

**План профориентационной
работы МКОУ «ЦО №4»
на 2024-2025 учебный год
Основной уровень профориентационного минимума (до 60 часов)**

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений

диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Организационная работа				
1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Администрация	До 25.08.2024	Директор
2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	Педагоги школы	До 25 августа	Администрация школы
3	Разработка и утверждение школьного плана по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Инициативная группа	До 25.08.2024	Ответственный за реализацию профминимума
4	Заседание ШМО классных руководителей «Организация реализации профориентационного минимума	Классные руководители	До 31.08.2024	Заместитель директора по ВР
5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители	29.08.2029	Ответственный за реализацию профминимума
6	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители	29.08.2029	Ответственный за реализацию профминимума
7	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители	До 31.08.2024	Зам. директора по ВР
8	Проведение анализа результатов трудоустройства и поступления в ССУЗ и ВУЗ выпускников 9, 11 кл.)	Классные руководители	Август-сентябрь	Администрация школы, классные рук-ли.
9	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями района	Администрация школы,	До 31.08.2024	Администрация школы,
7	Осуществление взаимодействия с социальными партнерами и организациями района	Администрация школы,	В течение года	Заместитель директора по ВР

10	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	Классные руководители	Май 2025 г.	Ответственный за реализацию профминимума
Работа с родителями				
1	Родительские собрания общешкольные по роли родителей в реализации профориентационного минимума не менее 2-х.	Родители, классные руководители, администрация школы	Сентябрь, Апрель	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися.	Родители, классные руководители, педагог психолог, социальный педагог	В теч. года по мере необходимости	Классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и в учебные заведения; к участию в профориентационных мероприятиях.	Родители, классные руководители,	В теч. года	Классные руководители
Работа с обучающимися				
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (не менее 9 час.)	Учителя-предметники	До 01.09.2024	Зам. директора по УВР
1.1	Физика		По учебному плану	
1.2	Математика		По учебному плану	
1.3	География		По учебному плану	
1.4	Обществознание		По учебному плану	
2	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»		По учебному плану	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 34 ч.	6 -11	В теч. года	Педагоги, ведущие ВД
2	Занятия внеурочной деятельности в профильном классе. 34 ч.	10а	В теч. года	Педагоги, ведущие ВД
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1	Занятия в объединении дополнительного образования	8-е классы	В теч. года	Рук. объединения

	«Школа предпринимательства-успешный старт» 34 часа.			
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (модуль «Профориентация»)				
1	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	6 - 11	В теч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Организация профориентационного занятий с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	6 - 11	В теч. года	Классные руководители
3	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе.	6 - 11	В теч. года	Заместитель директора по ВР
4	Анкетирование и тестирование старшеклассников по определению склонности к различным типам профессий.	8 -11 кл.	1-ое полугодие	Специалист ЦЗН, педагог-психолог
5	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	В теч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Конкурс проектов «Профессия моих родителей»	6 - 7	Декабрь	Классные руководители
7	Конкурс проектов «Моя будущая профессия»	8-11	Январь	Классные руководители
8	Посещение школьниками предприятий и организаций района и региона	6 - 11	В теч. года по согласованию	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Участие в профориентационной акции «Неделя без турникета»	8-11	по плану проведения акции	Заместитель директора по ВР
10	Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»	6-11		Педагог-психолог
11	Посещение учащимися выставки-ярмарки «Ярмарка вакансий 2024», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	9, 11	Март	Классные руководители
12	Встречи с успешными выпускниками школы.	6-11	В теч. года	Заместитель директора по ВР
13	Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»), чемпионатов «Абилимпикс»,	6-11	В теч. года	Заместитель директора по ВР, педагоги

	«Профессионалы» и т.д.)			
14	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	В теч. года	Заместитель директора по ВР
15	Обновление стенда « Куда пойти учиться»		Январь-май	Старшая вожатая
Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума				
1	Разработка информационного раздела «Профминимум» на сайте школы		Сентябрь 2024г.	Администрация школы
2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях		В течение года	Заместитель директора по ВР
Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума				
1	Прохождение программ повышения квалификации с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	Классные руководители, специалисты, осуществляющие профориентационную деятельность	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по НМР