23,6	45,4	25,4	5,4
Математика	59	95	64,2	11,8	52,5	30,5	5
Биология	20	95	65	5	60	30	5
История	40	100	65	35	40	25	0
География	44	100	71,4	22,7	47,7	29,5	0
Обществознание	19	100	89,3	31,5	57,9	10,5	0

7 класс (78 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	72	96	58,3	8,3	50	37,5	4,1
Математика	71	97,2	49,2	7	42,2	47,8	2,8
Физика	39	100	79,4	15,3	64,1	20,5	0
Биология	31	100	60,7	6,4	54,8	38,7	0
История	35	97,2	62,8	11,4	51,4	34,2	2,8
География	19	100	63,1	21	42,1	36,8	0

Английский язык	65	98,5	53,8	4,6	49,2	44,5	1,5
Обществознание	23	100	65,3	17,3	47,8	34,7	0

8 класс (66 обучающихся)

Предмет	Количество участников	% справившихся с работой	% качества	% учащихся, получивших «5»	% учащихся, получивших «4»	% учащихся, получивших «3»	% учащихся, получивших «2»
Русский язык	64	95,4	49,8	4,6	45,3	45,3	4,6
Математика	61	98,4	44,2	4,52	38,3	54,1	1,3
Физика	19	100	68,3	5,2	63,1	31,5	0
Химия	22	100	71	22,7	45,5	31,8	0
История	16	93,8	49,9	6,2	43,7	43,7	6,2
География	22	100	51	4,5	45,4	50	0
Обществознание	25	96	48	16	32	48	4
Биология	17	100	64,7	0	64,7	35,2	0

Данные результаты позволяют сделать вывод, что образовательный процесс в 5-8 , 11 классах организован на оптимальном и достаточном уровне. Учащиеся успешно справились с заданиями, подтвердив свои результаты уровня и качества обученности.

Результативность и качество государственной итоговой аттестации

9- е классы

К государственной итоговой аттестации были допущены все 62 учащихся 9-х классов. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, 8 учащихся получили аттестаты с отличием. В 2022-23 уч. г. учащиеся сдавали 4 предмета: 2 обязательных и 2 предмета по выбору:

предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык Средний балл -4,1	62	24	21	17	0

Математика Средний балл- 4,0	62	7	48	7	0
---	----	---	----	---	---

Предметы по выбору

предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология 3,9	22	4	15	3	0
Информатика 3,8	21	0	18	3	0
Химия 4,2	5	2	2	1	0
Физика 4,0	4	1	2	1	0
Обществознание 3,6	51	2	28	21	0
Литература 4,3	3	2	0	1	0
Английский язык 4,6	10	7	2	1	0
География 4,2	15	6	7	0	0

Анализируя результаты ГИА, можно сделать вывод, что планируемые предметные результаты основной образовательной программы основного общего образования реализованы на достаточном уровне.

11 – е классы

Из 32 допущенных к ГИА обучающихся 11 а,б классов все получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускника получили аттестаты с отличием. Освоение образовательной программы среднего общего образования было подтверждено результатами ЕГЭ.

предмет	Кол-во сдававших	порог	Перешли порог	Полученный балл 2023
Русский язык	32	36	32	81
Математика (профильный уровень)	11	27	13	57
Математика (базовый уровень)	19		19	4,1
Биология	7	36	7	54
История	7	32	7	75
Обществознание	18	42	18	65
Физика	4	36	4	65
Химия	4	36	4	64
Англ.яз.	5	22	5	72
Литература	4	32	4	73
Информатика и ИКТ	3	40	3	58

Высокие результаты продемонстрировали учащиеся при прохождении ЕГЭ по русскому языку, истории, английскому языку, литературе. Продолжить контроль за подготовкой к ГИА по предметам по выбору – важная задача для администрации Центра на следующий учебный год.

