

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №4»**

---

301 840, Тульская область, город Ефремов, улица Словацкого Восстания, дом 16  
телефон (48741) 65280, тел/факс (48741) 66177

«Утверждаю»

Приказ № 12 от 30.08. 2024 г.

Директор МКОУ «ЦО №4»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Бирюкова

Рассмотрено и принято

на педсовете МКОУ «ЦО №4»

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**Комплексная программа  
по формированию правовой грамотности, защите прав детей,  
предупреждению правонарушений и преступлений школьников.**

Ефремов

2024 год

## ***Пояснительная записка***

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

### **Цели и задачи программы.**

Целью программы является комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе. Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

### **Нормативно-правовая база программы**

#### **Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:**

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 1999 г.
- Закон «Об образовании» РФ от 12.10.96 г.
- Закон «Об образовании» УР от 19.12.95 г. № 130-1
- Конвенция о правах ребенка
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МО РФ № 619 от 28.02.00 г.

#### **Нормативно-правовые документы школьного уровня:**

- Устав МКОУ «ЦО №4» города Ефремова.
- Программа развития школы
- Локальный акт «Положение о постановке на внутришкольный учет».
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики школы».
- Положение о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятии мер по их воспитанию и получению ими общего образования.
- Положение о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, и оказании им помощи в обучении и воспитании детей.

### Исполнители программы :

- Администрация
- педагогический коллектив
- Совет профилактики
- медицинский работник и социальный педагог
- школьный инспектор РОВД

### Ожидаемые результаты:

- Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит
- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия
  - улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
  - создать стабильные условия для несовершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними

### Организационные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Формирование и проверка базы данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Численность детей в возрасте от 6 до 15 лет, не обучающихся в школе, не посещающих МДОУ.</li> <li>• Список детей, стоящих на учете в КДН, на ВШК, группа «риска»</li> <li>• Малообеспеченные, многодетные, неполные семьи</li> <li>• Опекаемые дети</li> <li>• Дети-инвалиды</li> <li>• Семьи, имеющие статус беженцев</li> </ul>	Август-сентябрь ежегодно	Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители.
2.	Составление плана совместной деятельности МОУ СОШ с инспекцией по делам несовершеннолетних по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Август-сентябрь ежегодно	Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители, инспектор ПДН.

3.	Проведение ежегодной операции «Подросток».	Ежегодно	Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители, инспектор РОВД.
4.	Заслушивание на совещаниях, планерках информации об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в т.ч. в части своевременного реагирования на факты самовольных уходов несовершеннолетних из школы, семей.	В течение года.	Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители,
5.	Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШК, в отделе ИДН, РОВД, детей из неблагополучных семей. Обеспечение вовлечения указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций, работающих в МБОУ СОШ№4 и существующих в городе	В конце каждой учебной четверти	Социальный педагог, зам. по ВР
6.	Заседания Совета по профилактике	ежемесячно	Совет по профилактике.
7.	Классные часы по правовой тематике.	Ноябрь, декабрь	Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители.
8.	Введение в постоянную практику программ индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.	В течение года по мере поступления	Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители.
9.	Организация летней занятости подростков.	Май-июнь ежегодно	Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители.
10.	Обеспечение детей из крайне нуждающихся семей бесплатным питанием	ежегодно	Социальный педагог, классные руководители.
11.	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	ежегодно	Администрация школы
12.	Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.	ежегодно	Администрация школы

13.	Постоянное проведение рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков	В течение года	Инспектор ПДН, участковый
14.	В целях охраны прав и законных интересов детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством, осуществление проверки условий их жизни, оказание им социально –реабилитационной помощи.	В течение года	Социальный педагог.
15.	Анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования.	В течение года	Зам. по ВР.
16.	Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска».	Летние каникулы, ежегодно.	Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители.
17.	<b>Работа с неблагополучными семьями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей</li> <li>• Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье.</li> <li>• Заседания Совета по профилактике с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях.</li> <li>• Диагностика причин неблагополучия.</li> </ul>	ежегодно	Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители, администрация школы, Инспектор ПДН
18.	<b>Работа с детьми «группы риска»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка на особый контроль подростков, склонных к бродяжничеству</li> <li>• Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей</li> <li>• Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута Сбор одежды, обуви для детей из остро нуждающихся семей.</li> <li>• Контроль за учащимися, поступившими в профессионально-технические училища.</li> <li>• Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям</li> </ul>	ежегодно	Социальный педагог, зам. по ВР, классные руководители, администрация школы, Инспектор ПДН
19.	<b>Подведение итогов работы программы за год, анализ результативности, определение</b>	Ежегодно май	Зам. по ВР.