Лучшие результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Лучший результат
Русский язык	32	81	93(2),91(4),89(5),87(2),83(2),85(9)
Литература	4	73	87
Математика профильный уровень	13	57	68(2), 70(2)
История	7	75	93,87,82,78
Обществознание	18	65	90,86,71
Физика	4	65	82
Биология	7	54	82
Химия	4	64	97,82
Английский язык	5	72	83
Информатика и ИКТ	3	58	80

Результативность участия МКОУ «ЦО №4» в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах – важный показатель уровня организации работы по развитию творческого потенциала школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-23уч. году у учащихся МКОУ ЦО №4» призовых мест 64, из них победителей -11.

Участие в муниципальном этапе ВсОШ

предмет	Победители 2022-23	Призёры 2022-23
Английский язык	1	3
Биология		6
История		7
География	2	4
Литература		3
ОБЖ	1	1
Математика	1	2
Обществознание		8
Русский язык	2	9
Технология	2	
Право		2
Химия		2
Физкультура	1	2
Экономика		2
Физика		2
ОПК		
Астрономия	1	1
МХК		1

Участие в региональном этапе ВсОШ

предмет	Результат 2023
ОБЖ	1 призёр

В целом можно сделать вывод, что муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников для МКОУ «ЦО №4» был в этом году успешным, педагогами была проведена серьёзная, продуманная работа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Тем не менее, совершенствование механизма работы с одарёнными детьми, в том числе и в подготовке к различным этапам олимпиады, остаётся важной задачей для педагогического коллектива на следующий учебный год.

В течение года ученики МКОУ «ЦО №4» принимали участие в творческих, исследовательских, спортивных конкурсах различного уровня

Муниципальный уровень	Кол-во	Рез-т

Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «У истоков родной школы», посвященного Году педагога и наставника	11	5 победителей 6 призеров
МЭ Всероссийского конкурса юных читателей прозы «Живая классика»	3	1 призер 1 победитель
Районный конкурс творческих работ «Вызовы современности. Духовный выбор человека» в номинации «Письменная работа», «Видеоролик»(XIV Рождественские образовательные чтения)	4	2 победителя 2 призер
МЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	призер
Районный конкурс творческих работ «Вызовы современности. Духовный выбор человека» в номинации «Видеопрезентация» (XIV Рождественские образовательные чтения)	3	участие
Районно-командная историко-краеведческая олимпиада, посвящённая 81 годовщине освобождения Ефремовского района от немецко-фашистских захватчиков и 385-летию г. Ефремова среди обучающихся 6 – 11 классов	3	призеры
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Открываем мир вместе»	2	призер
Соревнования по волейболу среди женских команд городских школ	10	победители
Муниципальный конкурс стенгазет «Наши учителя» на иностранном языке для обучающихся 6-10 классов, посвященном Году педагога и наставника	3	3 призера
Муниципальный конкурс видеороликов на иностранном языке для обучающихся 9-11 классов «Учитель – это больше, чем просто профессия», посвященного Году педагога и наставника. Номинация «Моя будущая профессия – учитель»	5	2 победителя 3 призера
Муниципальный конкурс стенгазет на английском языке	5	3 призера
Муниципальный конкурс для обучающихся на иностранном языке «Рождества волшебные мгновенья» номинация – «Рождественское видео-поздравление»	6	победители
Муниципальный конкурс математических проектов	2	участие
Муниципальный физический фестиваль	4	2 победителя
Муниципальный конкурс «Калейдоскоп физических явлений»	3	2 победителя
Муниципальная игра по физике	5	Победители

« Счастливый случай»		командная
----------------------	--	-----------

Региональный уровень	Кол-во	Рез-т
Областной конкурс каллиграфии «Мастер письма», посвящённый Дню русского языка	5	участие
РЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности	1	участие
Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	1	победитель
Областной конкурс творческих работ «Мечты о небе рождаются на земле»	1	победитель
РЭ Всероссийской гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»	3	участие
РЭ Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские спортивные игры»	12	призеры
Региональная комплексная олимпиада по английскому языку	5	участие
РЭ олимпиады школьников по физике « Наследники Левши»	7	3 уч-ся прошли в заключительный этап
РЭ Всероссийской олимпиады Эйлера по математике	1	участие

Всероссийский и международный уровень	Кол-во	Рез-т
Всероссийская экологическая олимпиада	20	7 победителей, 8 призеров
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	3	1 призер отборочного этапа
Международный школьный инфоконкурс -2023 по математике	5	2 победителя, 1 призер
Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников	1	призер

Анализируя результаты участия в конкурсном движении, можно сделать вывод, что год был результативным по сравнению с прошлым годом. Наиболее эффективно эта работа проводилась ШМО учителей английского языка, гуманитарного цикла. Работать над активизацией конкурсного движения - задача на следующий учебный год.

4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

С целью реализации ООП ООО, СОО требований ФГОС ООО, СОО в Центре проводится большая работа по организации внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном», кружки «Великий сын земли русской», «По страницам истории», «Работа с историческими источниками».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки «Основы информационной культуры», «Финансовая грамотность», «Практическое обществознание».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Кем быть?».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружки «Грамотеи», «Литературное краеведение», «Математика вокруг нас», «В мире математики», «Мир животных», «Мир химии», «Мир слова», «Занимательная математика», «В мире физических задач», «Умники и умницы», «Математика для будущего абитуриента», «Анатомия и физиология человека», «Методы решения физических задач», «За страницами учебника математики», «Генетика человека», «Занимательное черчение», «Элементарная математика».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность арт-студии «Театральная студия», арт-студии «Мир театра», секцию «Здоровячок», «Корректирующая гимнастика», « Настольный теннис», «Юный футболист», «Юный десантник», кружки «Мое творчество», «Хоровое пение».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через кружок «Школьный прессцентр», урочную деятельность и через программу воспитания: модули «Классный руководитель», «Сомоуправление».

Дополнительное образование было представлено в 9-11 классах спортивными секциями « Волейбол», « Футбол», «Баскетбол» по направлению физкультурно-спортивное.

Интеграция дополнительного и основного образования – одна из форм работы, которая позволяет педагогическому коллективу успешно работать над повышением качества образовательного процесса.

5. Выводы:

1. Поставленные перед коллективом задачи в организации и проведении учебно-воспитательного процесса в целом выполнены, о чем свидетельствуют стабильные показатели результативности и качества обучения, результаты контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, уровень развития творческого потенциала обучающихся. Однако работа по повышению

качества образования и учебной мотивации обучающихся остаётся приоритетным направлением дальнейшего развития Центра.

2. Организацию работы педагогического коллектива по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО считать удовлетворительной.

3. Администрации Центра совместно с руководителями ШМО продолжить работу за подготовкой к прохождению ГИА в формате ЕГЭ по предметам по выбору (химия, биология, информатика).

4. Работу с одаренными детьми по повышению качественного уровня участия в олимпиадном и конкурсном движении считать удовлетворительной..

6. Перспективные задачи деятельности Центра на 2023—24 уч. год

1. Вести систематическую работу по повышению качества результатов образовательного процесса в МКОУ «ЦО №4» через

- развитие системы мер по оказанию педагогической поддержки обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ;
- работу по выявлению и реализации потенциала качества обученности;
- совершенствование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- расширение тематики профилей на уровне среднего общего образования (открытие психолого-педагогических классов, классов гуманитарного профиля);
- продолжение реализации общешкольного инновационного просветительского проекта « Школьное ломоносововедение»;
- обеспечение качественной подготовки учащихся к успешному прохождению промежуточной и итоговой аттестации;
- соблюдение педагогическими работниками требований профессиональной этики.

2. На основе системно - деятельностного подхода

- обеспечить работу педагогического коллектива по реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
- обеспечить уровень сформированности универсальных учебных действий, достижение личностных и предметных результатов освоения программ, обеспечивающих формирование общей культуры, гражданственности, духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие обучающихся, соответствующее современным требованиям при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

3. В условиях реализации проекта « Школа Минпрсвещения России» продолжить работу в следующих направлениях:

- содействовать непрерывному профессиональному росту педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах;
- расширение спектра используемых образовательных технологий, развитие информационной образовательной среды Центра;
- совершенствовать здоровьесберегающее пространство школы как фактор развития физического и духовного потенциала обучающихся, создание комфортной образовательной среды.