### **I. В программе применяются следующие понятия:**

- **Несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- **Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- **Безпризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или безпризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
  - **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, безпризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **пиво и напитки, изготавливаемые на его основе**, - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

### **II. Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения**

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, безпризорности и правонарушений несовершеннолетних в селе является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

#### Задачи:

- Обучение культуре поведения на основе управления собой
- Развитие самосознания и культуры самовоспитания
- Формирование нравственных позиций по отношению к людям другого пола, иного возраста и уровня способностей, поскольку подростки не видят границ между понятиями «можно» и «нельзя»
- Воспитание гражданственности
- Подготовка к семейной жизни

#### Проектируемая модель объекта воспитания:

- осуществление правового всеобуча
- формирование навыков самоуправления и самоуправления
- формирование законопослушного поведения
- формирование понятий: общественный долг, моральный долг, гражданственность, патриотизм, права и обязанности, ответственность

#### Ведущие способы и методы воспитательного воздействия:

Обучение, содействие, самообразование, мотивация, координация, деятельность, убеждение, культурно-просветительский, дискуссионный методы.

#### Формы деятельности:

Уроки по обществоведческим дисциплинам, ОБЖ, викторины, лекции, беседы, тематические круги общения, деловая игра, системная работа органов школьного самоуправления, месячник правовых знаний, участие в городских мероприятиях, работа школьной газеты, предметных недель, встречи со специалистами, родительские лектории, собрания.

#### Разделы работы:

- работа с коллективом ученическим и педагогическим по реализации Программы воспитания
- направление коллективного воздействия на детей, имеющих девиантное поведение
- опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения
- вовлечение детей в КТД, классное ученическое самоуправление
- организация самопознания и самовоспитания подростков группы-риска в процесс

#### Организация работы:

1. Выявление социально-запущенных детей с 1-9 класс: составление личных карточек на каждого с учетом здоровья, учебы, поведения, общественной активности, семьи и т.д. (отв. классные руководители и социальный педагог)
2. Проведение анкетирования «Выявление трудновоспитуемых детей в классе» (отв. кл.рук.)

3. Установление характера запущенности, отношения к учебе, отставания, проявления волевых качеств (отв. психолог Корнилович О. В.)
4. Отношение к коллективу, к семье, к себе, к одноклассникам, к группировкам в микрорайоне котором живут (социальный педагог, кл.рук.)
5. Изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений (кл.рук.)
6. Психологические консультации школьного психолога для детей и родителей (психолог Корнилович О. В.)
7. Организация психолого-педагогических консилиумов;
8. Изучение положения подростков в коллективе (социометрия)
9. Индивидуальная работа с учащимися группы-риска, организация индивидуального наставничества (ученическое самоуправление)
10. Организация игр – упражнений-тренингов для трудновоспитуемых подростков (нетрадиционные темы уроков приближены к жизненным ситуациям с положительным выходом и разрешением)

#### Работа с родителями:

1. Тематические лектории (см.в плане)
2. Педагогические консультации, круглые столы «семейная педагогика», «день открытых дверей»
3. Совместная работа классных руководителей с семьей, общественностью и правоохранительными органами
4. Формы индивидуальной помощи: выявление пробелов в знании, медицинская и психологическая помощь, кружки, секции и т.д.
5. Встречи с работниками ИДН
6. Правовое просвещение подростков
7. разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников (МО кл.рук.);
8. Семинары МО классных руководителей по данной проблеме;
9. Совет по профилактике правонарушений
10. Педагогические советы по проблемам воспитания
11. Работа с семьями педагогически запущенных детей (кл.рук., социальный педагог)
12. Организация досуга в школе и в дополнительном образовании: кружки, секции и др.



